



# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

	2 di 292
Glossario	6
Premessa	8
Obiettivo e finalità del documento	8
A chi è rivolto il documento	8
Avvertenze	8
Funzionalità generali	9
Funzionalità dei diversi tasti	9
Messaggi di errore	11
Salvataggio delle modifiche	11
Link assoluti o relativi	12
Strumenti di editor e utilizzo delle etichette	12
Formattazione HTML nei campi testo	15
Chiusura/apertura dei database	16
Monitoraggio nuovi inserimenti	20
Utilizzo della funzione di ricerca semplice e avanzata	23
Output della funzione di ricerca avanzata	28
Parametri da utilizzare nell'url per modificare il layout di una pagina	29
Ricerca Globale	29
Drag & drop: come caricare velocemente i file in piattaforma	30
Login studenti	31
Login personale	36
Percorso guidato per amministratori	39
Login federato	41
Come modificare la configurazione del sito	43
Come inserire il personale	57
FAQ e consigli utili	61
Come inserire le commissioni	70
Come inserire i public engagement	72
Come inserire una mappa	73
Come gestire le aule e i laboratori	74
Come richiedere la creazione di un'aula o un laboratorio	
Come visualizzare le aule e i laboratori di interesse sul proprio sito	75
Come prenotare un'aula o un laboratorio	
FAQ e consigli utili	
Come creare nuove pagine web	
Come creare una Intranet del sito	87



# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

	3 di 292
Visualizzazione di una determinata etichetta	
FAQ e consigli utili	
Come personalizzare le pagine utilizzando la tecnica AJAX	
Come creare una guida dei corsi personalizzata utilizzando la tecnica AJAX	
Come personalizzare font e colori	
Come modificare la presentazione dei contenuti in Home Page	
FAQ e consigli utili	
Come aggiungere e modificare gruppi di links	
Per aggiungere gruppi di links	
Come modificare gruppi di links	
FAQ e consigli utili	
Come aggiungere e modificare links	
Per modificare links	
Come cambiare i links nella barra di navigazione orizzontale	
icone della homepage	124
Come modificare o aggiungere nuove immagini	126
Per aggiungere nuove immagini	126
Per modificare immagini già esistenti	128
Come pubblicare file multimediali	131
Come inserire avvisi	132
FAQ e consigli utili	133
Come inserire verbali	137
FAQ e consigli utili	138
Come inserire documenti	139
FAQ e consigli utili	140
Come gestire l'helpdesk	143
FAQ e consigli utili	144
Come inserire una form	145
FAQ e consigli utili	148
Come creare un sondaggio	149
Come gestire l'agenda	153
Come inserire un impegno in agenda	154
Come inserire rapidamente nuove attività	
Come visualizzare/esportare/inviare una mail agli iscritti alle attività	
FAQ e consigli utili	
Come inserire un banner	165



# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

	4 di 292
Come personalizzare la versione mobile	168
Come visualizzare le statistiche di accesso al sito	173
Come realizzare un sito accessibile	175
Riferimenti e contatti	185
Funzionalità per la gestione di contenuti legati alla didattica	186
Come inserire i corsi	186
Come creare la brochure dei corsi	191
FAQ e consigli utili	193
Come inserire moduli didattici	203
FAQ e consigli utili	206
Come aggiornare l'offerta didattica	207
Come mantenere uno storico dei corsi	213
FAQ e consigli utili	216
Come inserire il materiale didattico	218
FAQ e consigli utili	220
Come inserire gli orari delle lezioni	226
FAQ e consigli utili	227
Come inserire gli appelli di esame	230
FAQ e consigli utili	232
Come pubblicare i risultati degli esami	235
FAQ e consigli utili	243
Come gestire un forum	247
Come inserire un forum	247
Come inserire una discussione in un forum già aperto	248
Come chiudere un forum o una discussione	250
FAQ e consigli utili	252
Funzionalità per la gestione di contenuti legati alla ricerca	254
Come inserire i gruppi di ricerca	254
come inserire i progetti di ricerca	256
Come inserire gli ordini	258
Come inserire le dotazioni	263
Come inserire le Prenotazioni delle dotazioni	264
come creare pagine web ad accesso riservato (intranet)	266
Come gestire le deleghe	
Come personalizzare le pagine del personale	
Come inserire i Bandi	



# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

	5 di 292
APPENDICE 1: RISPOSTA ALLE DOMANDE PIÙ FREQUENTI	271
APPENDICE 2: IMPORTAZIONE SU UN SITO CAMPUSNET DEI CORSI/MODULI	276
Allegato A	285

# PERCORSO GUIDATO PER AMMINISTRATORI



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

6 di 292

# **GLOSSARIO**

**CampusNet**: piattaforma Web sviluppata all'Università degli Studi di Parma per la gestione in Internet di percorsi formativi universitari. Lo scopo è fornire a studenti e docenti uno strumento completo ed interattivo al fine di facilitare e promuovere lo scambio di informazioni.

In un unico sito web, dedicato ad un particolare percorso formativo, sono reperibili informazioni quali: l'elenco di tutti i corsi di insegnamento con il programma, libri di testo, orario delle lezioni, numero di telefono ed e-mail del docente/tecnico amministrativo, oltre all'orario di ricevimento studenti e la lista dei prossimi appelli. Inoltre, gli studenti avranno la possibilità di iscriversi agli esami online, modificare o cancellare la propria iscrizione e ricevere per e-mail messaggi relativi ad una specifica topica o ad un determinato corso di insegnamento. Inoltre, un sistema di gestione delle aule e dei laboratori, completo di mappe interattive, permette una facile e funzionale amministrazione delle strutture didattiche. CampusNet mette il docente/tecnico amministrativo in condizione di gestire autonomamente tutte le informazioni riguardanti i propri dati personali e quelli relativi ai propri corsi di insegnamento.

**Perl**: il "Pratical Extraction and Report Language" è un linguaggio finalizzato principalmente alla trattazione di stringhe e file di testo. Ciò che in Perl è estremamente naturale fare è effettuare ricerche di sequenze di caratteri all'interno di stringhe, sostituzioni di sottostringhe, operazioni su file di testo strutturati in campi e record oppure non strutturati.

**Kernel**: in informatica, il kernel costituisce il nucleo di un sistema operativo. Si tratta di un software avente il compito di fornire ai processi in esecuzione sull'elaboratore un accesso sicuro e controllato all'hardware. Dato che possono esserne eseguiti simultaneamente più di uno, il kernel ha anche la responsabilità di assegnare una porzione di tempo-macchina e di accesso all'hardware a ciascun programma.

**WODA**: il "Web Oriented Database" è un applicativo che utilizza il linguaggio Perl con funzionalità di collegamento, modifica e inserimento di record su un database.

**HTML**: acronimo per "Hyper Text Mark-Up LanguagÈ, è un linguaggio usato per descrivere i documenti ipertestuali disponibili nel Web. Non è un linguaggio di programmazione, ma un linguaggio di markup, ossia descrive il contenuto, testuale e non, di una pagina web.

**FAQ**: Le F.A.Q. (acronimo di "Frequently Asked Questions") sono domande poste frequentemente, che rispondono ai problemi principali che un utente si trova ad affrontare.

**Foglio di stile**: i fogli di stile a cascata (dall'inglese CSS "Cascading Style Sheet") sono il linguaggio definito dal W3C (World Wide Web Consortium) per definire l'aspetto delle pagine. La loro creazione, avvenuta nel 1996, si è resa necessaria per separare i contenuti dalla formattazione e imporre una programmazione più chiara e facile da utilizzare, sia per l'autore che per l'utente.

Codice esadecimale dei colori: generalmente i colori, all'interno del codice HTML, sono indicati con numeri esadecimali. I numeri esadecimali sono numeri in base 16 e più precisamente sono: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F, dove zero è pari a 0 e F è pari a 15. La base esadecimale è usata nella maggior parte dei programmi di grafica per identificare inequivocabilmente un colore ben specifico. Per quanto riguarda il linguaggio HTML i colori sono indicati con un codice a 6 caratteri preceduto dal simbolo #.

**Access key**: l'access key è un'associazione tra un link e una combinazione di tasti della tastiera. Ogni link è associato ad un tasto univoco che permette la selezione rapida dell'elemento attraverso la tastiera del computer. In ambiente Windows, è possibile usare le access key tenendo premuto il tasto ALT e premendo sulla tastiera la lettera o il numero corrispondente.

**Webmaster**: la persona responsabile del progetto e della realizzazione di un sito Web. Il suo compito organizzativo consiste nel coordinare l'attività delle diverse figure che operano sul sito.

**LDAP**: in informatica LDAP ("Lightweight Directory Access Protocol") è un protocollo standard per l'interrogazione e la modifica dei servizi di directory. Un elemento in una directory LDAP è una collezione di attributi, e può essere referenziato in modo non ambiguo tramite un nome, detto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

7 di 292

distinguished name (DN), per esempio "cn=John Doe,ou=people,dc=wikipedia,dc=org". Ognuno degli attributi dell'elemento è definito come membro di una classe di oggetti, raggruppati in uno schema. Ogni elemento nel database è associato a una o più classi di oggetti, che definiscono se un attributo sia opzionale o meno, e che tipo di informazioni questo contenga.

Istanza: sito di Corso di Studio/Classe/Facoltà/Scuola di Dottorato.

**Log accessi**: l'analisi degli accessi al sito (o analisi dei file di log) rappresenta il più importante strumento a disposizione di chi gestisce un sito web per poter avere informazioni sulla qualità della propria presenza online. Viene chiamato log il luogo (di solito un un file testo) in cui vengono registrate le operazioni eseguite.

**Skype**: è un'applicazione internet totalmente gratuita per telefonare e chattare tramite la Rete.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

8 di 292

# **PREMESSA**

## Obiettivo e finalità del documento

Il presente manuale è da utilizzare come guida per l'amministrazione di un sito/istanza di CampusNet. Si tratta di un documento in continua evoluzione e per questo si consiglia caldamente di verificare il suo aggiornamento consultando periodicamente quello disponibile on line (vedi FAQ "Dove posso trovare il manuale aggiornato?" nel paragrafo "Risposta alle domande più frequenti").

## A chi è rivolto il documento

Il presente documento è rivolto all'amministratore di un'istanza di CampusNet, ossia alla/alle persone che sono state nominate referenti dal Presidente di Corso di Studio/Direttore di Dipartimento.

## Avvertenze

Il sistema è da considerarsi un prodotto "finito" con un insieme di funzionalità applicative ben definito, non sono previsti interventi evolutivi in termini di nuove funzionalità applicative, ma solo interventi manutentivi dell'attuale piattaforma ed interventi di integrazione e condivisione di dati.

L'autenticazione del sistema utilizza le stesse credenziali degli altri sistemi applicativi di interesse di Ateneo tra cui la posta elettronica, il Portale di Ateneo, ecc. (SCU - Sistema di Credenziali Unificato); l'autorizzazione è gestita localmente tramite dei meccanismi di alimentazione e sincronizzazione con le anagrafiche centrali del personale docente/tecnico amministrativo e degli studenti.

L'eventuale integrazione con altre fonti di dati (per es. anagrafica insegnamenti e attività didattiche delle segreterie studenti uni-sid, anagrafica corsi di studio e relazione tra docente/tecnico amministrativo e insegnamenti, ecc.) dovranno essere valutate caso per caso e dipenderà dall'interesse del Corso di Studio al momento della scelta di adottare questa piattaforma e dalla disponibilità di tali informazioni nelle basi di dati centrali e/o in altri applicativi locali.

I dati e le informazioni riportati negli esempi che seguono servono solo ad illustrare la funzionalità del sistema di reportistica e non corrispondono ad alcuna situazione reale.

L'amministratore locale di un sito gestito da CampusNet è il solo in grado di amministrare con pieni poteri il proprio sito. L'unica operazione che gli viene negata è la modifica del codice Perl dei diversi file di definizione e del kernel WODA. Modifiche al codice Perl richieste da un amministratore locale verranno effettuate solo se considerate di utilità generale.

Per amministrare un sito web gestito da CampusNet non sono richieste conoscenze di programmazione. Tutta l'amministrazione viene svolta in modo semplice attraverso un normale web browser dopo autenticazione con username e password. La conoscenza del linguaggio HTML facilita alcune operazioni e permette una più approfondita personalizzazione delle pagine. Oltre ad amministrare il sito, l'amministratore locale, o chi per lui, deve essere il referente per problemi relativi all'inserimento ed alla manutenzione dei dati da parte di docenti e studenti di quel percorso formativo.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

9 di 292

# Funzionalità generali

#### Funzionalità dei diversi tasti

Il simbolo serve a eliminare i dati, il simbolo a modificarli, il simbolo a visualizzarli.  L'icona serve a visualizzare l'editor nei campi di testo, il simbolo consente di
visualizzare un aiuto con informazioni per la compilazione di un campo, l'icona serve per condividere la pagina nei social network.
Il simbolo serve per duplicare un record: questo è possibile per tutti i database, tranne quelli il

cui id non è scelto a caso (docenti, lezioni, storico-corsi: in questi casi un messaggio informa dell'impossibilità di eseguire l'operazione). La duplicazione di un record comporta solo la copia dei dati contenuti nel record e non di quelli correlati da altri db (ad esempio se duplico il record di un corso non duplico anche l'orario, i materiali didattici, ecc.).

In ogni caso, per avere idea delle funzionalità di ciascun tasto, è sufficiente passarci sopra con il mouse.

Nelle immissioni di dati, i campi obbligatori sono solo quelli segnalati con i quattro puntini rossi (\*\*). NOTA BENE: se si è amministratori di un sito di un Corso di Studi o di una Classe di Corsi di Studi non cancellare mai i docenti, per i dettagli si veda la FAQ "Quando un docente/tecnico amministrativo non fa più parte del mio Corso di Studi lo devo cancellare?" a pag. 41.

Il menu di amministrazione è raggiungibile da ogni pagina, cliccando sul simbolo Per modificare tutti i record di una pagina (es. tutti i corsi) occorre cliccare sul simbolo nella barra inferiore della pagina.

Sei in: Home > Corsi di insegnamento > In ordine alfabetico	
Concetti politici (4565) Anno accademico: 2014/2015	
Corso di studio in: Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L	-20)
Politica Economica (test3033)	
Anno accademico: 2014/2015	
Corso di studio in: Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L	-20)
Modifica i dati in tutti questi record	



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

10 di 292

In questo modo sarà possibile, tra l'altro, trovare delle parole e modificarle, modificare l'ordinamento o la formattazione ed eliminare gruppi di record.

È possibile inserire dati in serie (nello stesso database), utilizzando il tasto 🗣 in fondo alla pagina di conferma del salvataggio.

Operazione completata con successo.

Le tue modifiche sono state salvate allo URL:

http://testsewi.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9846

Per aggiungere un nuovo record, clicca sull'icona Aggiungi nella toolbar in fondo alla pagina.





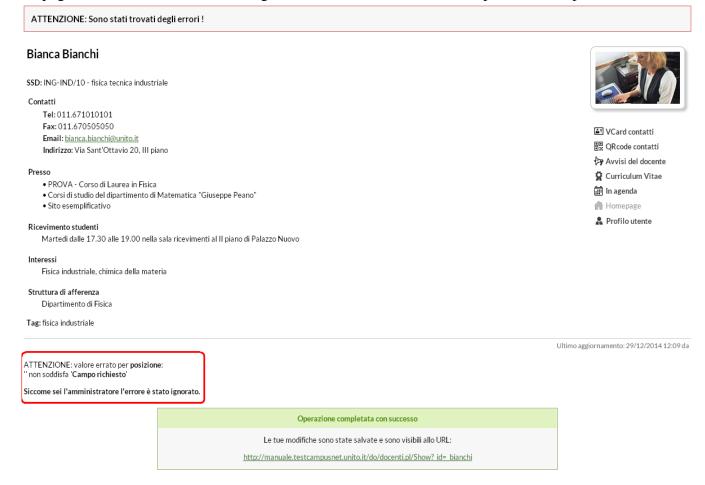
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

11 di 292

## Messaggi di errore

Nel caso di immissione di valori errati, CampusNet dà un messaggio di errore. A questo punto è possibile tornare indietro e correggere gli errori o forzare comunque il sistema ad accettare i valori o gli allegati. Quest'ultimo privilegio è solo dell'amministratore.

La pagina di errore sarà simile alla seguente. In fondo alla schermata è specificato il tipo di errore.



# Salvataggio delle modifiche

Durante il procedimento di salvataggio delle informazioni dopo aver cliccato sulla voce "Continua con anteprima", si apre una pagina nella quale si ha la possibilità di tornare indietro per la modifica dei dati grazie al tasto "Torna alla form di modifica".

Fai attenzione che file allegati ed immagini potrebbero non essere propriamente visualizzati. Non preoccuparti, lo saranno nel record finale.

Non ci sono errori nei dati che hai inviato ma controlla manualmente eventuali link ed indirizzi email!



Ogni volta che nuove informazioni vengono salvate, apparirà una pagina di conferma dell'aggiornamento del database. Per vedere le modifiche occorrerà cliccare sul link nel riquadro.



### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

12 di 292



NOTA BENE: Dopo aver effettuato un salvataggio, non premere il tasto "Indietro" del browser e cliccare di nuovo "Salva le informazioni nel database", né tantomeno aggiornare la pagina di conferma del salvataggio. Queste due operazioni causano la duplicazione dello stesso record e potrebbero compromettere l'integrità dell'intero database.

#### Link assoluti o relativi

Per motivi di praticità, nell'inserimento di nuovi link è sempre preferibile utilizzare link relativi (vedi FAQ "Che differenza c'è tra link relativi e link assoluti?" nel paragrafo "Come aggiungere e modificare links")

#### Strumenti di editor e utilizzo delle etichette

In alcuni casi, ad esempio nella creazione di nuove pagine, sarà possibile utilizzare strumenti di editor in una finestra simile a quella riportata in seguito. In questi casi è opportuno ricordare che, quando si inserisce un testo da un file precedentemente formattato (ad esempio da Word), prima è necessario copiarlo e incollarlo in un "Blocco note" e poi trasferirlo. In questo modo perderà tutte le precedenti formattazioni, che potrebbero creare problemi.



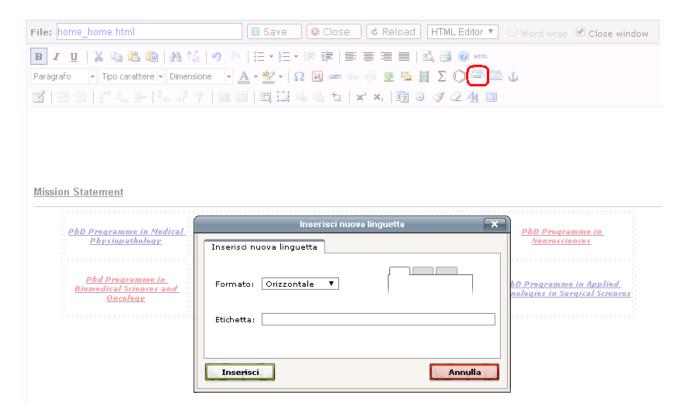
È possibile suddividere le informazioni su più schede tramite l'editor HTML.

per mantenere due contenuti informativi diversi nella stessa pagina (ad esempio programma per i frequentanti e programma per i non frequentanti). Vediamo come.
 Nell'editor cliccare sul tasto , compilare il campo "Titolo" con il testo desiderato.
 NOTA BENE: se viene introdotto del testo prima o dopo le etichette questo non sarà inserito nelle stesse.



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

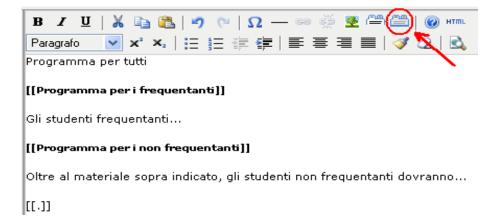
13 di 292



Il formato delle etichette determinerà la visualizzazione in orizzontale o in verticale (a fisarmonica)

Procedere in questo modo per tutte le etichette desiderate. Il numero delle etichette utilizzabili è potenzialmente illimitato.

Una volta inserite tutte le informazioni, se si vuole visualizzare del testo in coda alle etichette, occorre chiudere le etichette con il tasto 
. In questo modo sarà automaticamente inserito il tag
[[.]]



Il testo introdotto con le etichette avrà un aspetto simile al seguente.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

14 di 292

Programma per i frequentanti	Programma per i non frequentanti
Gli studenti frequentanti	

Esistono tipologie di etichette dette "Accordion" o "a fisarmonica" che prevedono invece un'organizzazione in verticale. È importante però che questi tab a fisarmonica abbiano lo stesso stile di quelli orizzontali e possano essere creati con la stessa facilità.

Dato il modo con cui vengono costruiti, tabs orizzontali e a fisarmonica non possono essere intersecati. È però possibile avere una o più "fisarmoniche" dentro un tab orizzontale o, viceversa, dei tab orizzontali dentro una scheda a fisarmonica.

I tab orizzontali si adattano alla dimensione della pagina e se lo spazio in orizzontale non è sufficiente si dispongono su più righe. Questa disposizione è ideale per i nuovi dispositivi mobile, dato che i tab vengono riprodotti anche nelle pagine mobile.

# Visualizzazione di una specifica etichetta

Se si desidera far aprire la pagina su un determinato tab è possibile:

1. inserire un punto esclamativo all'inizio dell'etichetta del tab che si vuole visualizzare aperta:

[[tab 1]] [[!tab 2]] [[tab 3]]

2. inserire nell'url il nome completo del tab che si vuole visualizzare aperto:

.tab=Tab+2&tab=Sezione+5

Con questi parametri nell'url si apriranno il tab con l'etichetta "Tab 2" e quello con l'etichetta "Sezione 5"

ATTENZIONE: i nome delle etichette sono case sensitive e nell'url lo spazio deve essere codificato con "+" oppure "%20".

3. inserire solo le lettere iniziali del tab in modo case sensitive. Nel caso di due tab che iniziano con gli stessi caratteri si dovrà arrivare fino al punto in cui differiscono.

Date le due etichette [[italiano]] [[inglese]]

La scrittura &tab=it Farà aprire direttamente l'etichetta "italiano"



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

15 di 292

Per i tab a fisarmonica valgono le stesse regole ma è anche possibile aprire la pagina con tutti i tab chiusi (di default si apre il primo) in due modi:

1. mettendo "^" davanti all'etichetta della prima scheda ((^sezione 1))
testo sezione 1
((sezione 2))
testo sezione 2
((sezione 3))
testo sezione 3
((.))

2. inserendo nell'url: &tab=none

NOTA BENE: nell'inserimento di parametri nell'url per personalizzare la visualizzazione della pagina è necessario prestare attenzione alla presenza di eventuali variabili. Se nella url sono già presenti variabili introdotte dal valore ? l'apertura di uno specifico tab dovrà essere anticipata dal simbolo &

Nel caso in cui nella url non siano già presenti dei parametri si potrà utilizzare il valore ? per specificare in seguito quale tab visualizzare aperto.

# Ecco due url esemplificative:

http://xxx.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=responsabili.html&tab=Informazioni



## http://xxx.campusnet.unito.it/do/home.pl?tab=2



### Formattazione HTML nei campi testo

È possibile inserire una formattazione HTML (per realizzare grassetto, link, ecc.) anche nei campi che prevedono l'introduzione del testo semplice e non dispongono di un editor tipo Word. Ad esempio inserendo il testo come nell'immagine sotto:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

16 di 292

Indirizzo:

<A href="http://www.unito.it/maps/default.htm?id=A20034"

target=\_blank>Via Verdi, 8</A> - TORINO

Indirizzo dell'ufficio.

# Il risultato finale sarà il seguente.

Sei in: Home > Personale > Bianca Bianchi

#### Bianca Bianchi

Professore Associato

SSD: ING-IND/10 - fisica tecnica industriale

Contatt

Tel: 011.671010101
Fax: 011.670505050
Email: bianca.bianchi@unito.it
Indirizzo: Via Verdi, 8

#### Presso

- PROVA Corso di Laurea in Fisica
- Corsi di studio del dipartimento di Matematica "Giuseppe Peano"
- Sito esemplificativo

#### Ricevimento studenti

Martedì dalle 17.30 alle 19.00 nella sala ricevimenti al II piano di Palazzo Nuovo

#### Interessi

Fisica industriale, chimica della materia

#### Struttura di afferenza

Dipartimento di Fisica

Tag: fisica industriale



▲ VCard contatti

QRcode contatti

Avvisi del docente

Curriculum Vitae

iii In agenda

A Homepage

🗸 Profilo utente

# Chiusura/apertura dei database

Ogni database del sito (Avvisi, Corsi, Didattica, ecc.) può essere chiuso in modo parziale o completo (completo impedisce la consultazione e la modifica dei dati, mentre parziale impedisce solo la modifica ma non la consultazione).

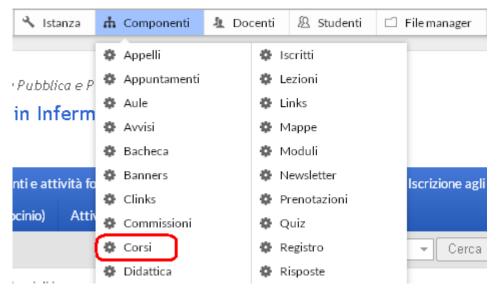
Vediamo come.

Nella barra superiore della pagina, selezionare "Componenti" e poi il database da chiudere.

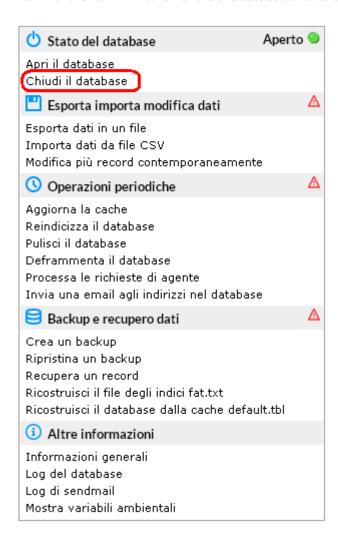


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

17 di 292



Dal menu di amministrazione del database cliccare su "Chiudi il database".



A questo punto è possibile scegliere l'opzione desiderata. La chiusura parziale è utile quando i dati immessi (es. programma dei corsi di insegnamento) sono definitivi e non si desidera più modificarli. Nel riquadro si può anche scrivere un messaggio da visualizzare.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

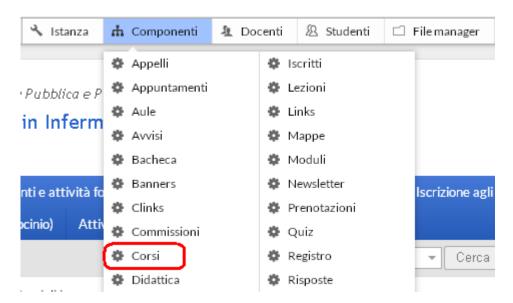
18 di 292



Per confermare la selezione e il messaggio cliccare su "Chiudi".

Una volta chiuso il database, le informazioni non sono più modificabili da docenti o studenti, mentre l'amministratore potrà sempre operare dei cambiamenti.

Per riaprire un database, selezionare "Componenti" e poi il database da riaprire.

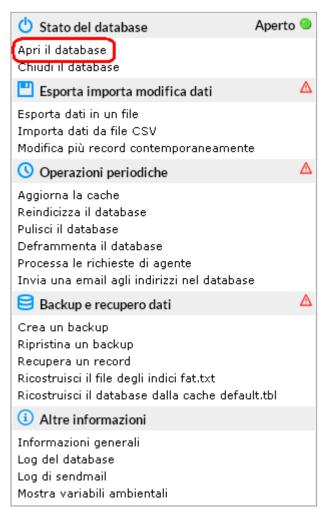


Dal menu di amministrazione del database cliccare su "Apri il database".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

19 di 292



A questo punto il database sarà di nuovo aperto alla consultazione e alla modifica.

**NOTA BENE**: il database Docenti è condiviso tra tutti i siti su CampusNet, la chiusura del database si ripercuote pertanto su tutti gli altri siti. Nel caso si manifesti l'esigenza di impedire ai docenti l'ulteriore modifica dei dati sulla propria pagina, anche solo temporaneamente, si raccomanda di non procedere alla chiusura del database ma di rivolgersi alla Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo per valutare l'esigenza.

Anche i database Aule e Prenotazioni sono stati unificati e sono condivisi tra tutti i siti su CampusNet. La chiusura di uno di questi database si ripercuote anche sulle altre istanze.

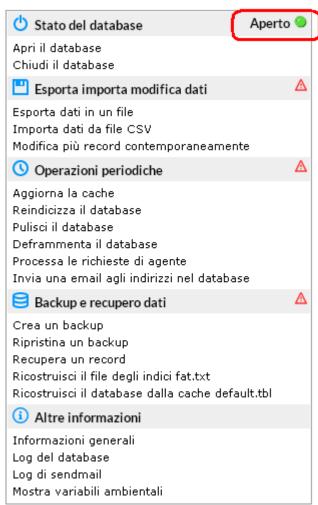
Tra le componenti di ciascun sito si trovano anche le voci Quiz, Risposte e Test. I database risultano chiusi in quanto le stesse funzionalità sono già disponibili nella piattaforma di e-learning di Ateneo Moodle e pertanto la Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo non ritiene opportuno il suo utilizzo nell'ambito del sito web su CampusNet.

Un indicatore (led rosso e verde) avvisa se il database è chiuso o aperto.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

20 di 292



# Monitoraggio nuovi inserimenti

L'amministratore, così come il docente/tecnico amministrativo o lo studente, può salvare delle ricerche e farsi mandare i risultati via mail. Questa funzione, nel caso di un amministratore, può servire da monitoraggio per i nuovi inserimenti ad opera dei docenti (es. avvisi, date degli appelli, prenotazione degli spazi, ecc.).

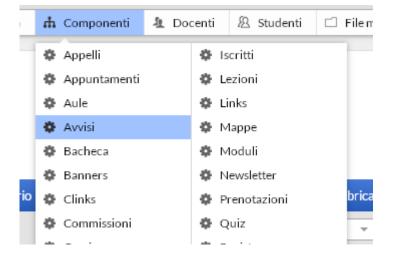
Vediamo come salvare una ricerca, prendendo come esempio un amministratore che voglia verificare l'inserimento degli avvisi da parte dei docenti.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Avvisi".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

21 di 292



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Avvisi e news".



Nella pagina successiva, cliccare su "Sfoglia per tipologia" e spuntare ad esempio la casella "In Primo Piano".



Verrà visualizzato un elenco comprendente tutti gli avvisi appartenenti alla categoria "In Primo Piano".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

22 di 292

Nella barra inferiore comparirà l'icona di un dischetto. Cliccarlo per salvare la ricerca.



Nel salvataggio della ricerca è possibile impostare una scadenza periodica alla quale la stessa ricerca verrà effettuata automaticamente ed i risultati inviati per e-mail. Per un monitoraggio giornaliero, impostare tutti i giorni escluso il sabato e la domenica.

In "Titolo della ricerca" specificare l'oggetto della mail.

La ricerca verrà inviata all'indirizzo mail dell'amministratore del sito (impostato nel tab "Responsabile" in Configurazione sito) oppure all'indirizzo inserito nel campo "All'indirizzo". Una volta definita, cliccare su "Salva la ricerca".

	Salva la ricerca nel tuo archivio		
Titolo della ricerca:	Awisi e news: Ricerca periodica		
Parola chiave:	{tipologia} =~ /^primopiano\$/		
Data ultima ricerca:	25/06/2014 11:14		
(	Per ricevere periodicamente i risultati della ricerca per email imposta i campi sottostanti:		
Invia i risultati ogni:	☐ Lunedì ☐ II primo del mese ☐ Martedì ☐ II 15 del mese		
	Mercoledì		
	☐ Giovedì ☐ Venerdì		
	☐ Sabato		
	☐ Domenica		
All'indirizzo:			
	Salva la ricerca		



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

23 di 292

Si possono impostare più ricerche contemporaneamente e cancellarle, se non più utili, con il simbolo

di fianco alla ricerca, nella pagina delle ricerche salvate, raggiungibile tramite il tasto nella barra inferiore della pagina.



La pagina delle ricerche salvate sarà simile alla seguente.

Sei in: Home > Avvisi e news > Archivio delle ricerche salvate

	Titolo	Parola chiave	Ultima ricerca	Esegui ricerca
×P*	Avvisi e news: Ricerca periodica	+tipologia:"primopiano"	25/06/2014 11:18	Lun, Mer, Ven

CANCELLA tutte le ricerche dall'archivio.

Verranno inviate e-mail solo se nella ricerca compaiono avvisi nuovi o modificati dopo la data della ricerca precedente.

È possibile inoltre controllare i nuovi inserimenti, a prescindere dall'invio della mail, tramite l'icona

La pagina riporterà gli inserimenti effettuati dall'ultima ricerca, permettendo anche di modificare o cancellare i nuovi avvisi, qualora si riscontrassero errori.

Sei in: Home > Avvisi e news > Modifiche a partire dal 25/06/2014 11:20



Seminario "La politica negli anni Duemila"

In Primo Piano

Inserito da Amministratore il 25/06/2014 11:21



L'esempio proposto è relativo agli avvisi, ma nulla vieta di utilizzare le ricerche anche su altri database, come Esami, Prenotazioni, ecc.

# Utilizzo della funzione di ricerca semplice e avanzata

In ogni pagina del sito si visualizza nella parte alta, sotto la barra di navigazione, un riquadro che consente di utilizzare funzioni di ricerca semplice e avanzata.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

24 di 292

Inserendo una parola nel riquadro e poi cliccando sul pulsante "Cerca" si darà avvio a una ricerca nel database che si sta visualizzando. Nell'esempio riportato sotto si effettua la ricerca del termine "politici" all'interno del database "Corsi".



In ciascuno dei database è presente il riquadro in alto che permette di effettuare una ricerca. Ad esempio se sono sulla pagina relativa ai "Docenti" posso utilizzare il pulsante se cerco un docente/tecnico amministrativo particolare all'interno di un elenco molto lungo.

Una funzionalità più complessa ed estremamente flessibile e utile è rappresentata invece dalla "Ricerca avanzata", visibile sempre sotto la barra di navigazione. Per effettuare una ricerca avanzata è necessario posizionarsi sul database di interesse e da qui cliccare su "Ricerca avanzata", come nell'esempio:



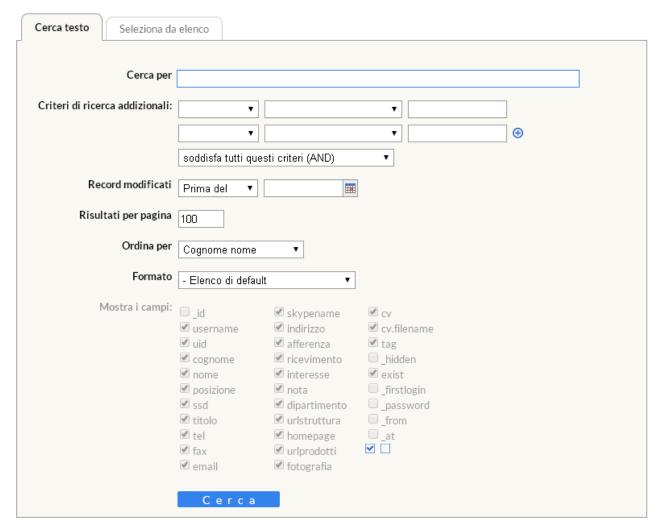
Dopo aver cliccato sul link "Ricerca avanzata" potete visualizzare una pagina relativa alla "Ricerca di testo" nella quale definire i parametri della ricerca che desiderate effettuare. La pagina risulterà come la seguente:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

25 di 292

### Cerca in docenti



In particolare potete definire i criteri di ricerca addizionali utilizzando i menù a tendina e inserendo nell'ultima casella il valore che desiderate cercare. Ad esempio se tra tutti i docenti voglio visualizzare solamente quelli a contratto il cui cognome inizia con la lettera "C" compilerò la form così:



Le sigle da utilizzare per isolare le varie categorie del personale sono le seguenti:

- AE Affidamento esterno AR Assegnista di ricerca
- AS Assistente
- BT Borsista
- CE Collaboratore
- CM Cultore della materia
- PT Personale tecnico amministrativo
- CT Professore a contratto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $26\,di\,292$ 

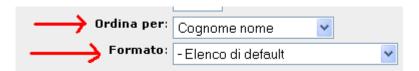
PA Professore Associato PE Professore Emerito PO Professore Ordinario

RC Ricercatore

RT Ricercatore a tempo determinato

VP Visiting professor

Nella stessa form posso decidere come ordinare i risultati della ricerca e come visualizzarli. Tali informazioni devono essere specificate nei campi indicati con la freccia:



Dopo aver impostato tutti i parametri con cui desiderate dare avvio alla vostra ricerca avanzata cliccate sul pulsante "Cerca" in fondo alla pagina.

Nella pagina che segue visualizzerete il risultato della ricerca e potrete utilizzare l'url dell'output per creare un nuovo link.

Se ad esempio sono interessato a creare un link nella pagina dei docenti dal titolo "Docenti a contratto con la C" posso utilizzare il meccanismo spiegato poco sopra.

Tali ricerche, oltre ad essere particolarmente utili per personalizzare i box della propria istanza, permettono la creazione di pagine che si aggiornano automaticamente.

In questo modo, se ad esempio aggiungo alla mia istanza un professore a contratto il cui cognome inizia per C, dopo averlo inserito sul database "Docenti" il link che ho creato in precedenza si aggiornerà automaticamente e visualizzerò anche il nuovo docente/tecnico amministrativo appena inserito nell'elenco dei docenti a contratto con la "C".

La piattaforma consente inoltre di utilizzare lo strumento della ricerca avanzata in modo ancora più flessibile, superando ad esempio alcune categorizzazioni. Ad esempio nel caso in questione ho la possibilità, cliccando su "Seleziona oggetto da elenco" di selezionare solamente alcuni docenti tra quelli presenti sul database.

## Cerca in docenti



Dopo aver cliccato sul link si aprirà una form di ricerca avanzata diversa rispetto a quella precedente, in quanto è presente un campo che consente di selezionare solo alcuni elementi di un elenco.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

27 di 292



In questo modo, se ad esempio voglio creare un link denominato "Collegio docenti" posso utilizzare questa modalità di ricerca per aggregare elementi che con una ricerca di testo non avrei potuto collegare.

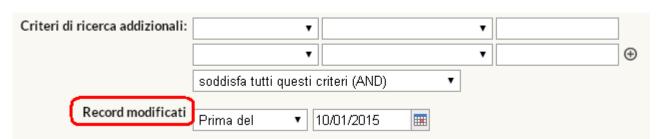
A questo punto è possibile spuntare le voci di interesse, compilare gli altri campi del form e cliccare su cerca.

Come spiegato poco sopra sarà possibile utilizzare l'url della nuova ricerca per creare un link in un box.

Se intendo effettuare una ricerca avanzata nel database avvisi posso impostare i parametri in modo che vengano visualizzati solo quei record indicati prima o dopo una data stabilita oppure compresi in un determinato periodo di tempo. Quando si inserisce un parametro con la data bisogna impostare il formato aa/mm/gg.



Un ulteriore esempio di ricerca avanzata sul database corsi ci consente di verificare i programmi dei corsi modificati dai docenti a partire da una determinata data:





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

28 di 292

## Output della funzione di ricerca avanzata

Un elemento particolarmente importante è costituito dall'output della ricerca avanzata, ossia dal formato con il quale si desiderano visualizzare i dati richiesti.

Il formato può essere selezionato scegliendo tra un elenco di possibilità:



Nella sezione relativa ai "Formati grafici" sono inserite delle opzioni di visualizzazione dell'output che cambiano a seconda dei database rispetto ai quali si sta effettuando la ricerca.

- I "Formati testo" sono invece gli stessi per tutti i database. Vediamoli nel dettaglio:
- Tabella (un record per riga) consente di visualizzare i dati di ciascun record cercato su una riga, suddivisa in celle che contengono le varie informazioni richieste spuntando le celle ad esse associate nella form di ricerca



- Delimitato da virgola (csv) estrae i dati richiesti in formato csv, che può ad esempio essere utilizzato per elaborare o conservare particolari dati
- Delimitato da punto e virgola è simile al precedente, ma i campi sono definiti dal simbolo ";'
- Delimitato da tabulatori restituisce i dati presenti nel database utilizzando i tabulatori per distinguere i campi



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

29 di 292

- XML è un formato che consente di utilizzare i dati ricercati in modo che possano essere interpretati da un javascript, ottenendo così un accesso puro ai dati
- JSON è un formato che permette di scrivere i dati in modo che mediante un semplice eval (stringa\_con\_dati\_json) si ottiene un oggetto facilmente utilizzabile dai javascript. Questo formato è quindi molto utile per creare pagine con XMLHttpRequest (AJAX)
- RSS feed è un formato che permette di utilizzare i dati ottenuti come input da impostare per visualizzare i risultati della ricerca nel formato previsto dal feed.

# Parametri da utilizzare nell'url per modificare il layout di una pagina

Di seguito indichiamo alcuni parametri che possono essere utilizzati al fondo dell'url per ottenere delle visualizzazioni di una pagina diverse dal formato standard:

&nohead=1 non mostra l'header e le fasce laterali

&nofoot=1 non mostra il footer

&sb=0 non mosta le fasce laterali

&noindex=1 non mostra le scritte "Da 1 a 100 di 200" e "Non ci sono altri record."

&nosf=1 non mostra la form Cerca (solo nei comandi Search)

&tab=x mostra il tab selezionato (x numero)
&print=1 mostra la pagina in formato per la stampa
&fields= delete non mostra la mascherina della ricerca

&noform=1 non mostra i pulsanti per la scelta di una tipologia di avvisi

Questi parametri sono utili se si vogliono creare pagine solo con i dati del database senza layout.

## Ricerca Globale

Nell'area di ricerca posizionata sotto la barra di navigazione è disponibile un menu a tendina che permette di fare ricerche nei singoli database o nell'intera istanza utilizzando Google.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

30 di 292

La "Ricerca Globale" prevede la possibilità di fare ricerche nell'intera istanza sfruttando la Google appliance GoTo. Questo tipo di ricerca visualizzerà, data una parola cercata, tutto ciò che contiene tale parola: avvisi, file, pagine html, etc.

# Drag & drop: come caricare velocemente i file in piattaforma

La funzione "Drag & drop" consente ad amministratori e docenti di caricare in modo semplice e veloce i file (documenti, materiali didattici, ecc.) su CampusNet.

ATTENZIONE: la funzionalità è legata alle caratteristiche del browser; il drag & drop funziona solo con i browser: Chrome 7+, Firefox 4+, IE 10+, Opera 12+, Safari 6+

Per attivare la funzionalità "Drag & drop" trascinare con il mouse un file nella zona sensibile e rilasciarlo per innescare l'upload del file. La zona sensibile si evidenzia con un tratteggio spesso e si visualizza la scritta "Drop files here" quando la si intercetta durante il trascinamento. Prima dell'upload viene controllato che la dimensione del file sia inferiore al limite stabilito. Durante l'upload compare una progress bar e il link per interrompere eventualmente l'upload.

Dove è possibile utilizzare il Drag & drop di file

- Nel file manager per materiale didattico del corso. Aprendo il file manager per materiale didattico del corso e trascinando un file sopra l'elenco dei file (materiali già caricati) si innescherà l'upload. È possibile trascinare anche più file alla volta fino ad un massimo di 5. È possibile anche caricare file in sequenza prima che il precedente abbia finito di essere caricato, sempre con il limite massimo di 5. Al termine di tutti gli upload, l'elenco dei file verrà aggiornato. Il nome dei nuovi file corrisponde al nome dei file originali con eventuale sostituzione di spazi e caratteri non ammessi. Nel caso in cui il browser non supportasse la nuova funzionalità, l'upload potrà essere fatto con la procedura tradizionale.
- In tutti i file zippati. Aprendo un qualsiasi documento (verbale, avviso, materiale didattico, ecc.) che contenga un file zippato, comparirà la possibilità di mostrarne il contenuto. Gli utenti admin e owner del file potranno trascinare uno degli elementi sulla lista dei file dello zip per l'upload, al termine del quale il file verrà inserito nello zip. Anche in questo caso se il browser non supporta la nuova funzionalità l'upload può essere fatto con la vecchia procedura.
- In tutte le form per l'invio di email (invio massivo ai docenti e agli studenti, ecc.) è ora possibile caricare uno o più allegati fino al limite imposto di 1MB.

ATTENZIONE: il drag & drop non prevede la conversione automatica in pdf, per la quale sarà necessario utilizzare la procedura standard di caricamento dei file.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

31 di 292

# REGOLE PER LA REGISTRAZIONE E IL LOGIN DI STUDENTI E PERSONALE

# Login studenti

Dal punto di vista dello studente l'operazione prevede che conosca le proprie credenziali SCU (le stesse credenziali utilizzate per l'accesso al Portale di Ateneo ed alla WebMail Studenti). Nel caso di dubbi in merito alle credenziali da utilizzare è possibile rimandare gli studenti alla pagina di istruzioni e supporto disponibile sul portale di Ateneo nella maschera di login.

Al momento del login, le credenziali dello studente verranno inviate al server LDAP ed in caso di riscontro positivo i dati dello studente forniti dall'LDAP verranno salvati localmente nel database studenti del sito. Di conseguenza, i record del database studenti di un'istanza rappresentano tutti gli studenti che hanno fatto il login fino a quel momento.

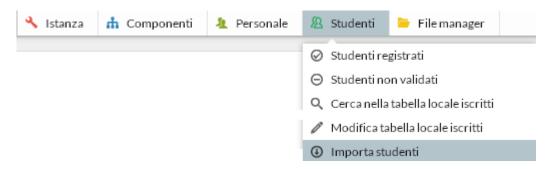
Il database studenti può anche essere interamente svuotato senza avere conseguenze dal punto di vista del login. Infatti, quando uno studente farà il prossimo login il suo record verrà creato ex-novo nel database studenti. Inoltre i dati dello studente vengono aggiornati ad ogni login.

# Come intervenire per importare gli studenti singolarmente o massivamente

L'amministratore ha la possibilità di importare nel database studenti della propria istanza un determinato gruppo di studenti.

Vediamo come fare.

Nella barra superiore della pagina, selezionare "Studenti", poi cliccare "Importa studenti".



Si può cercare uno studente alla volta, utilizzando come parametri la matricola, il cognome o la mail oppure a gruppi, effettuando una ricerca per Corso di Studi.

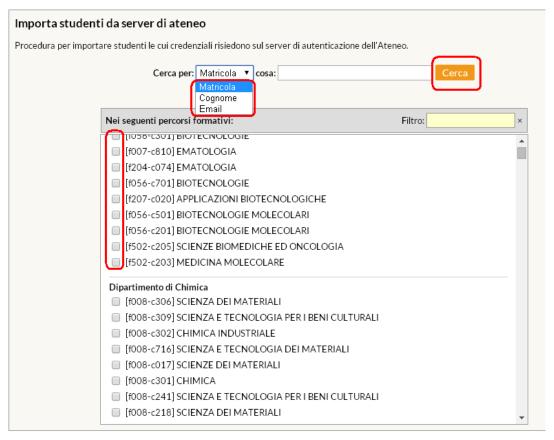
Indipendentemente dalla tipologia di ricerca effettuata è necessario cliccare sul pulsante "Cerca" per visualizzare gli studenti da importare sul sito.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

32 di 292

Sei in: Home > Studenti > Importa studenti da server di ateneo



Una volta trovato lo studente/gli studenti desiderati, cliccare su "Importa gli studenti trovati".

Sei in: Home > Studenti > Importa studenti da server di ateneo

Risultati della ricerca

1. 200126 Mulle' Alessandra 200126@edu.unito.it [ 006] [f006-c303]

Trovati 1 studenti di cui 1 possono essere importati mentre 0 sono già presenti.

All'interno dell'Ateneo esistono dei sistemi di reportistica studenti che permettono di sapere gli iscritti per ogni anno accademico, il consiglio è quindi di utilizzare questi strumenti e non la funzione "Importa gli studenti trovati", se non per piccoli numeri.

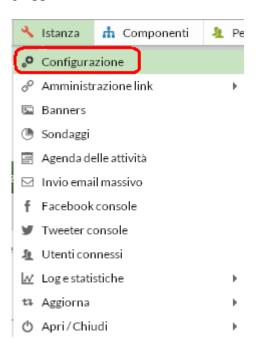
L'amministratore può anche inserire studenti estranei all'Ateneo, anteponendo alla matricola il carattere underscore (\_). Verranno così autenticati localmente senza consultare il server LDAP. NOTA BENE: a partire dal mese di giugno 2008 gli studenti Erasmus sono inseriti sul database centralizzato che contiene le informazioni degli studenti dell'Ateneo e la loro gestione risulta dunque identica a quella di altri studenti dell'Ateneo torinese.



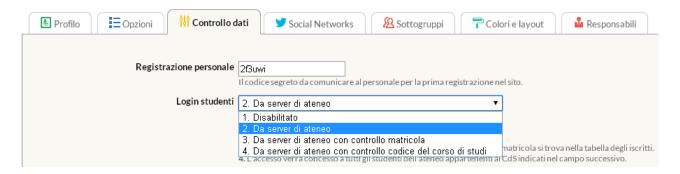
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

33 di 292

L'amministratore di ogni istanza ha inoltre la possibilità di limitare l'accesso al proprio sito ad un gruppo ristretto di studenti. Tale controllo è esercitato modificando la Configurazione sito.



Attraverso il menu a tendina è possibile variare la modalità di accesso degli studenti al sito, impostando una delle opzioni del campo "Login studenti"



Le possibili opzioni sono:

- 1. Disabilitato
- 2. Da server di ateneo
- 3. Da server di ateneo con controllo matricola
- 4. Da server di ateneo con controllo codice del corso di studi

Vediamo le opzioni nel dettaglio:

1. Disabilitato

Nessuno studente potrà registrarsi e tanto meno fare il login. Questa impostazione viene generalmente utilizzata per i siti della Presidenza.

2. Da server di ateneo



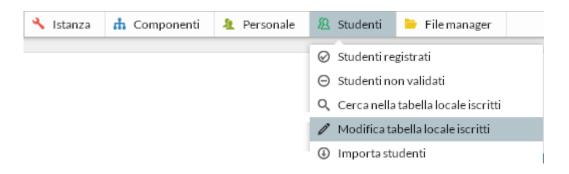
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

34 di 292

Tutti gli studenti le cui credenziali risiedono sull'LDAP potranno accedere al sito, indipendentemente dal corso di studi a cui appartengano.

3. Da server di ateneo con controllo matricola

Questa opzione permette di controllare l'autenticazione degli studenti mediante il numero di matricola. Infatti solo gli studenti le cui matricole compaiono nel file tabella\_iscritti.txt potranno accedere al sito. NOTA BENE: il controllo viene eseguito solo se lo studente non è presente nel database degli studenti, quindi se viene inserito in questo database dall'amministratore, egli potrà accedere al sito anche se la propria matricola non compare nella tabella\_iscritti.txt. Per modificare la tabella degli iscritti cliccare su "Studenti" nella barra superiore per poi selezionare "Modifica tabella iscritti".



Nella finestra che si aprirà inserire Matricola, Nome e Cognome degli studenti a cui si vuole dare l'accesso.

```
File: tabella_iscritti.txt

| Save | Close | Reload | Text Editor | Word wrap | Cl

# Questo file contiene la tabella degli studenti ai

# quali si desidera dare il permesso di registrazione.

# Aggiungendo uno studente in questa lista si abilita

# la sua registrazione nel database degli studenti.

#

# Gli studenti vanno aggiunti nella forma:

# MATRICOLA; COGNOME; NOME; COMMENTO (opzionale)

#

# Uno studente per riga.

#
```

Alla fine delle operazioni salvare la tabella con il tasto "Save"

4. Da server di ateneo con controllo codice del corso di studi

Con questa opzione l'accesso al sito verrà consentito solo agli studenti appartenenti ai corsi di studi indicati dall'amministratore.

Per specificare quali studenti potranno accedere al sito, dopo aver selezionato, in "Login studenti", l'opzione 4, cliccare su "Aggiungi dalla lista".



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

35 di 292



Nella pagina che si apre, selezionare i Corsi di studio desiderati e cliccare su "Aggiungi i CdS selezionati".



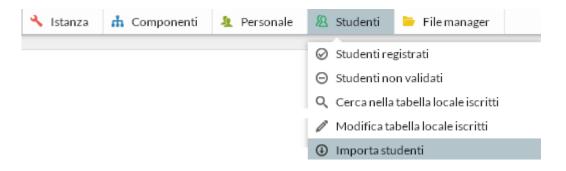
Se il codice del corso di studi presente nel record dello studente sull'LDAP compare in questo campo lo studente potrà accedere al sito. In questo caso il controllo viene effettuato solo quando lo studente non è presente nel database studenti. L'amministratore può in ogni caso inserire uno studente che non appartiene al corso di studi selezionato, vediamo come:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

36 di 292

- dalla barra di navigazione superiore, riportante le funzioni dell'amministratore, selezionare la voce "Studenti"



- dal menù che si apre selezionare "Importa studenti"
- dalla pagina successiva utilizzare i criteri di ricerca per individuare lo studente al quale si desidera fornire l'accesso al sito, anche se non rientra nei criteri indicati in relazione al Corso di studi.

Al termine di tutte le modifiche, indipendentemente dalla soluzione scelta, cliccare su "Salva nel database" in fondo alla pagina.

# Login personale

ATTENZIONE: nel seguito del manuale si farà un riferimento generico a personale e utenti, intendendo qui il personale docente e tecnico amministrativo di Ateneo.

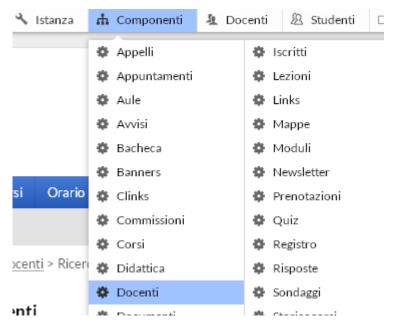
Diversamente da quanto avviene per gli studenti, l'autenticazione del personale richiede che il record dell'utente (con lo stesso username) sia già presente nel database "personale". Ciò significa che per permettere ad un docente/tecnico amministrativo di accedere al sito bisogna prima inserirlo nel database "Personale" mediante una nuova registrazione oppure, se già registrato su un sito su CampusNet, modificare i suoi dati personali.

Nella barra di amministrazione in alto alla pagina cliccare su "Componenti" e da qui su "Personale"

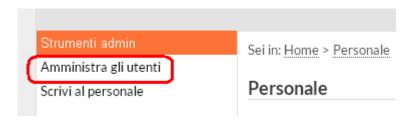


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

37 di 292



Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Amministra gli utenti".



A questo punto spuntare gli utenti che si vogliono includere nel database del personale (e quindi a cui si vuole fornire l'accesso al proprio sito). Al temine delle operazioni cliccare su "Salva le modifiche", in fondo alla pagina.



Se invece si vuole registrare un utente dell'Università di Torino che non è presente nell'elenco, è necessario cliccare su "Cerca nel server di ateneo".



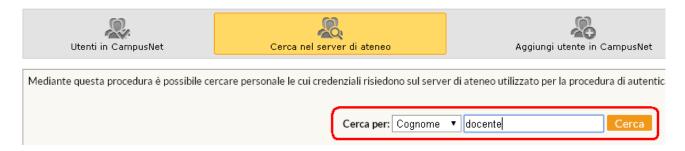
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

38 di 292

Sei in: Home > Personale > Strumenti di amministrazione



A questo punto effettuare una ricerca inserendo il criterio (nome, cognome o indirizzo e-mail), la parola da cercare e cliccando su "Cerca".



Per registrare una persona trovata, fare clic su "Registra" di fianco a nome e cognome.



Inoltre, l'amministratore ha la possibilità di registrare utenti che non hanno credenziali SCU di Ateneo tramite la funzione "Aggiungi utente in CampusNet" e anteponendo il carattere underscore (\_) allo username. Questi utenti avranno la possibilità di effettuare l'accesso solo sui siti su cui sono stati autorizzati e non agli altri servizi online di Ateneo.

Sei in: <u>Home</u> > <u>Personale</u> > Aggiungi utente



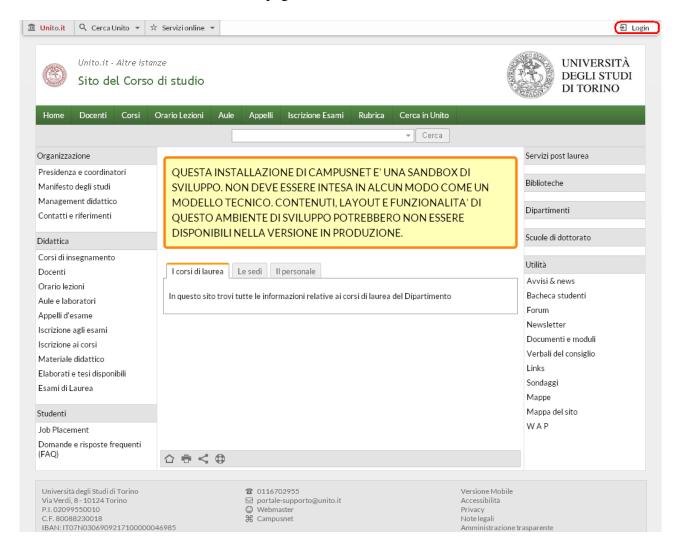


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

39 di 292

# Percorso guidato per amministratori

Da maggio 2016 l'amministratore accede al sito su CampusNet con le proprie credenziali SCU, viene riconosciuto come utente del sito e, se autorizzato a seguito di una nomina ufficiale a RIF CampusNet per l'unità organizzativa di riferimento, ha a disposizione un menu dal quale selezionare le opzioni per la gestione dell'istanza come amministratore. Per entrare in CampusNet occorre effettuare il login con il tasto in alto a destra nella home page.



Inserire le proprie credenziali SCU (username e password) nella maschera dedicata al login.

E' possibile effettuare l'accesso sia cliccando su "Accesso federato" che nella mascherina "Accedi a CampusNet". La differenza tra le due opzioni sta nel fatto che l'accesso federato consente l'accesso in single sign on su altri servizi federati di Ateneo, mentre l'accesso a CampusNet è relativo esclusivamente ai siti su piattaforma CampusNet sui quali si è autorizzati all'accesso.



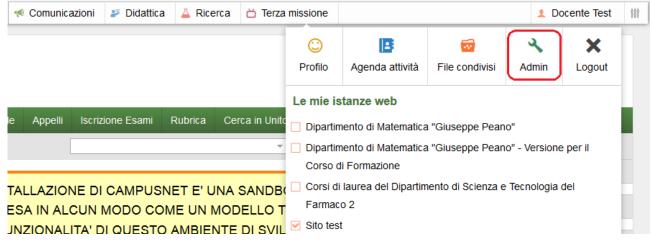
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

40 di 292



Accedi ai servizi di unito.it					
Accesso federato					
Accedi a CampusNet					
tdocente					
•••••					
Resta connesso					
Login					
Non riesci ad accedere? Ricordami la password Torna alla Homepage					

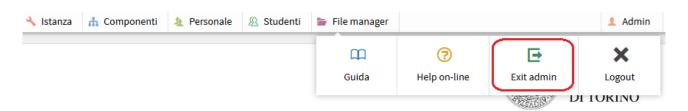
Una volta autenticati, il sistema presenta le opzioni di navigazione del sito per gli utenti che fanno parte del personale. Se si desidera visualizzare le funzionalità per l'amministrazione del sito è necessario cliccare sul proprio nome in alto a destra e da qui sul pulsante "Admin". Al successivo accesso si visualizzeranno di default le funzionalità di amministrazione del sito e nel caso in cui, ad esempio per supportare i docenti, sia necessario tornare alla visualizzazione delle funzionalità da utente/personale è sufficiente cliccare sul pulsante "Exit-Admin".



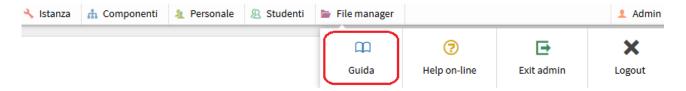


## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

41 di 292



Una volta effettuato il passaggio al profilo amministratore si verrà indirizzati alla homepage del sito e alcuni piccoli accorgimenti renderanno evidenti le funzionalità a disposizione per la gestione del sito, tra cui la presenza del box a sinistra "Strumenti admin", la barra in alto con funzioni di amministrazione e l'appartenenza al gruppo "admin" indicata nel simbolo in alto a destra, il cui menu consente di visualizzare il Manuale di amministrazione ("Guida").



L'amministratore può inoltre raggiungere il menu di amministrazione cliccando sul simbolo dell'ingranaggio posto nel footer.



# Login federato

È possibile per gli studenti e il personale effettuare anche l'accesso Federato, tramite la form che si raggiunge cliccando sul pulsante di login.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

42 di 292



Campusnet Unito | Per informazioni contatta Amministratore

In questo modo si potrà navigare tra il sito su piattaforma CampusNet, il portale dell'Università degli Studi di Torino, la piattaforma di E-learning, la Intranet di Ateneo e altri servizi on-line in SingleSignOn senza effettuare ogni volta un nuovo accesso con le credenziali SCU. Si ricorda che se si accede da un computer "pubblico" è importante non solo fare il logout, ma chiudere anche il browser che si sta utilizzando.

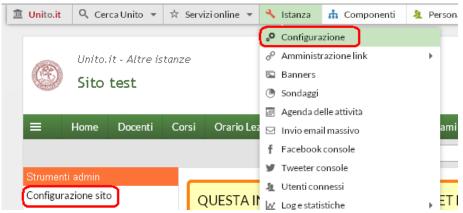


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

43 di 292

# COME MODIFICARE LA CONFIGURAZIONE DEL SITO

Selezionare "Istanza" nella barra superiore e poi cliccare su "Configurazione sito". In alternativa posizionarsi sulla homepage e cliccare sul link presente nel blocco "Strumenti admin" nella colonna sinistra.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

44 di 292

lla	pagina	seguente,	si	prega	di	non	modifica	<u>re</u> i	campi	evidenzia	ti in r
<u></u> ₽	rofilo	Opzioni	<mark>₩</mark> C	ontrollo da	ti	<b>У</b> Soc	ial Networks	æ	Sottogruppi	Color	i e layout
		Ti	pologia	classe	,	•					
		:: Nome	istanza	0.10 1001	Sito test I nome del sito da aprire. (specificare se Classe, Master, Scuola di specialità etc.) http://manuale.testcampusnet.unito.it URL del sito.						
			<b>∷</b> Url								
		:: Struttura di	dattica	Unito.it -	Altre	istanze					•
		Info	o Email	portale-s	upport	o@unito.	it				
		0116702955 Email e numero di telefono da contattare per informazioni sul percorso formativo.									
	Istanza attiva   Si   ▼										
							to compaia nell'e sito rimanga nasc			ampusnet. o a chi conosce lo	url.
	Directory	della struttura di	dattica	,							
		<u> </u>		_	ry della	struttura	didattica di appa	rtenenz	a.		
Directory dell'istanza manuale  La directory in cui creare i d					diversi database d	lell'istar	iza.				
		Acc	ess log				_access_log				
		Google Analy	rtics ID	<b>-</b>	nome	del file de	i log di accesso.				
		Google Allary	, cica ib		D dell'a	ccount di	Google Analytic	5			

Il campo "Altre informazioni", è utilizzato per inserire informazioni come l'indirizzo fisico, il fax, la pec, l'iban della struttura, etc. Il testo sarà visibile nel footer del sito, nel blocco che riporta il nome della struttura, voce posta tra "Università degli Studi di Torino" e "Link utili".

Telefono contatti	011 6707651
	Email e numero di telefono da contattare per informazioni sul percorso formativo.
Altre informazioni	Via Roberto Rossi, 15 IBAN: xxxxxxxxxxx fax: 00xxxxxxxx pec: xxxxxx@xxxx
	Informazioni relative all'istanza da visualizzare nel footer delle pagine. Solo testo con eventuali link.
Istanza attiva	Sì ▼

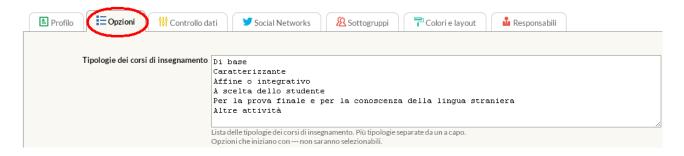


# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

45 di 292

NOTA BENE: per l'attivazione del sito si raccomanda di inviare una richiesta tramite Service Desk Federato. Saranno effettuate verifiche sul corretto funzionamento dell'ambiente e entro le 48 ore il sito risulterà nell'elenco dei siti attivi su piattaforma CampusNet.

Cliccando sull'etichetta "Opzioni", si apre un'altra pagina. In questa schermata, completamente personalizzabile da parte dell'amministratore, si trovano dettagli sui menu a tendina e sui database del sito.



# Analizziamo le voci nel dettaglio.

- Corsi di studi: più corsi di studi vanno separati da un a capo mentre opzioni che iniziano con --non saranno selezionabili. Il nome del corso di studi può anche contenere un codice identificativo
  al fine di facilitare le ricerche dei corsi di insegnamento. NOTA BENE: è possibile utilizzare la
  funzionalità "Aggiungi dalla lista".
- Tipologie dei corsi di insegnamento: lista delle tipologie dei corsi di insegnamento. Più tipologie separate da un a capo. Opzioni che iniziano con --- non saranno selezionabili.
- Periodi didattici: lista dei periodi didattici (trimestri, semestri o altro) previsti durante l'anno accademico.
- Modalità di erogazione dei corsi: lista delle diverse modalità di erogazione degli insegnamenti
- Lingue di insegnamento: lista delle possibili lingue con cui vengono erogati gli insegnamenti
- Modalità di frequenza dei corsi: lista delle modalità di frequenza ai corsi
- Modalità di valutazione: lista delle possibili tipologie usate per la valutazione
- Tipologie docente/tecnico amministrativo: lista delle tipologie di docenti che si possono impostare quando si definisce il docente/tecnico amministrativo di un corso. Più tipologie separate da un a capo. Ogni tipologia è costituita da due campi separati da punto e virgola. Il primo campo corrisponde al valore effettivo che verrà salvato nel record (NOTA BENE: non inserire più di una lettera). Non ci possono essere due tipologie con questo campo uguale e se il database contiene già dei dati la sua variazione può comportare una perdita di informazione. Il secondo campo corrisponde al testo da associare al valore del primo campo e può essere modificato a piacere.
- Tipologie componenti commissioni: lista delle tipologie dei componenti delle commissioni. Più tipologie separate da un a capo. Ogni tipologia è costituita da un carattere ed un testo separati da punto e virgola. Il carattere verrà salvato nel record mentre il testo verrà visualizzato. Non possono esistere due tipologie con lo stesso carattere.
- Tipologie componenti gruppo: lista delle tipologie dei componenti del gruppo
- Tipologie partecipanti progetti: lista delle tipologie dei partecipanti ai progetti
- Sessioni esami: lista delle sessioni di esame previste. Più sessioni separate da un a capo. Opzioni che iniziano con --- non saranno selezionabili.
- Tipologie esami: lista delle tipologie di esame. Più tipologie separate da un a capo. Opzioni che iniziano con --- non saranno selezionabili.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

46 di 292

- Attività registro: lista delle attività da inserire nel registro elettronico del docente/tecnico amministrativo. Più attività separate da un a capo. Ogni attività è costituita da due campi separati da punto e virgola. Il primo campo corrisponde al valore effettivo che verrà salvato nel record. Se questo valore inizia con "\_", l'attività corrispondente non verrà utilizzata per la costruzione del prospetto. Non ci possono essere due attività con questo campo uguale e se il database contiene già dei dati la sua variazione può comportare una perdita di informazione. Il secondo campo corrisponde al testo da associare al valore del primo campo e non ha alcuna restrizione.
- Tipologie gruppi: lista delle tipologie di gruppi
- Categorie progetti: lista delle categorie dei progetti
- Tipologie avvisi: lista delle tipologie di avvisi (oltre alla tipologia "In primo piano"). Più tipologie separate da un a capo.
- Argomenti Newsletter: lista degli argomenti che si desiderano avere nella newsletter oltre alla lista dei corsi. Più argomenti separati da un a capo.
- Categorie documenti: elenco delle categorie in cui si desiderano classificare i documenti. Una categoria per riga.
- Categorie dotazioni: lista delle categorie delle dotazioni
- Categorie web forms: elenco delle tipologie in cui si desiderano classificare le forms.
- Categorie bacheca studenti: lista delle tipologie di annunci che si desiderano avere nella bacheca degli studenti. Più categorie separate da un a capo. Se questo campo viene lasciato vuoto non sarà possibile inserire annunci in bacheca.
- Tipologie materiale didattico: elenco delle tipologie in cui si desidera classificare il materiale. Una tipologia per riga.
- Tipologie di tesi: lista delle tipologie di tesi che si desiderano avere nel database delle tesi disponibili. Più categorie separate da un a capo.
- Tipologie degli ordini: elenco delle tipologie con cui classificare gli ordini di materiale.
- Filtro aule: menu per la selezione delle strutture che si desidera visualizzare sul sito.
- Parametri helpdesk: contiene i parametri in formato XML.

Se non si desidera attivarlo basta lasciare vuoti i campi che si trovano di default nella Configurazione, altrimenti è necessario personalizzare i valori:

<config> È il contenitore della configurazione e può essere uno solo.

<helpdesk> Definisce il blocco dell'helpdesk, ce ne possono essere diversi (vedi

immagine sotto)

<name></name> È il nome dell'helpdesk, solo uno per helpdesk

<description></description> Breve descrizione dell'helpdesk, con indicazioni sul servizio

di riferimento e del target a cui è rivolto

<topic> Definisce il primo degli argomenti dell'helpdesk. (vedi immagine

sotto)

<name></name> È il nome dell'argomento

<contact></contact> Username, separati dalla virgola, dei Rif o docenti abilitati a lavorare

sull'helpdesk

</topic>

<topic> Definisce il secondo degli argomenti dell'helpdesk

<name></name> È il nome dell'argomento

<contact></contact> Username, separati dalla virgola, dei Rif abilitati sull'helpdesk

</topic>
</helpdesk>
</config>



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

47 di 292

ATTENZIONE: i tag <email> <username> <password> <filter> non sono da compilare. L'email viene mandata in automatico al referente o referenti abilitati sul topic, ogni volta che un utente effettua una richiesta.



Nel caso in cui si decida che solo l'amministratore dell'istanza può rispondere alle richieste arrivate all'helpdesk, nel campo username è comunque necessario scrivere "admin", l'email arriverà all'indirizzo di posta indicato in "Configurazione Sito", nella scheda "Responsabile". Per ulteriori dettagli si consiglia di consultare la sezione "Come gestire l'helpdesk".

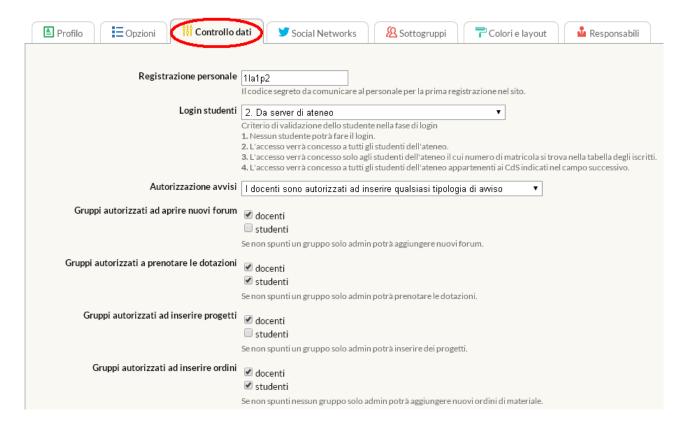
• Ricerca nei database: elenco dei database da includere nel menu "Cerca in" sotto la barra di navigazione. Un'opzione per riga. Ogni riga è costituita da due campi separati da punto e virgola. Il primo campo corrisponde al nome effettivo del database (NOTA BENE: non modificare) mentre il secondo campo è il testo che comparirà nel menu.



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

48 di 292

Cliccando sull'etichetta "Controllo dati" si apre una pagina dedicata al controllo e alla cancellazione dei dati.



# Analizziamo le voci nel dettaglio.

- Registrazione docenti: è il codice da comunicare ai docenti per la registrazione in autonomia.
- Login studenti e Studenti di questi corsi di studio possono fare il login: si definiscono le modalità di autenticazione degli studenti (vedi "Regole per la registrazione e il login di studenti e docenti").
- Dati studenti: imposta se mostrare o meno le informazioni degli studenti (nome, cognome, matricola, email) ai visitatori non autenticati. Si consiglia di mostrare i dati degli studenti solo nei siti di Scuola di Dottorato.
- Formato dati studenti: imposta il formato relativo alle informazioni degli studenti. Il formato Breve richiede solo matricola, nome, cognome, email e corso di studi. Il formato Esteso richiede, oltre ai precedenti, titolo, tel, fax, ciclo dottorato, indirizzo, progetto di tesi, struttura di afferenza, homepage, fotografia e curriculum vitae. Si consiglia di utilizzare il formato esteso solo nei siti di Scuola di Dottorato.
- Anno accademico corsi e moduli: criterio di gestione dell'anno accademico per i corsi e per i
  moduli. Se Disabilitato i corsi non avranno nessuna indicazione dell'anno accademico. Se
  Incremento automatico nella pagina del corso sarà visualizzato l'anno accademico corrente
  (inizio anno accademico il primo ottobre). Se Impostazione manuale permette di impostare
  manualmente l'anno accademico di ogni corso. In questo caso, il docente/tecnico amministrativo
  o l'amministratore dovranno provvedere ad aggiornare questo campo all'inizio di ogni anno
  accademico.
- Autorizzazione avvisi: determina l'autorizzazione dei docenti ad inserire avvisi.

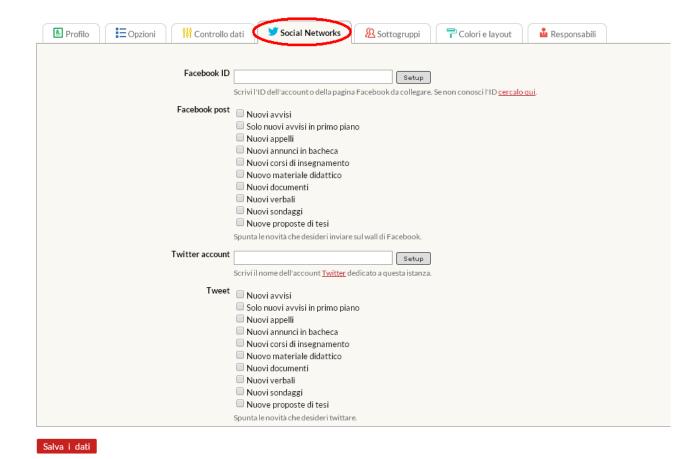


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

49 di 292

- Utenti autorizzati ad inserire documenti: selezionare la tipologia di utente che potrà inserire i documenti nel sito.
- Utenti autorizzati ad inserire verbali: selezionare la tipologia di utente che potrà inserire i verbali nel sito.
- Gruppi autorizzati ad aprire nuovi forum.
- Gruppi autorizzati ad inserire ordini
- Successione ordini: stabilisce le fasi che compongono il ciclo di vita di un ordine.
- Chiusura corsi e moduli, appelli, orario lezioni: permette di indicare le date oltre alle quali il personale non potrà più modificare alcuni dati.
- Elimina avvisi, tesi, appelli, appuntamenti, annunci in bacheca, discussioni nel forum, richieste helpdesk dopo: l'amministratore può modificare il numero di giorni di permanenza di avvisi, proposte di tesi, ecc. Le informazioni, scaduto questo periodo, saranno cancellate definitivamente. Impostando il parametro a "0", i dati non verranno mai eliminati.

Cliccando sull'etichetta "Social Networks" si apre una pagina dedicata al controllo e alla gestione della connessione tra l'istanza e i social network.



- Facebook ID Facebook post: se si attiva questo strumento, ogni avviso inserito sull'istanza di CampusNet verrà pubblicato anche nella pagina Facebook. È possibile creare una pagina di Facebook in cui inviare post, ovvero, avvisi, appelli, annunci in bacheca, materiale didattico, tesi, verbali, documenti etc.
  - Un post non può essere modificato, ma se si modifica il record su CampusNet viene fatto un nuovo post. In alcuni casi (avvisi, appelli) il nuovo post viene creato solo se la data è futura.
- Twitter account: account twitter associato al sito



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

50 di 292

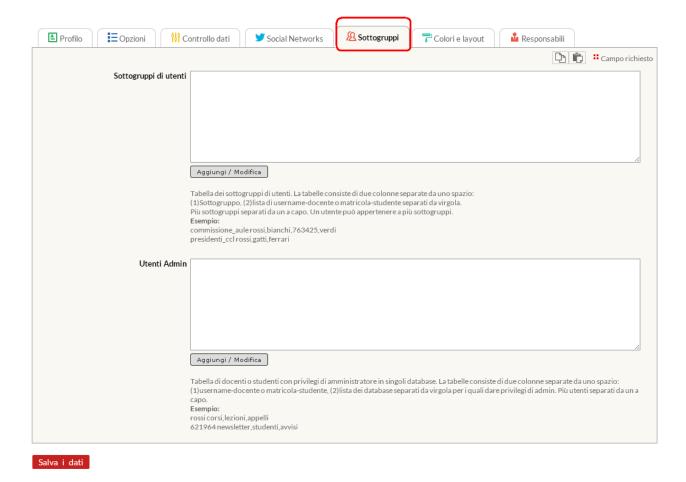
• Tweet: categorie di novità che si desidera twittare



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

51 di 292

Cliccando sull'etichetta "Sottogruppi" si apre una pagina che permette di attribuire particolari funzionalità ad alcuni utenti.



Analizziamo le voci nel dettaglio:

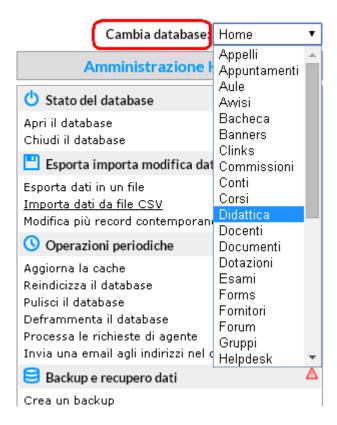
- Sottogruppi di utenti: si tratta di un campo che permette di creare sottogruppi ai quali è possibile
  associare docenti, personale tecnico e studenti. Uno stesso utente può inoltre fare parte di
  differenti sottogruppi. Tale suddivisione in gruppi permetterà di inserire documenti, verbali,
  materiali didattici e attività nel registro che siano consultabili esclusivamente da un determinato
  sottogruppo.
- Utenti admin: permette di indicare alcuni utenti, siano essi docenti, personale tecnico o studenti, con privilegi di amministratore, con la possibilità di scegliere in relazione a quali database si desidera fornire tali privilegi.

NOTA BENE: gli utenti con privilegi di amministrazione non possono accedere alla "Configurazione Sito". Per agire sui database è necessario selezionare il simbolo dell'ingranaggio e scegliere dal menu a tendina sulla colonna di destra, alla voce "Cambia database", il database a cui accedere.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

52 di 292



Dopo aver selezionato il database è necessario cliccare sul nome del database stesso che compare a sinistra dello schermo, accanto alla voce "Menu di amministrazione".

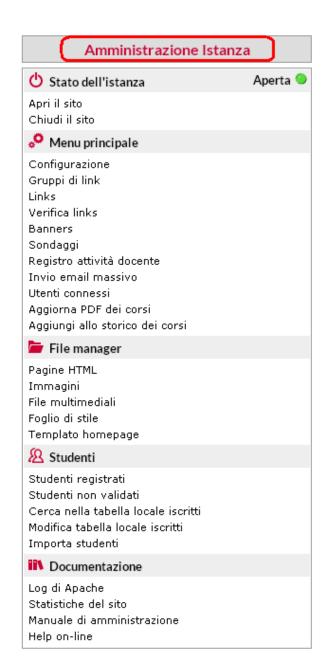


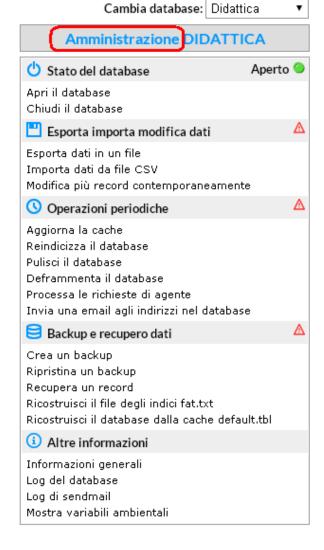
Si raccomanda di utilizzare con attenzione le voci delle colonne "Amministrazione istanza" e "Amministrazione del singolo database". In caso di dubbi contattare l'amministratore del sito o la Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

53 di 292





Cliccando sull'etichetta "Colori e layout" si potrà controllare l'impostazione grafica del sito e personalizzarlo a proprio piacimento.



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

54 di 292

Profilo	ontrollo dati	<b>У</b> Social Networks	Sottogruppi	Colori e layout	Responsabili	
						Campo richiesto
Foglio di stile	Verde ▼					
Foglio di stile Mobile	Unito ▼					
Templato homepage	Nessun templat	o (default) 🔻				
Colori icone della homepage e mobile Nella homepage mostra	Swatch 6 Swatch 7 Swatch 8 Swatch 9 Swatch 10 Swatch 11 Swatch 12  Gruppo di link Agenda Avvisi Bacheca stud Inizio lezioni Nuovi docum Nuovi link	enti		•		
	<ul><li>✓ Proposte di te</li><li>✓ Prossimi appe</li><li>✓ Sondaggi</li></ul>					
Mostra prenotazioni aula		o ▼ zazione di default delle prer	notazioni nella nagina del	Paula		
Mostra prenotazioni dotazione	Elenco complet					
Toolbar dei campi HtmlArea	1 manizata	dei campi HtmlArea.	▼			
Transizione slider	Veloce ▼	dei campi HtmlArea. ] i transizione dello slider dei	banner e degli avvisi.			
Intervallo slider	0 300	o tra una slide e la successiv	a.			

Salva i dati

Analizziamo le voci principali nel dettaglio.

- Foglio di stile: permette di selezionare uno dei fogli di stile definiti. Non è possibile creare fogli di stile propri.
- Template homepage: permette di selezionare il template per l'impostazione grafica della homepage. Si segnala che le icone nella homepage sono incompatibili con il template a due colonne
- Nella homepage mostra: questo elenco da spuntare indica cosa sarà mostrato nella homepage del sito
- Avvisi in primo piano: come visualizzare nella homepage gli avvisi (avvisi completi scorrevoli, avvisi completi statici, solo titoli statici).
- Avvisi interni: come visualizzare nella homepage gli avvisi interni (elenco statico o dinamico)
- Toolbar dei campi HtmlArea: in questo menu a tendina si regola l'impostazione della toolbar dell'editor. Per personalizzare ulteriormente la toolbar vedere il file javascripts.js.
- Menu di amministrazione: in questo menu si imposta il modo in cui presentare i link per le operazioni di amministrazione. La barra in alto è costruita mediante javascript. La pagina HTML ha una alta accessibilità ed è raggiungibile dall'icona di amministrazione ( ) sulla toolbar.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

55 di 292

Cliccando su "Responsabile" si andranno a specificare i referenti del sito. Qualora si decida di utilizzare la "Bacheca studenti", si può inoltre inserire l'email di chi funge da moderatore. È inoltre disponibile un campo per l'inserimento dei contatti mail di chi si occupa della gestione degli ordini.

Profilo sito	Opzioni	Controllo dati	Sottogruppi	<b>T</b> Stile	Responsabile	Accesso	
	₩eb M	aster Direzione Sister	mi Informativi, Portale i istratore di questa istanz	_			
	<b>::</b> [	mail portale-supporto	<u> </u>	]			
	<b>∷</b> Tele	efono 0116702955 Telefono dell'amm	<u> </u>				
Em	ail moderatore bac		ore della bacheca. A que	sto indirizzo ema	iil verrà inviata copia di og	ni annuncio inserito	in bacheca.
Email	amministrazione o	ordini		]	eriale. Più email separati d		
Salva i dati							

Vediamo le voci nel dettaglio.

- Webmaster, Email, Telefono: sono i contatti dell'amministratore del sito. Nel caso in cui esistano altre persone alle quali inviare una copia delle comunicazioni, inserire più email separati da virgola.
- Email moderatore bacheca: se viene specificato un indirizzo email, ogni volta che un annuncio verrà inserito nella bacheca degli studenti, una copia dell'annuncio verrà inoltrata a questo indirizzo email. Se viene indicato l'email di uno studente o di un docente/tecnico amministrativo o tecnico è opportuno dare a questa persona privilegi di admin per il database Bacheca al fine che possa intervenire direttamente sugli annunci inseriti.
- Email amministrazione ordini: consente di specificare una o più persone che si occupano della gestione degli ordini e che pertanto ricevono tutte le notifiche sulle operazioni che avvengono in relazione al database Ordini (inserimento di un ordine, approvazione di un ordine, chiusura di un ordine, ecc.)

L'etichetta "Accesso", una volta cliccata, porta ad una schermata dedicata alla protezione del sito.

♣ Profilo sito     ♣ Opzioni	Controllo dati 🙎 Sottogruppi 📑 Stile 🛕 Responsabile
	Campo richiesto
Istanza visibile	Si •
	Imposta 'Si' se vuoi che il sito compaia nell'elenco delle istanze di campusnet. Imposta 'No' se vuoi che il sito rimanga nascosto ed accessibile solo a chi conosce lo url.
IDA.L.	Imposta 140 Se vadrette il sito i ilitaliga il ascosto co accessibile soto a cili collosce lo di i.
IP Admin	
	Indica l'IP del client per limitare l'accesso da amministratore. Puoi utilizzare espressioni regolari per identificare un gruppo di client.  Esempi: 160.78.90.201 L'amministratore potrà accedere solo dal client con questo preciso IP.
	160.78.90.* L'amministratore potrà accedere da tutti i client dell'area 160.78.90
	Campo vuoto L'amministratore potrà accedere da qualsiasi client.
Protezione:	con questa password: ▼
Salva i dati	

55



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

56 di 292

# Vediamo nel dettaglio.

- Istanza visibile: impostare "Sì" se si vuole che il sito compaia nell'elenco dei siti attivi di CampusNet, alla pagina <a href="www.unito.it/campusnet">www.unito.it/campusnet</a>. Impostare "No" se si vuole che il sito rimanga nascosto. Il sito sarà comunque accessibile a chi conosce l'URL. NOTA BENE: prima di rendere visibile in autonomia il sito, occorre avvisare la Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo, inviando una richiesta tramite il Service Desk Federato (www.unito.it/servizi federati)
- IP admin: In questo campo è possibile specificare un numero IP o una parte di esso in modo che l'amministratore possa accedere solo da quei calcolatori il cui IP corrisponda al valore di questo campo. È possibile utilizzare espressioni regolari per identificare un gruppo di calcolatori fidati. Alcuni esempi: 160.78.90.201 L'amministratore potrà accedere solo dalla macchina con questo preciso IP. 160.78.90.\* L'amministratore potrà accedere da tutte le macchine dell'area 160.78.90 .\* L'amministratore potrà accedere da qualsiasi computer. Il campo vuoto equivale a .\*
- Protezione: in questi campi è possibile modificare la password di amministratore (la stessa password deve essere digitata due volte).

Al termine di tutte le operazioni, cliccare su "Salva i dati".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

57 di 292

# COME INSERIRE IL PERSONALE

Per l'inserimento del personale si potranno utilizzare tre differenti funzionalità di importazione sul sito in base alla tipologia di utente (interno o esterno all'Ateneo).

1) Il database "Personale" è unico per tutte le istanze della piattaforma, si consiglia, pertanto, di controllare sempre l'elenco degli "Utenti in CampusNet" per visualizzare se gli utenti cercati sono già stati inseriti su un altro sito della piattaforma.



L'elenco è raggiungibile selezionando dal database "Personale" il link "Amministra gli utenti" dal box arancione degli "Strumenti Admin".



Una volta individuato il/i nominativo/i di interesse spuntare il quadrato corrispondente e cliccare su "Salva le modifiche".

NOTA BENE: per procedere con l'eliminazione dell'utente dall'elenco del personale del proprio sito è possibile:

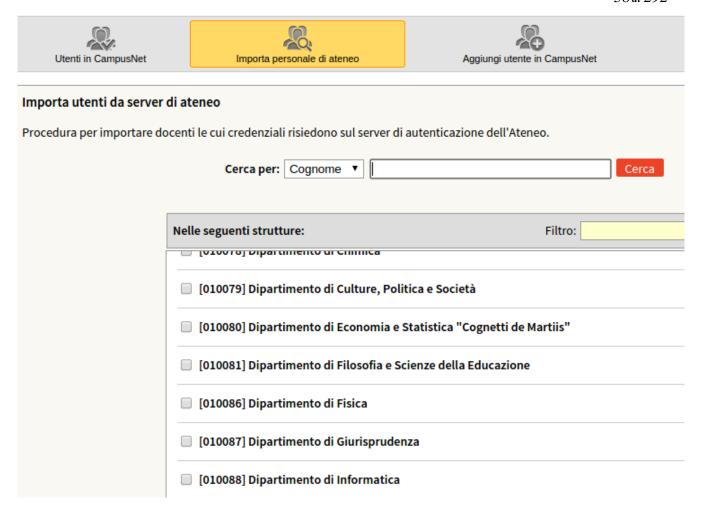
- togliere semplicemente la spunta relativa al proprio sito dall'elenco delle afferenze;
- eliminare il docente/tecnico amministrativo con la , in quanto il sistema legge tale operazione come la deselezione della spunta dal proprio sito su CampusNet.
- 2) Se il nominativo cercato non compare nell'elenco del personale dell'ateneo, è opportuno fare una ricerca sulla Rubrica del Portale di Ateneo per controllare se è un docente/tecnico amministrativo o tecnico presente nelle anagrafiche di Ateneo. In caso affermativo effettuare l'importazione cliccando su "Importa personale di ateneo"





#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

58 di 292



In questo caso si aprirà una mascherina nella quale è possibile effettuare una ricerca per cognome, username, matricola o e-mail dell'utente.

Una volta visualizzati i risultati della ricerca cliccare su "Importa utenti selezionati" in corrispondenza del nominativo da importare nell'istanza.

E' inoltre possibile restringere la ricerca ad un solo Dipartimento o Corso di laurea così come si può importare un utente singolarmente o un intero gruppo di utenti selezionandoli tramite checkbox e cliccando su "Importa utenti selezionati" in corrispondenza del nominativo da importare nell'istanza.

3) Nel caso di utenti esterni all'Ateneo, che non compaiono nè tra gli "Utenti in CampusNet" nè sul server di ateneo, l'importazione avverrà selezionando il link "Aggiungi utente in locale". Comparirà una form di inserimento dati in cui l'amministratore dovrà inserire una username (che deve iniziare con il simbolo underscore "\_") e una password che dovranno essere comunicate all'utente per consentirne l'accesso al sito.



# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

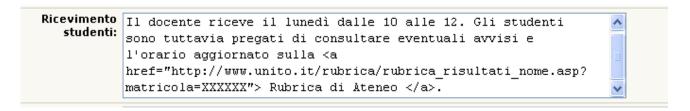
59 di 292

Sei in: Home > Personale > Aggiungi utente



In generale, nell'inserimento di utenti procedere con la compilazione dei seguenti campi, suddivisi nelle schede "Profilo utente", "Descrizione attività", "Prodotti selezionati" e "Altre informazioni":

- username (che nel caso di utenti esterni dovrà iniziare con il valore underscore)
- cognome
- nome
- alias (il valore inserito in questo campo darà la possibilità agli utenti di pubblicizzare la propria pagina utilizzando una URL del tipo: nomesito.campusnet.unito.it/persone/alias. Se nel campo alias viene inserito un alias già utilizzato da altro utente, un alert avvisa della corrispondenza. I caratteri accettati per comporre l'alias sono quelli dei gruppi: A-Z,a-z e 0-9)
- ruolo
- settore scientifico disciplinare
- codice identificativo degli autori (ORCID), che se compilato consente di "costruire" il link alla pagina dei Prodotti della Ricerca in IRIS (per i dettagli leggere la sezione "Come inserire il Personale")
- titolo
- numero di telefono
- numero di fax
- indirizzo e-mail (è possibile inserire più indirizzi di posta elettronica, nel caso in cui il docente/tecnico amministrativo abbia l'esigenza di pubblicare un ulteriore indirizzo mail oltre a quello istituzionale; scrivere i due account separati dalla virgola o da uno spazio)
- contatto Skype
- indirizzo dell'ufficio, nel caso si inseriscano le coordinate GPS dell'ufficio si visualizza una mappa sulla destra della pagina, sotto la fotografia.
- ambienti di cui si fa parte come utente
- l'orario di ricevimento studenti NOTA BENE: per favorire la semplificazione e la coerenza delle informazioni inserite è possibile utilizzare questo campo creando un link alla pagina personale sulla Rubrica di Ateneo



#### Ricevimento studenti:

Il docente riceve il lunedì dalle 10 alle 12. Gli studenti sono tuttavia pregati di consultare eventuali avvisi e l'orario aggiornato sulla <u>Rubrica di Ateneo</u>.

• gli interessi



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

60 di 292

- campo nota in cui scrivere informazioni di tipo generale
- l'indirizzo internet della home page personale
- la struttura di appartenenza
- l'indirizzo internet della struttura di appartenenza
- l'indirizzo internet dei file condivisi: "consente all'utente di condividere documenti e cartelle con tutti i visitatori del sito tramite uno spazio cloud su web opportunamente configurato. Ad esempio si può inserire qui l'indirizzo di una cartella archiviata su Google Drive di Ateneo contenente i file che intende condividere. Per i dettagli sulla condivisione dei file con Google Drive si rimanda alla documentazione fornita on line da Google (<a href="https://support.google.com/drive?hl=it&authuser=1#topic=14940">https://support.google.com/drive?hl=it&authuser=1#topic=14940</a>). Si intende sottolineare che i file così condivisi verranno visualizzati dall'utente su pagine con dominio unito e navigazione coerente con le altre pagine Campusnet, in modo del tutto trasparente al visitatore del sito.
- url prodotti della ricerca, nella sezione "altre informazioni", consente di inserire il link, che si apre in una nuova scheda, ai propri prodotti della ricerca (cliccare su "crea link" per ottenere in automatico il link alla propria pagina su IRIS, e verificare il corretto funzionamento cliccando su "verifica link"). Sulla pagina personale il link apparirà come "Prodotti della Ricerca", sulla destra, sotto la foto.
- "prodotti selezionati", consente di inserire nella pagina personale una selezione dei prodotti delle ricerca dall'elenco completo disponibile su IRIS.
- una fotografia in formato GIF, JPEG, TIFF o PNG e di dimensione inferiore ad 1000 KiloBytes. La fotografia verrà automaticamente ridimensionata se le dimensioni superano 150x200 pixel
- il curriculum vitae: il sistema consente di inserire un file di dimensione non superiore a 2000 KiloBytes (è possibile convertire il documento in PDF spuntando la casella Converti in PDF). Il sistema consente di effettuare l'upload di file in formato zip, ad esempio per inserire il curriculum vitae in più lingue. Si ricorda che il CV, così come gli altri dati pubblicati sui siti istituzionali (comprese le fotografie) è indicizzato dai motori di ricerca. Un alert di informativa sulla privacy compare nel momento in cui il docente/tecnico amministrativo cerca di caricare o sostituire il proprio CV. È inoltre disponibile nel menu del docente/tecnico amministrativo in alto a destra il link "Note Legali e Privacy" che punta alla sezione sulla privacy del Portale di Ateneo
- campo in cui inserire eventuali tag utili per creare delle ricerche avanzate
- se farlo comparire o no nella lista dei docenti. Se il docente/tecnico amministrativo ha nella voce "Presso" altri corsi di laurea, nascondendolo nella propria lista docenti si nasconde anche nelle liste degli altri siti in cui è presente la sua pagina personale.
- la password (fittizia, il sistema non controlla la corrispondenza, si può lasciare il campo vuoto)

Una volta immessi i dati, cliccare su "Continua con Anteprima..." in fondo alla pagina. Controllare la correttezza e confermare con "Salva i dati".

La scheda del docente/tecnico amministrativo apparirà quindi come segue.



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

61 di 292

Sei in: Home > Personale > Bianca Bianchi

#### Bianca Bianchi

#### Professore Associato

SSD: ING-IND/10 - fisica tecnica industriale

#### Contatti

Tel: 011.671010101 Fax: 011.670505050 Email: <u>bianca.bianchi@unito.it</u>

Indirizzo: Via Verdi, 8

#### Presso

Corsi di laurea del Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco

PROVA - Corso di Laurea in Fisica

Sito test

#### Corsi di insegnamento

#### Ricevimento studenti

Martedì dalle 17.30 alle 19.00 nella sala ricevimenti al II piano di Palazzo Nuovo

#### Attività

Fisica industriale, chimica della materia

#### Prodotti selezionati

Raimondi S, Schneider A, Ferrandino A (2005)
Barbassese, Barbera bianca e Timorasso vitigni bianchi minori.
https://iris.unito.it/handle/2318/115422

#### Struttura di afferenza

Dipartimento di Fisica

Tag: fisica industriale



Ultimo aggiornamento: 26/08/2015 14:29 da 130.192.152.239

Per le altre due modalità di inserimento docenti ("Trova docente/tecnico amministrativo su server di ateneo" e "Aggiungi docente/tecnico amministrativo in locale") si veda la parte dedicata ai docenti del capitolo "Regole per la registrazione e il login di studenti e docenti".

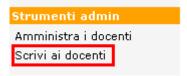
## FAQ e consigli utili

# Quando un docente/tecnico amministrativo non fa più parte del mio Corso di Studi lo devo cancellare?

No. Qualora un docente/tecnico amministrativo non faccia più parte del vostro Corso di Studi, non occorre eliminarlo, ma modificare il record deselezionando il Corso di Studi dall'elenco.

# Come faccio a scrivere ai docenti o ad alcune tipologie di docenti?

Per scrivere a tutti i docenti indifferentemente è possibile utilizzare la funzionalità "Scrivi ai docenti" nel riquadro degli "Strumenti admin".



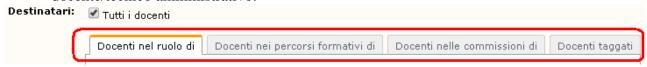


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

62 di 292

Nella pagina che si apre è presente la form di invio e-mail, con i campi

- "Mittente" è possibile inserire un indirizzo email o il nome del mittente
- "Destinatario" di default è selezionata la casella "Tutti i docenti" ma è possibile scrivere solamente ad una o ad alcune categorie di docenti sulla base del ruolo, dell'appartenenza ad un percorso formativo, ad una commissione o sulla base di tag inseriti nella scheda del docente/tecnico amministrativo.

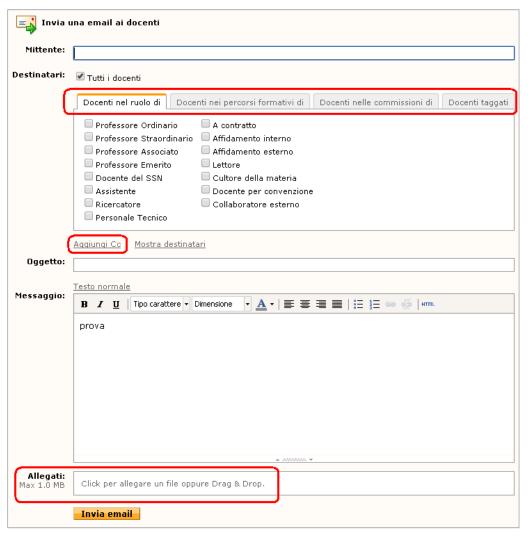


- 'CC'', La mail inviata verrà inoltrata in cc anche all'indirizzo scrivente (quindi all'amministratore), al quale saranno fornite indicazioni sui destinatari della mail, sull'oggetto e sul messaggio della comunicazione.
- "Oggetto",
- 'Messaggio'- è disponibile l'utilizzo dell'editor HTML cliccando la voce "Testo formattato"
- e "Allegato" se necessaria è attiva la funzionalità per allegare file al messaggio, di dimensioni non superiori a 1.0 MB. I file possono essere allegati cliccando nell'apposito riquadro o utilizzando la funzionalità "Drag&Drop".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

63 di 292



# Come faccio a scrivere ai docenti di un corso di studi?

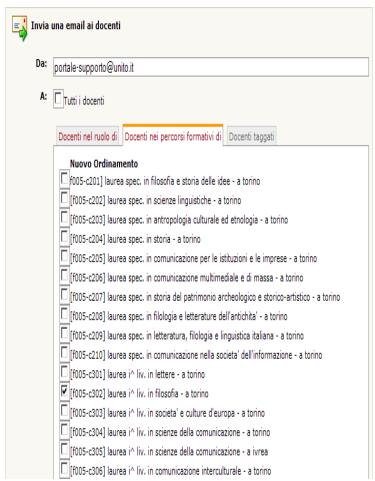
Nella form di invio mail è presente la voce "Docenti nei percorsi formativi di" che consente di visualizzare i corsi di studio indicati nella scheda opzioni della configurazione del sito.

Quando si seleziona una spunta di un corso di studi nella tabella dell'invio mail, Campusnet cerca prima tutti gli insegnamenti di quel corso di studi, poi di ogni corso cerca i suoi docenti, che saranno i destinatari della comunicazione.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

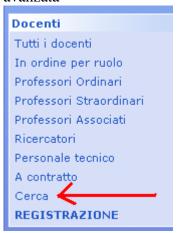
64 di 292



## Come faccio a scrivere ad alcuni docenti?

Per scrivere solamente ad alcuni docenti, ad esempio appartenenti a tipologie differenti di ruolo è possibile utilizzare il meccanismo della ricerca avanzata, selezionando i docenti da un elenco.

Dal box "Docenti" selezionare la voce "Cerca" e, nella pagina che si apre, cliccare su "Ricerca avanzata'





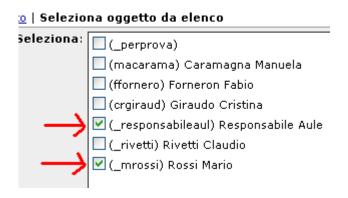
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

65 di 292

Nella pagina della ricerca cliccare su "Seleziona oggetti da elenco'

Cerca in docenti	/
Ricerca di testo   Seleziona ogo	getto da elenco
Cerca per:	

Nella form di ricerca è ora possibile selezionare solamente i nominativi dei docenti ai quali si desidera mandare una e-mail e dare avvio alla ricerca



Dopo aver cliccato sul pulsante "Cerca", nella pagina contenente i risultati della ricerca appare una mascherina "Cerca per", rispetto alla quale è necessario copiare la stringa della ricerca.



A questo punto è possibile cliccare sull'ingranaggio dell'amministratore posto nella toolbar al fondo della pagina, in modo da accedere all'amministrazione del database "Docenti". Nella pagina di amministratore cliccare su "Invia un email agli indirizzi nel database'

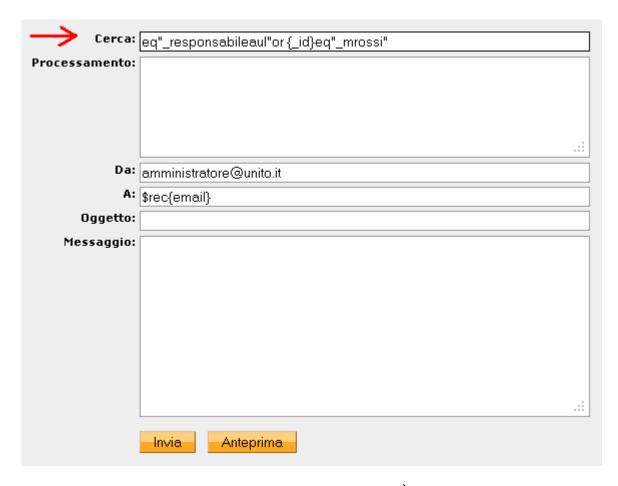


Nella form di invio della mail, nel campo "Cerca" incollare la sintassi della ricerca effettuata.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

66 di 292



A questo punto riempire i campi "Oggetto" e "Messaggio". È possibile avere un'anteprima della mail e dei destinatari selezionando "ANTEPRIMA" e inviare il messaggio cliccando su "INVIA". Nella pagina seguente verranno elencati i destinatari della mail.

La mail inviata verrà inoltrata in cc anche all'indirizzo scrivente (quindi all'amministratore) al quale saranno fornite indicazioni sui destinatari della mail, sull'oggetto e sul messaggio della comunicazione.

La funzionalità è generalizzabile, posso cioè utilizzare questo metodo per mandare comunicazioni a studenti di un certo Corso di Studi, ecc.

# Come faccio a scrivere ad alcuni docenti, studenti e a persone che non sono presenti sul sito?

È disponibile un'interfaccia per l'invio di e-mail a più indirizzi di posta, anche differenti da quelli presenti nei database docenti e studenti del sito.

La funzionalità è raggiungibile dal Menu di amministrazione posto nella barra superiore della pagina selezionando la voce "Sito" e successivamente "Invio e-mail massivo", oppure cliccando sul simbolo dell'ingranaggio posto nel footer e posizionandosi nella colonna "Amministrazione sito'/'Invio e-mail massivo".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

67 di 292



La pagina che si apre mostra un'interfaccia per l'invio massivo di mail, in cui è possibile inserire manualmente un elenco di destinatari, l'oggetto della mail, la comunicazione da inviare e un eventuale allegato. Quando si è concluso di scrivere la mail basta cliccare su "Invia messaggio" in fondo alla pagina.

Come si legge in alto al form, è possibile inviare un'email massiva con un messaggio personalizzato per ogni indirizzo email. Bisogna inserire un indirizzo email per riga e separare le variabili da un punto e virgola. Non ci sono limiti di variabili e di indirizzi email; se per un destinatario un campo non è definito si può lasciare vuoto. Gli esempi sono riportati nell'immagine



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

68 di 292



# È possibile creare sottogruppi di docenti ed eventualmente di studenti?

Si. Per creare un sottogruppo è necessario agire sulla relativa scheda della configurazione sito. In particolare potranno fare parte di un sottogruppo sia personale docente/tecnico amministrativo o tecnico che studenti. I sottogruppi creati potranno essere usati in relazione ai database "Documenti", "Verbali", "Didattica" e "Registro" per limitare la consultazione di documenti o attività solamente ad un determinato sottogruppo che comparirà nel campo "Consultabile" della form di inserimento del documento o dell'attività.

# È possibile utilizzare una url breve per richiamare la pagina del docente?

Si. La pagina del docente è raggiungibile alla url

http://nomesito.campusnet.unito.it/persone/nome.cognome



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

69 di 292

Si tratta del valore di default, che si modifica se il docente aggiorna in autonomia il campo "Alias della propria pagina personale". In questo caso la url alla pagina sarà <a href="http://nomesito.campusnet.unito.it/alias">http://nomesito.campusnet.unito.it/alias</a>

Il sistema prevede in oltre che nel caso di omonimia di due o più utenti presenti sul database, venga visualizzata una pagina di disambiguazione che fornisce all'utente tutti i risultati ottenuti con un determinato alias.

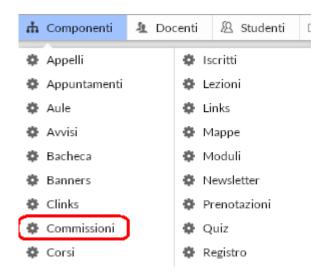


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $70\,di\,292$ 

# COME INSERIRE LE COMMISSIONI

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Commissioni".



Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a destra sulla voce "Commissioni".



Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi commissionE".



Il database "Commissioni" consente di specificare il nome della commissione, la funzione, i componenti, il telefono, la mail, note, ecc.

A questo punto, inserire:

- nome della commissione
- anno accademico
- funzione
- componenti
- telefono
- email
- allegato
- note
- protezione





Salva i dati

Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

71 di 292

<u>Commissioni</u> : Aggiungi d	:ommissione
	(i) €Campo richiesto
:: Nome della commissione	
Anno Accademico	•
Funzione	T
	Paragrafo ▼ x' X <sub>1</sub>   三・三・三・淳 淳   ■ ■ ■   ▼ ②   ■ ③
	Descrivi la funzione della commissione.
Componenti	
	Aggiungi Modifica Rimuovi Su Giù A-z
Telefono	
Email	
Allegato	Scegli file Nessun file selezionato
	Converti in PDF
	Dimensione massima consentita 5000 Kb.
Note	
Protezione	Accessibile al docente:
	Amministratore (admin)

Nella pagina personale del docente/tecnico amministrativo compare la voce "Commissioni" con l'elenco delle commissioni di cui fa parte.

Inoltre, è possibile inserire in autonomia un link nella homepage, in modo da rendere facilmente raggiungibile la funzionalità.

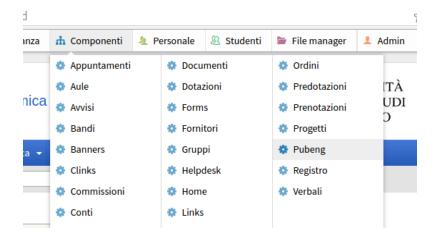


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

72 di 292

# **COME INSERIRE I PUBLIC ENGAGEMENT**

Per Public Engagement si intende l'insieme di attività senza scopo di lucro e con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, nell'ambito della Terza Missione dell' Ateneo. Per creare un oggetto di questo tipo, selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Pubeng".

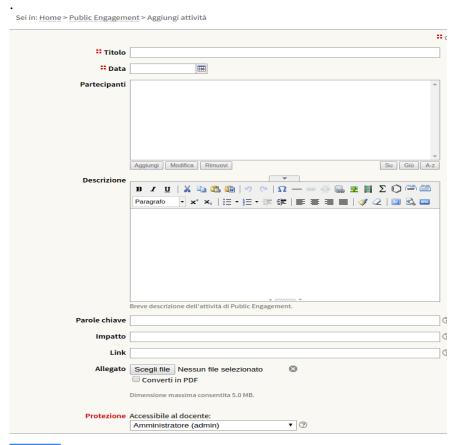


Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Public Engagement".

Sei in: Home > Public Engagement

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi un'attività".

Il database "Public Engagement" consente di specificare informazioni quali: titolo, data, partecipanti, descrizione, parole chiave, impatto, link e allegato



Salva i dati



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

73 di 292

## **COME INSERIRE UNA MAPPA**

Gli amministratori delle istanze non sono abilitati ad agire in modifica sui database "mappe" e "strutture", soltanto la Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo ha i privilegi per aggiungere/modificare tali dati.

Questa scelta è stata introdotta al fine di poter garantire maggiore uniformità nei database.

Per poter inserire una mappa è necessario inviare una richiesta, con allegata l'immagine da inserire sul sito, tramite il Service Desk Federato (<a href="www.unito.it/servizi">www.unito.it/servizi</a> federati), sarà cura della Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo provvedere al caricamento sul database di riferimento.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

74 di 292

## COME GESTIRE LE AULE E I LABORATORI

### Come richiedere la creazione di un'aula o un laboratorio

Il database "Aule" è condiviso tra tutti i siti realizzati su piattaforma CampusNet. Al fine di garantire uniformità nell'inserimento di aule e laboratori, l'operazione è a carico della Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo.

NOTA BENE: per richiedere la creazione di un'aula o un laboratorio aprire una richiesta tramite il Service Desk Federato (<a href="www.unito.it/servizi">www.unito.it/servizi</a> federati) specificando attraverso un modulo fornito dalla Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo: il nome dell'aula, la struttura di riferimento, la capienza, le attrezzature presenti, l'accessibilità ai disabili e la modalità di prenotazione (non prenotabile, prenotabile direttamente dai docenti, prenotabile dai docenti con approvazione di un responsabile).

Si raccomanda di non procedere alla chiusura del database Aule dal proprio sito, per evitare ripercussioni anche su altre istanze. In caso di esigenze di questo tipo sottoporre la richiesta tramite Service Desk Federato, come indicato poco sopra.

La descrizione delle aule didattiche e dei laboratori può essere utile sia per uno studente che può visualizzarne l'ubicazione sia per un docente/tecnico amministrativo che desidera prenotare un'aula per esami o lezioni e lo fa tenendo conto della sua capienza e delle attrezzature disponibili.

I dati che compongono la scheda dell'aula sono:

- il nome dell'aula
- la tipologia (aula didattica o laboratorio)
- l'ubicazione, che consente di selezionare una delle strutture di Ateneo
- la capienza
- se lo spazio didattico è accessibile ai disabili
- le attrezzature didattiche (lavagne, microfoni, proiettori, pc, ecc.)
- le attrezzature di laboratorio
- una fotografia dell'aula in formato GIF, JPEG, TIFF o PNG e di dimensione inferiore ad 1000 KiloBytes. La fotografia verrà automaticamente ridimensionata se le dimensioni superano 800x800 pixel.
- se l'aula può essere prenotata e in che modo (direttamente dai docenti o dai docenti con l'approvazione del responsabile)
- il responsabile della prenotazione delle aule. Il responsabile ha la possibilità di rifiutare una richiesta di prenotazione. In questo caso verrà inviata una notifica contenente il dettaglio dell'aula e della data per cui era stata richiesta la prenotazione

ATTENZIONE: il responsabile di un'aula, se presente, ha la possibilità di agire in modifica sulle caratteristiche dell'aula (ad esempio per indicare nuove attrezzature, ecc.)

N.B. Nella pagina contenente l'elenco delle aule è presente un tooltip che consente di visualizzare le informazioni dell'aula (nome, tipologia, capienza, attrezzature, modalità di prenotazione, fotografia)



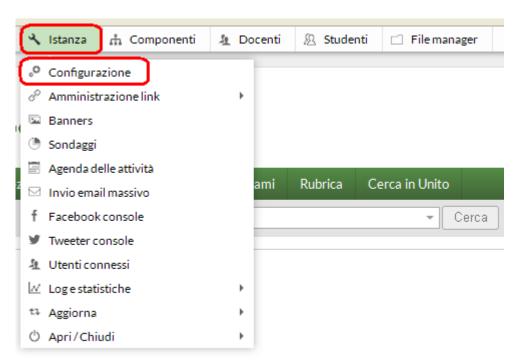
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

75 di 292



## Come visualizzare le aule e i laboratori di interesse sul proprio sito

A seguito dell'unificazione del database Aule su ciascun sito su CampusNet si visualizzano di default tutte le aule di cui si compone il database. Naturalmente l'amministratore ha la possibilità di personalizzare questa vista e decidere quali strutture e aule visualizzare. Per effettuare questa modifica è sufficiente accedere alla configurazione sito e visualizzare la scheda "Opzioni".

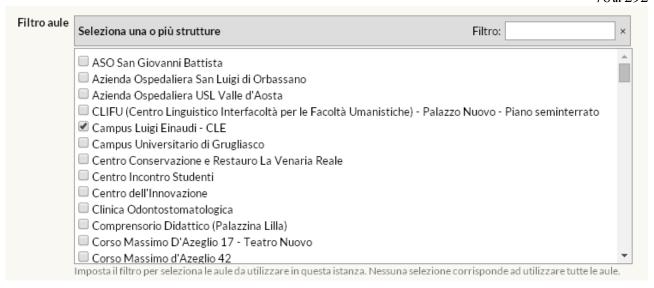


Tra le varie voci della scheda "Opzioni" è ora disponibile un campo che consente di effettuare un filtro sul database Aule al fine di garantire la visualizzazione delle sole strutture di interesse.



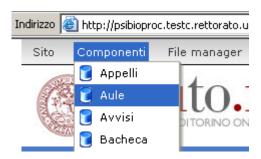


76 di 292



## Come prenotare un'aula o un laboratorio

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "AulE".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Aule e laboratori".



Per verificare preventivamente la disponibilità di un'aula selezionare dal menu a sinistra "Cerca aula disponibile".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

77 di 292



Dopo aver cliccato sul link "Cerca aula disponibile" si aprirà una form nella quale è necessario inserire alcune informazioni che permetteranno di individuare un'aula conforme alle esigenze espresse: questa funzione permette di verificare se un'aula è libera o occupata in un determinato orario e giorno, con la possibilità di definire alcuni criteri quali capienza, attrezzature, ubicazione.

	[ Lascia vuoti i campi da non considerare nella ricerca ]
Dalle ore:	10:00 O* alle ore: 12:00
del:	2008 / 02 / 04
fino al:	
nei giorni di:	☐ lunedì ☐ venerdì
	martedì sabato
	☐ mercoledì ☐ domenica ☐ giovedì
	giovedi 💆 🔝
Ubicazione:	•
Capienza minima:	20 Accessibile ai disabili
Attrezzature:	☐ Lavagna per gesso ☑ Proiettore da computer ☐ TV a circuito chiuso
	□ Lavagna per pennarelli □ Digital presenter ☑ Computer
	☐ Lavagna luminosa ☐ Microfono ☑ Internet
	Proiettore diapositive Video registratore
	Cerca Annulla



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

78 di 292

NOTA BENE: Un messaggio di alert avverte se si è inserita una data antecedente al giorno in cui si sta effettuando la prenotazione.

Dopo aver dato avvio alla ricerca il sistema fornirà indicazioni in merito alle aule che rispondono ai requisiti richiesti.

Trovate 3 aule con le caratteristiche richieste di cui 3 sono disponibili per il periodo indicato.

# Disponibilità:

	Aula	Capienza	Ubicazione	Disponibilità
<b>3</b>	<u>Aula B</u>	30	Rettorato	Disponibile
	<u>Aula A</u>	25	Rettorato	Disponibile [ <u>Prenota</u> ]
<b>3</b>	Aula c	35	Rettorato	Disponibile [ <u>Prenota</u> ]

Una volta scelta l'aula adatta alle proprie esigenze, si può prenotarla cliccando su "Prenota". Il link apre la form di prenotazione dell'aula precompilata con i valori impostati nella ricerca (è da specificare solo l'evento)

			Į.	<b>1</b>	( 🏭 = Campo richiesto )
:: Aula/Laboratorio:	Aula c 💌				
#Dalle ore:	10:00 <b>○*</b> hh:mm				
:: Alle ore:	12:00 💇 hh:mm				
	Per inserire un interval	lo di date compila i ca	data: (yyyy/mm/dd)  ripeti fino al:  campo data e premi aggiung mpi data, ripeti fino al e no ziona le date da eliminare qu	ei giorni d	dì oledì dì o nica i, quindi premi aggiungi.
Evento:					^ ~
	Accessibile al docente: Amministratore (admi In futuro solo il docente	-	nistratore potranno modificar	e questo re	cord.
Salva nel dataha	ase Annull	a le modifiche	]		



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

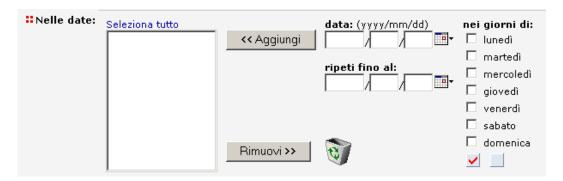
79 di 292

Se invece si è certi della disponibilità di una determinata aula, si può scegliere direttamente "Prenota un'aula", nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina successiva, verranno richiesti alcuni dati, quali:

- l'aula o il laboratorio da prenotare
- l'orario (scrivendo nello spazio apposito, nel formato hh:mm, o cliccando sul simbolo )
- le date. Per aggiungere una data alla lista, compilare il campo data (scrivendo nello spazio apposito, nel formato gg/mm/aaaa, o cliccando sul simbolo e premere aggiungi. La prenotazione delle aule è estesa fino a un massimo di 2 anni. Per inserire un intervallo di date compilare il campo "data", "ripeti fino al" e "nei giorni di", quindi premere "Aggiungi". Per rimuovere una o più date dalla lista, premere "Rimuovi" dopo aver selezionato le date da eliminare



A questo punto il sistema restituisce un messaggio che informa in tempo reale se l'aula scelta è disponibile nella data richiesta; nello specifico il docente/tecnico amministrativo potrà visualizzare un pallino colorato e una specifica informazione circa la disponibilità.



- il tipo di evento (ad esempio un esame)
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.

Confermare il tutto con "Salva i dati".

Tramite il riquadro degli "Strumenti admin" è inoltre possibile scrivere ai responsabili. Cliccando su "Scrivi ai responsabili" si aprirà un riquadro per inviare messaggi e-mail.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

80 di 292



Dopo aver inserito un oggetto, un messaggio ed eventualmente un allegato è possibile, prima di inviare il messaggio, visualizzarne un'anteprima utilizzando l'apposita funzionalità:



Dopo aver selezionato "Anteprima" si ha la possibilità di visualizzare il messaggio, il mittente e i destinatari al quale sarà inviato.

Al fondo della pagina è possibile cliccare su "Invia messaggio" per inviare la mail ai responsabili delle aule.

## FAQ e consigli utili

# Come posso visualizzare l'occupazione delle aule?

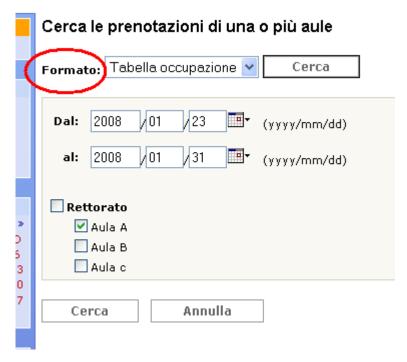
Per visualizzare la mappa dell'occupazione delle aule cliccare su "Tabella occupazionÈ nel box "Aule e laboratori".



Nella pagina che si apre è possibile, e non obbligatorio, inserire il periodo rispetto al quale si desidera conoscere l'occupazione di una determinata aula o sede, che va indicata spuntandone la casella relativa.



81 di 292



I campi della form di ricerca che non saranno compilati non saranno considerati nella ricerca. In questo modo se si desidera visualizzare la tabella occupazione di tutte le aule, senza la necessità di individuare un particolare periodo, è possibile non inserire alcun valore e cliccare su "Cerca".

# Come faccio a visualizzare le prenotazioni in conflitto?

Dal database delle aule è possibile cercare tutte le prenotazioni di un'aula o di un edificio visualizzando quelle in conflitto.

Cliccare su "Componenti" e da qui su "AulE".





82 di 292

Nel box relativo alle "Aule e laboratori" cliccare sul link "Tabella occupazione".



Nella pagina che si apre è possibile indicare il periodo di riferimento e una determinata aula, avendo impostato il formato "Conflitti" nel menu a tendina. Cliccare quindi su "Cerca".

## Come faccio a visualizzare il calendario delle prenotazioni di un'aula?

Dal database "Prenotazioni" è possibile visualizzare le prenotazioni relative ad una determinata aula. Vediamo nel dettaglio le funzionalità offerte dal box "Prenotazioni Aule".



Cliccando su uno dei link del box "Prenotazioni Aule" è possibile visualizzare i calendari di oggi o domani e il calendario in formato settimanale o mensile.

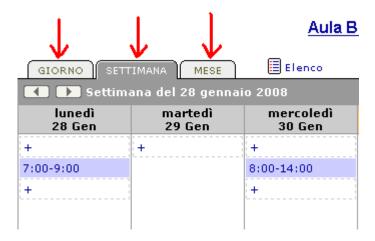
Dopo aver cliccato su uno dei quattro link si apre una form nella quale è richiesto di specificare l'aula rispetto alla quale si desidera ottenere la visualizzazione del calendario.



83 di 292



Dopo aver selezionato una specifica aula è comunque possibile passare rapidamente dalla visualizzazione del calendario giornaliero a quello settimanale e mensile, semplicemente cliccando su "Giorno", "Settimana" e "Mese", come indicato nell'esempio:



NOTA BENE: il simbolo "+" indica orari nei quali l'aula non è stata prenotata e consente di accedere rapidamente alla form di prenotazione dell'aula.

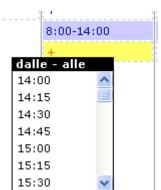


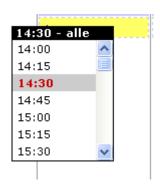
Se si clicca sul simbolo "+" si apre una form che permette di indicare inizio e fine dell'orario per il quale si desidera prenotare l'aula. Se si clicca una prima volta su un orario verrà in automatico sostituita la voce "dallÈ con l'orario indicato e sarà ora possibile cliccare sull'orario di chiusura della prenotazione per ottenere la sostituzione del campo "alle".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

84 di 292





Dopo aver indicato un orario di inizio e uno di fine si accederà alla form standard di prenotazione dell'aula, nella quale i dati relativi all'orario saranno già compilati sulla base delle informazioni fornite.

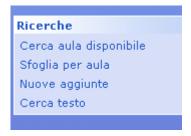


## Posso effettuare delle ricerche sulle prenotazioni di un'aula?

Si. Dalle componenti cliccare su "Prenotazioni" e da qui sul link "Prenotazione spazi didattici"



Nella pagina che si apre appare come ultimo il box "Ricerche"



Cliccando sui link del box è possibile effettuare delle ricerche per ottenere informazioni in merito alle prenotazioni delle aule.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

85 di 292

È dunque possibile cercare un'aula disponibile, vedere le prenotazioni effettuate per una determinata aula, visualizzare le prenotazioni recenti (indicando il lasso di tempo della ricerca oppure richiedendo di visualizzare le prenotazioni effettuate a partire dalla data dell'ultimo accesso) ed effettuare delle ricerche semplici o avanzate.

## Posso inserire nella pagina di un'aula un link al calendario mensile?

Si. Può essere molto utile visualizzare tra i dati relativi ad una determinata aula, quali ubicazione, capienza, attrezzature, ecc. anche il calendario mensile delle prenotazioni dell'aula.

NOTA BENE: descriviamo nel seguito la procedura da utilizzare, ricordando che è necessario prima visualizzare il calendario mensile delle prenotazioni di una determinata aula e copiarne il relativo url.

A partire dalle componenti selezionare "Aule" e cliccare sul link "Aule e laboratori"



Nella pagina che si apre selezionare il link "Aule e laboratori" in modo da visualizzarne l'elenco.



A questo punto è possibile scegliere una determinata aula rispetto alla quale si desidera inserire l'informazione relativa al calendario mensile.

Il responsabile d'aula dopo aver cliccato sulla matita potrà agire in modifica sui dati della form dell'aula, utilizzando il campo "Nota" per creare un link seguendo lo schema:

<a href='url del calendario mensile precedentemente copiato"> Visualizza le prenotazioni del mese </a>.

Dopo aver inserito tale informazione sarà possibile visualizzare il link al calendario nella pagina contenente le informazioni su una determinata aula, come nell'esempio:





Prenotazione Prenotabile dai docenti con approvazione del responsabile

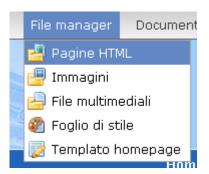


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

86 di 292

## COME CREARE NUOVE PAGINE WEB

Cliccare su "File manager" e poi su "Pagine HTML".



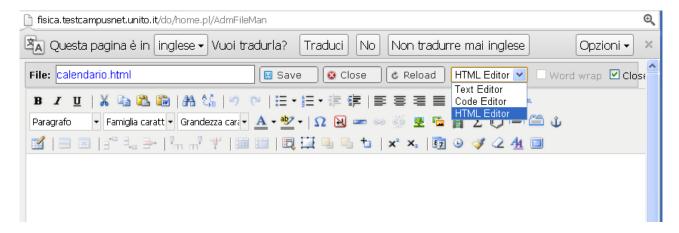
Nella pagina che si apre, cliccare sulla seconda icona.



Inserire il nome del file che si vuole creare. ATTENZIONE: occorre specificare anche l'estensione del file (es. calendario.html). Il nome che si dà al file verrà visualizzato nella pagina appena creata, quindi si consiglia di utilizzare terminologie pertinenti.



Il riquadro sottostante è per il contenuto della pagina. Si può inserire direttamente codice HTML cliccando sull'opzione "Text Editor" o, ciccando sul tasto "HTML Editor", accedere ad un'interfaccia semplice di scrittura.



Usando i pulsanti dell'editor, si può, tra l'altro:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

87 di 292

- creare tabelle e modificare quelle già esistenti
- inserire caratteri non convenzionali
- inserire barre orizzontali
- inserire e togliere link, per ogni collegamento vanno definiti l'URL e il Target (il link si può aprire nella stessa pagina con "apri nella stessa finestra o frame" o aprendo una nuova finestra del browser con "apri in una nuova finestra")
- inserire link a database/componenti (es. link ad uno o più gruppi di ricerca, form, documenti, etc...)
- inserire immagini
- inserire gallerie di immagini
- inserire delle etichette (ad esempio per del testo alternativo in lingua straniera)
- inserire ricerche fatte su database dell'istanza (tramite il pulsante che rimanda alla tecnica Ajax).

Quest'ultimo punto è spiegato più approfonditamente nel capitolo "Come inserire i corsi" a pag. 46.

Una volta creata, la pagina va salvata.

ATTENZIONE: nella creazione di nuove pagine html si suggerisce particolare attenzione alle caratteristiche delle informazioni inserite. Si ricorda che sono disponibili "Linee guida per comunicare nel portale federale di Ateneo" pubblicate sulla Intranet di Ateneo alla pagina "RIF: Referente per le informazioni ed i servizi nel portale federale di Ateneo" (https://intranet.unito.it/web/personale-unito/rif).

Raccomandiamo inoltre di prestare attenzione alle nuove modalità di fruizione dei contenuti, in particolare alla diffusione capillare di dispositivi mobile quali tablet e smartphone, che rendono difficoltosa la lettura di pagine scritte secondo canoni tradizionali (ad esempio pagine lunghe o con immagini che non apportano valore informativo).

Vi suggeriamo di utilizzare un tool che consente di visualizzare come uno stesso contenuto informativo, ad esempio una nuova pagina html, si presenta su dispositivi differenti (tablet, smartphone, e-reader, ecc.). Per utilizzare la funzionalità è sufficiente collegarsi alla pagina <a href="http://quirktools.com/screenfly/">http://quirktools.com/screenfly/</a> e inserire una specifica url.

### Come creare una Intranet del sito

La piattaforma consente la creazione, per gli amministratori che ne siano interessati, di una Intranet del sito. Si tratta nello specifico di una sezione del sito accessibile solo a determinati utenti: l'amministratore può quindi creare e pubblicare pagine html che possano essere visualizzate solo da utenti con ruoli specifici – ad esempio docenti – o in possesso di determinate informazioni – una chiave di accesso al file.

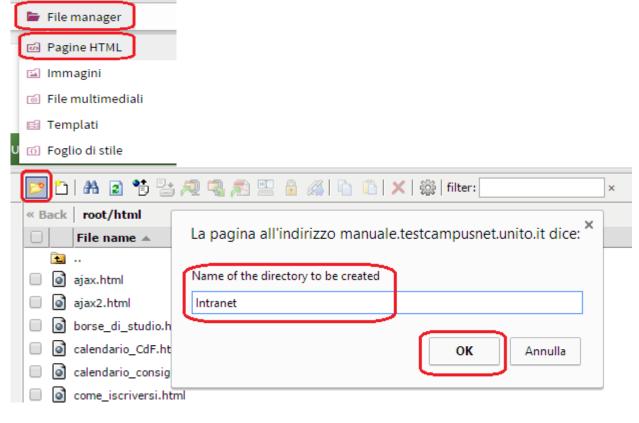
L'implementazione di una sezione riservata prevede i seguenti passaggi:

creazione di una cartella nella sezione del File manager dedicata alle pagine html. Il nome della cartella può essere scelto senza vincoli dall'amministratore e possono esistere più cartelle ad accesso riservato.

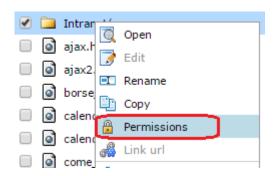


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

88 di 292



Cliccando con il tasto destro sul nome della cartella si visualizza un elenco di azioni, tra cui è possibile selezionare l'opzione "Permissions".



definizione dei privilegi di accesso alla cartella, tramite un menu che presenta una serie di opzioni che consentono di scegliere chi (studenti o docenti) e/o con quali modalità (chiave) si potranno visualizzare le pagine html presenti nella cartella



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

89 di 292



A seguito delle operazioni precedenti, le pagine html create all'interno della cartella seguiranno i privilegi di accesso ad essa attribuiti. Se ad esempio, la cartella è accessibile solo ai docenti, le pagine html in essa contenute potranno essere pubblicate in un box della homepage e il contenuto che presentano sarà visualizzato solo dagli utenti con ruolo docente.

Gli utenti non autorizzati visualizzeranno un messaggio nel quale è segnalata la mancata autorizzazione alla visualizzazione dei contenuti della pagina.ba

## Visualizzazione di una determinata etichetta

Dopo aver creato una pagina html che, ad esempio, è costituita da due etichette posso decidere quale far visualizzare aperta.

Questo meccanismo è molto utile se ad esempio realizzo un sito che riporta le informazioni in italiano ed in inglese. Supponiamo di aver riportato tutte le informazioni in italiano nei box della colonna di sinistra e tutte le informazioni in inglese nella colonna di destra. Utilizzando le etichette posso creare una sola pagina html per ogni argomento, creando una etichetta per la parte in italiano e una per la parte in inglese. Successivamente creo un link nel box in italiano e nel box in inglese alla pagina che ho creato, ma posso fare in modo che se clicco sul link in italiano trovo aperta la pagina con le informazioni in italiano, mentre se clicco sul link in inglese visualizzo subito le informazioni in inglese.

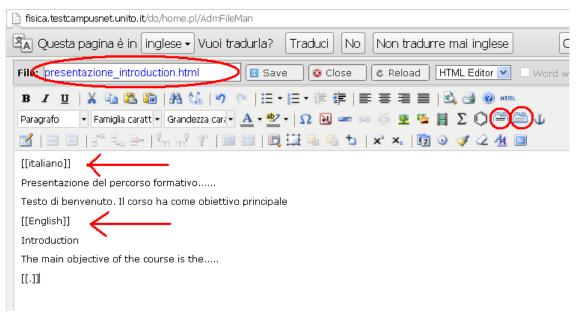
Vediamo ora nel dettaglio:

- creo la pagina html utilizzando le etichette



### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

90 di 292



- clicco sulla matita posta a fianco del nome del box nel quale desidero creare il link alla pagina e poi seleziono la voce "Aggiungi un link'
- nella form di creazione del link (per ulteriori informazioni consultare il paragrafo "Come aggiungere e modificare links") specifico nel campo url quale etichetta deve essere visualizzata aperta, secondo le indicazioni riportate di seguito:
- 1. inserire un punto esclamativo all'inizio dell'etichetta del tab che si vuole visualizzare aperta:

[[tab 1]] [[!tab 2]]

[[tab 3]]

2. inserire nell'url il nome completo del tab che si vuole visualizzare aperto:

....&tab=Tab+2&tab=Sezione+5

Con questi parametri nell'url si apriranno il tab con l'etichetta "Tab 2" e quello con l'etichetta "Sezione 5"

ATTENZIONE: i nome delle etichette sono case sensitive e nell'url lo spazio deve essere codificato con "+" oppure "%20".

Per i tab a fisarmonica valgono le stesse regole ma è anche possibile aprire la pagina con tutti i tab chiusi (di default si apre il primo) in due modi:

1. mettendo "^" davanti all'etichetta della prima scheda

((^sezione 1))

testo sezione 1

((sezione 2))

testo sezione 2

((sezione 3))

testo sezione 3

((.))



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

91 di 292

### 2. inserendo nell'url: &tab=none

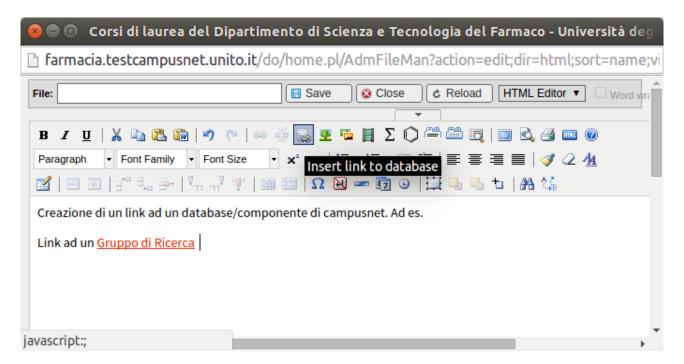
I tab orizzontali si adattano alla dimensione della pagina e se lo spazio in orizzontale non è sufficiente si dispongono su più righe. Questa disposizione è ideale per i nuovi dispositivi mobile, dato che i tab vengono riprodotti anche nelle pagine mobile.

## Come inserire un link ad un database/componente all'interno della pagina.

Tramite l'icona dell'editor (insert link to database) evidenziata nell'immagine sottostante, è possibile inserire link a uno o più elementi di un componente di campusnet.

Posso ad es. creare un link ad un singolo Gruppo di Ricerca: digitando il testo, evidenziandolo con il cursore, quindi cliccando sull'icona evidenziata nell'immagine.

A questo punto il sistema propone l'elenco completo degli elementi della tipologia di componente che ho selezionato, e sarà sufficiente spuntare quello o quei componenti per i quali voglio creare un link nella pagina che sto creando.



Allo stesso modo è possibile inserire facilmente link a documenti.

## FAQ e consigli utili

Alcuni tag, ad esempio quelli dei fogli di stile del documento, se si passa dall'html all'editor scompaiono, vanificando quindi il lavoro che inizialmente era corretto in html, come mai?

Per motivi di uniformità nella presentazione delle pagine l'editor è istruito per utilizzare il foglio di stile del sito e non i fogli di stile del documento. È comunque possibile utilizzare lo stile inline, ad esempio: .

## È possibile inserire un link ad un documento rendendo una frase linkabile?

Si, i passaggi da seguire sono i seguenti:



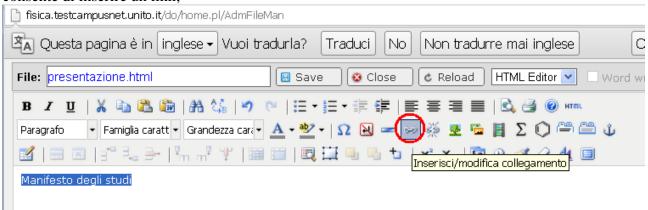
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

92 di 292

posizionarsi sul documento che si desidera linkare e selezionare con il tasto destro la voce "copia collegamento".



Accedere alla pagina cliccando sulla matita in basso: in questo modo si aprirà la pagina html su cui lavorare. Si suggerisce di lavorare in modalità editor, cliccando l'apposito tasto in alto a destra. Selezionare la parte di testo che si vuole rendere linkabile e cliccare sul pulsante dell'editor che consente di inserire un link;

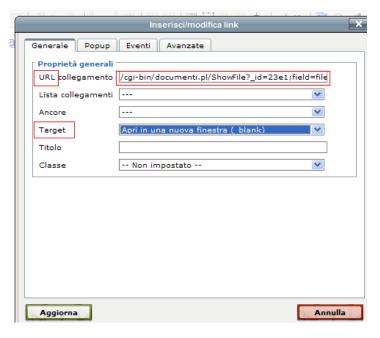


A questo punto si apre un modulo da compilare in cui si dovrà inserire l'url al documento desiderato, precedentemente copiato. Si suggerisce di creare sempre link relativi (ossia cancellare tutto quello che precede /do/...). Se si desidera che il documento si apra in una nuova finestra basta che nella casellina PARAMETRI che c'è nella mascherina da compilare si selezioni l'opzione che consente di aprire il documento in una nuova finestra.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

93 di 292



Cliccare Aggiorna e poi Save per salvare le modifiche alla pagina.

# È possibile inserire nel testo di una pagina delle formule matematiche?

Si, grazie al pulsante dall'editor "Inserisci MathML" per inserire formule matematiche e chimiche anche molto complesse.



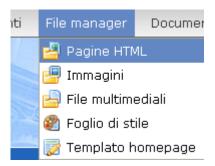


94 di 292

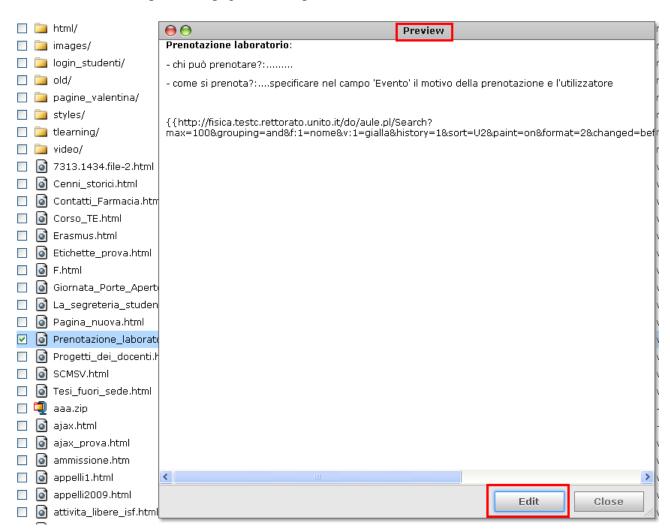
# COME MODIFICARE PAGINE GIÀ ESISTENTI

Alla creazione dell'istanza, alcune pagine web sono già presenti nella struttura del sito e necessitano solo di essere modificate e personalizzate. Una di queste è l'home page. Per modificare queste pagine sono necessari alcuni semplici passaggi.

Cliccare su "File manager" e poi su "Pagine HTML".



Nella pagina che si apre, cliccare due volte sulla pagina che si vuole modificare (l'home page è home\_home.html) e poi, nella pagina di anteprima, cliccare sul tasto Edit.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

95 di 292

Il riquadro che si aprirà permetterà di modificare la pagina. Le azioni a questo punto sono simili a quelle intraprese per creare una nuova pagina web.

In alternativa, è possibile posizionarsi sulla pagina che si vuole modificare e farlo con l'icona della matita in basso.



## Come personalizzare le pagine utilizzando la tecnica AJAX

È possibile utilizzare la tecnica AJAX per la personalizzazione di pagine web, ad esempio per creare una pagina che sia composta al tempo stesso da testo statico e dai risultati di una ricerca.

Tale livello di personalizzazione può essere raggiunto anche senza ricorrere a particolari conoscenze informatiche, in quanto la procedura è stata semplificata in modo da poter essere utilizzata a partire da un comando dell'editor.

#### Alcune indicazioni:

- se si utilizza la funzionalità partendo dall'editor non è possibile inserire più di due ricerche per pagina html;
- il limite non è definito se si utilizza ajax da codice, in quel caso però è necessario specificare &vcache nei parametri della ricerca, come da esempio riportato sotto:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

96 di 292

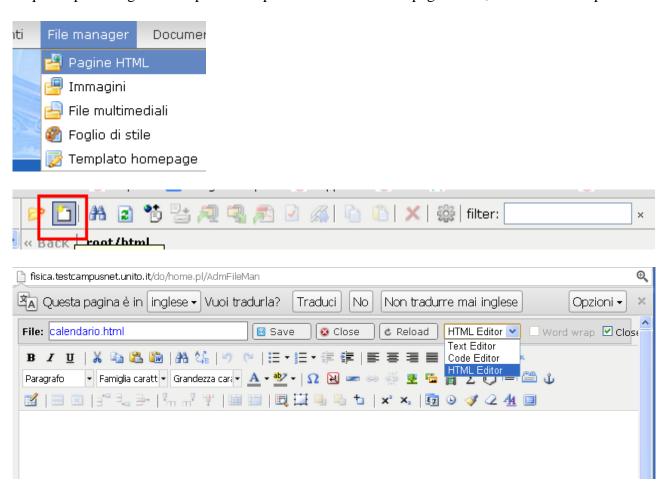
```
//document.write (mese);
//document.write (today);

//url = '/do/prenotazioni.pl/Search?max=1000&grouping=and&f::
url= '/do/prenotazioni.pl/Search?max=1000&grouping=and&f:1=ot
//document.write(url);
new Ajax.Request(url, {
    method: 'get',
    parameters: 'format=JSON vcache',
```

Per maggiori informazioni potete consultare la Intranet di Ateneo, sezione Info Portale, alla voce Cronologia attività e visualizzare le slide presentate durante il training del 28/02/2008.

Per comprendere il funzionamento della procedura ipotizziamo di creare una pagina contenente informazioni sull'ufficio tirocini e nella quale si vogliono visualizzare tutti gli avvisi che appartengono alla categoria "tirocini" precedentemente inserita nella scheda "Opzioni" della configurazione sito.

A questo punto seguiamo la procedura per la creazione di una pagina web, come nell'esempio:

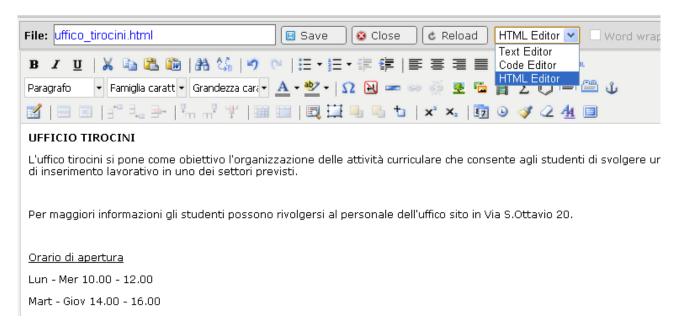




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

97 di 292

Cliccando sul pulsante "HTML Editor" si ha la possibilità di inserire informazioni in modo semplice e con la possibilità di utilizzare i vari pulsanti che permettono di formattare il testo:



Dopo aver salvato la pagina è possibile creare un link (per la procedura di creazione dei link si rimanda al paragrafo "Come aggiungere e modificare links") alla pagina, che sarà visualizzata come nell'esempio:

### UFFICIO TIROCINI

L'ufficio tirocini si pone come obiettivo l'organizzazione dell'attività curricolare che consente agli studenti di svolgere un periodo di inserimento lavorativo in uno dei settori previsti.

Per maggiori informazioni gli studenti possono rivolgersi al personale dell'ufficio situato in Via S.Ottavio 20.

## Orario di apertura

Lun - Mer 10.00 - 12.00

Mart - Gio 14.00 - 16.00

Si tratta in questo caso di una pagina statica, nella quale è possibile inserire testo, immagini, link ad altre risorse.

Per poter creare una pagina dinamica, ad esempio composta anche dagli avvisi relativi ai tirocini è necessario utilizzare la tecnica AJAX.

A questo punto è necessario effettuare una ricerca avanzata sul database avvisi, in modo da ottenere come risultato tutti gli avvisi che appartengono, ad esempio, alla tipologia "Tirocini".

Le immagini proposte di seguito sintetizzano le fasi della ricerca avanzata da effettuare:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

98 di 292





Dopo aver dato avvio alla ricerca è necessario copiare l'url della pagina contenente i risultati della ricerca:



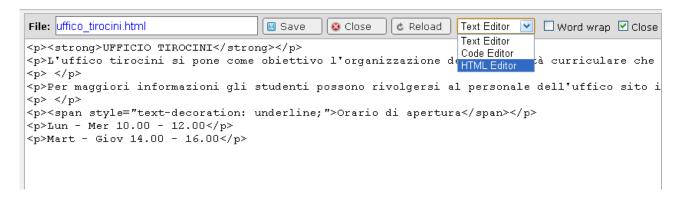


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

99 di 292

A questo punto è necessario editare la pagina nella quale si vogliono inserire gli avvisi relativi ai "Tirocini" (raggiungibile utilizzando il File Manager o posizionandosi direttamente sulla pagina da modificare e cliccando sul simbolo della matita posto nella toolbar).

Dopo aver visualizzato il file relativo alla pagina da modificare è necessario cliccare sul pulsante "HTML Editor"



Tra i comandi dell'editor è presente una funzione che permette di visualizzare una mascherina nella quale inserire l'url della ricerca avanzata, che consente di ricorrere in modo semplice alla tecnica AJAX.

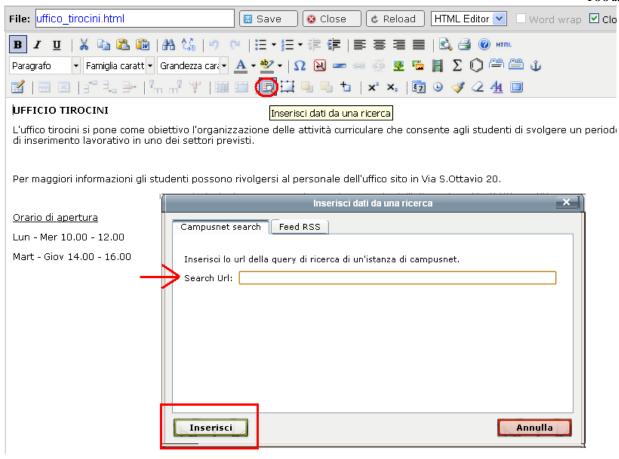
NOTA BENE: anche in questo caso suggerisce di utilizzare link relativi.

È necessario posizionarsi con il cursore nel punto della pagina nel quale si desidera visualizzare i risultati della ricerca, eventualmente indicando un titolo per la nuova sezione della pagina. In seguito è possibile cliccare sul pulsante evidenziato nell'immagine e inserire il risultato della ricerca:

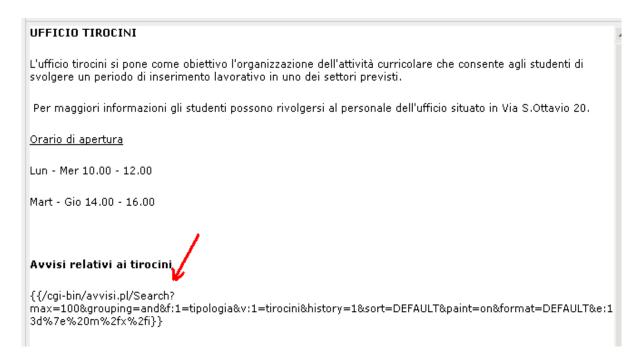


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

100 di 292



Dopo aver cliccato sul pulsante "Inserisci" l'url inserito nella mascherina sarà visualizzato tra parentesi graffe. NOTA BENE: non è necessario inserire nell'url i parametri che permettono di visualizzare esclusivamente i risultati della ricerca (escludendo dunque la testata del sito, le fasce laterali, il footer, ecc.) in quanto tali parametri sono inseriti in automatico dal sistema.

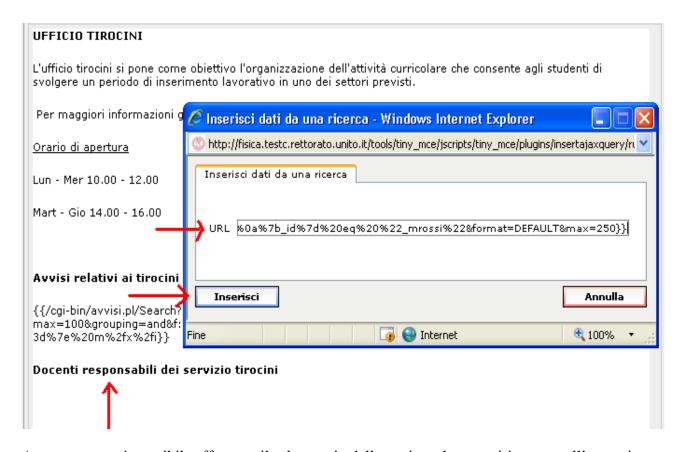




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

101 di 292

NOTA BENE: è possibile ripetere la procedura più volte qualora si desideri creare una pagina nella quale siano visualizzati i risultati di differenti ricerche. In questo caso, ad esempio, è possibile effettuare una ricerca sul database docenti in modo da visualizzare i nominativi dei docenti che si occupano della gestione dei tirocini.



A questo punto è possibile effettuare il salvataggio della pagina, che apparirà come nell'esempio:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

102 di 292

#### **UFFICIO TIROCINI**

L'ufficio tirocini si pone come obiettivo l'organizzazione dell'attività curricolare che consente agli studenti di svolgere un periodo di inserimento lavorativo in uno dei settori previsti.

Per maggiori informazioni gli studenti possono rivolgersi al personale dell'ufficio situato in Via S.Ottavio

### Orario di apertura

Lun - Mer 10.00 - 12.00

Mart - Gio 14.00 - 16.00

#### Avvisi relativi ai tirocini



#### Serivio tirocini per gli studenti del III anno

Amministratore Tirocini inserito il 26/03/2008 15:47



### Orario di apertura dell'Ufficio Tirocini

Amministratore Tirocini inserito il 26/03/2008 15:47



## Proposte di tirocinio: area disciplinare 1

Amministratore Tirocini inserito il 26/03/2008 15:46

### Docenti responsabili dei servizio tirocini



Rossi Prof. Mario

rossi.prova@unito.it

Coloro che sono in possesso di nozioni su AJAX possono personalizzare le pagine agendo direttamente sul codice, senza l'utilizzo del comando dell'editor.

NOTA BENE: la creazione di pagine html con la tecnica ajax può rendere più lento il caricamento della stessa. La pagina, infatti, è il risultato di più chiamate al server (corrispondenti al numero di ricerche inserite) e viene visualizzata solo al completamento di tutte le richieste. Nel caso in cui sia necessario pubblicare in una pagina i risultati di molte ricerche è consigliabile creare link a ricerche effettuate sul sito.

## Come creare una guida dei corsi personalizzata utilizzando la tecnica AJAX

La tecnica AJAX può essere utilizzata per creare una guida alternativa alla brochure dei corsi, nella quale è possibile inserire tutte le informazioni che si ritengono opportune (ad esempio le informazioni che solitamente sono inserite nella guida cartacea e non solo quelle relative ai corsi di insegnamento) e nella quale è possibile presentare i corsi secondo un ordinamento che risulta aderente alle esigenze personalizzate della struttura.

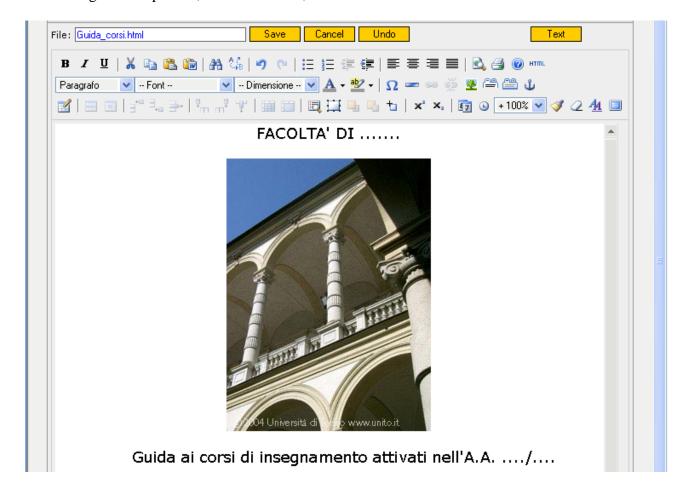


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

103 di 292

Vediamo di seguito come è possibile creare una guida ai corsi personalizzata.

- Il primo passo è quello di creare una pagina html, ad esempio Guida\_corsi.html nella quale inserire una immagine di copertina, un'intestazione, ecc.



- in secondo luogo è possibile decidere la modalità di presentazione dei corsi di insegnamento, ad esempio decidendo se effettuare delle distinzioni tra insegnamenti dei corsi di laurea triennali o specialistici, insegnamenti di un determinato Corsi di studio, ecc.
- una volta definito il criterio per la suddivisione delle informazioni nella guida è possibile effettuare ricerche mirate sul database "Corsi".

NOTA BENE Nell'immagine riportata sotto si vedono i criteri utilizzati per effettuare la ricerca avanzata di particolari corsi di insegnamento che appartengono ad un determinato corso di studio. Nella form della ricerca avanzata è inoltre possibile richiedere che l'elenco presenti un particolare ordinamento (alfabetico, per anno di corso, per SSD o con i nuovi record all'inizio). È inoltre necessario specificare nel campo formato la voce "Dettagliato per PDF"



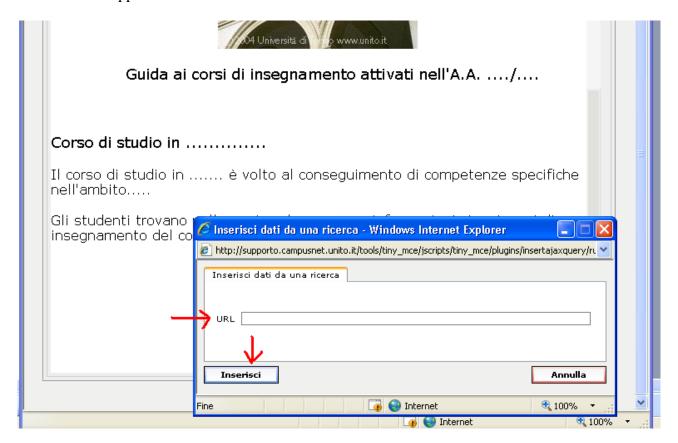
## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

104 di 292

Corcad.					
Criteri di ricerca addizionali	ccl	contiene	*	f150c	
Sono applicati ai record che soddisfano la lista di termini	~		~		
cercati:	~		~		
	~		~		
	~		~		
	soddisfa tutti questi criteri (AND)				
Giorni dall'ultima modifica:					
Risultati per pagina:	100				
Ordina per:	Corso				
	- Dettagliato per PDF				

- dopo aver avviato la ricerca sarà possibile visualizzare la pagina contenente i risultati richiesti sulla base dei parametri inseriti. A questo punto è necessario copiare l'url della pagina che dovrà essere inserito nel file Guida corsi.html
- è necessario ora tornare alla pagina Guida\_corsi.html, in modo da poter inserire uno specifico richiamo ai corsi che rappresentano il risultato della nostra precedente ricerca.

Si può procedere dunque all'inserimento di nuove informazioni nella pagina, ad esempio indicando il titolo di una nuova sezione relativa ad uno specifico Corso di studio. Dopo aver inserito le informazioni che si ritengono opportune è possibile utilizzare AJAX per inserire l'url della ricerca, cliccando sull'apposita icona dell'editor.



- la procedura indicata può essere utilizzata per compiere tutte le ricerche che si ritengono opportune.

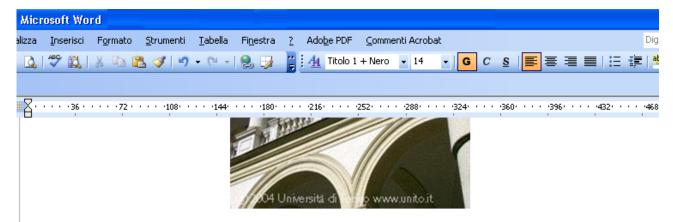


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

105 di 292

Per avere un'anteprima della guida dei corsi di insegnamento è sufficiente creare un link alla pagina Guida\_corsi.html.

NOTA BENE: oltre alla possibilità di inserire informazioni direttamente sul file Guida\_corsi.html è possibile copiare le informazioni che si visualizzano dopo aver cliccato sul link alla guida e incollare le stesse informazioni su un file word



Guida ai corsi di insegnamento attivati nell'A.A. ..../....

Corso di studio in .....

Il corso di studio in ...... è volto al conseguimento di competenze specifiche nell'ambito.....

Gli studenti trovano nelle pagine che seguono informazioni circa i corsi di insegnamento del corso di studio...

## **ELENCO CORSI**

Dopo aver integrato le informazioni della pagina html con nuove informazioni inserite direttamente sul file word (ad esempio una copertina, l'indice, i numeri di pagina, ecc.) è possibile creare il file pdf della guida in modo da poterlo inserire sulla propria istanza.

È possibile a questo punto inserire il file contenente la guida dei corsi sul database "Documenti" e creare appositi link al documento in specifici box o pagine del sito.

## Parametri da utilizzare per modificare le etichette di una ricerca

Di seguito indichiamo i parametri che possono essere utilizzati al fondo della pagina html in cui si inseriscono i dati da una ricerca (in merito a tale argomento vedere la voce "Come modificare pagine già esistenti" alle sezione "Come personalizzare le pagine utilizzando la tecnica AJAX"), per modificare le etichette della ricerca stessa:

<script language="JavaScript" type="text/javascript">
\$\$(".DOCENTI-FORMAT-1 TD")[0].innerHTML = "<b>Teachers</b>";



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

106 di 292

\$\$(".DOCENTI-FORMAT-1 TD")[1].innerHTML = "<b>Telephone</b>"; </script>

La parte indicate in rosso cambia di volta in volta, in base alla ricerca che si ha effettuato e, alle etichette che si desidera visualizzare.

# Mostriamo un esempio:

- Versione originale

Docente	Telefono	Email
Bea Demo		portale-supporto@unito.it
Cognome Nome		
docente docente		docente@unito.it, docente.docente@unito.it
fittizio fittizio (Prof.)		
<u>prof locale</u>		
prova prova		
Rossi Mario		manuela.caramagna@unito.it
<u>Test Docente</u>		
Training docenti Moodle		portale-supporto@unito.it

# - Versione modificata

Teachers	Telephone	Email
Bea Demo		portale-supporto@unito.it
Cognome Nome		
docente docente		docente@unito.it, docente.docente@unito.it
fittizio fittizio (Prof.)		
prof locale		
prova prova		
Rossi Mario		manuela.caramagna@unito.it
<u>Test Docente</u>		
Training docenti Moodle		portale-supporto@unito.it

NOTA BENE: la dicitura va inserita nel codice html della pagina, non nella versione editor.



107 di 292

## COME PERSONALIZZARE FONT E COLORI

La maggior parte dei font e dei colori usati nelle varie pagine sono definiti attraverso un foglio di stile. L'amministratore ha il controllo completo di tale foglio di stile che può essere interamente ridefinito. Per editare il foglio di stile cliccare su "File manager" e poi su "Foglio di stile".



Il file stylesheet.css va salvato dopo le modifiche. Il foglio di stile necessita di una propria sintassi che bisogna rispettare onde evitare risultati inaspettati. Per avere ulteriori informazioni sulla sintassi dei fogli di stile si consulti un manuale o uno dei molti siti presenti in Internet.

Tramite una modifica al foglio di stile è possibile nascondere dei box sui quali non si può lavorare, in modo da poterne creare dei nuovi più confacenti alle proprie esigenze. Vediamo un esempio.



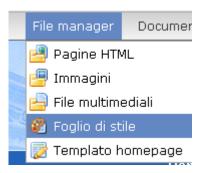
Supponiamo di voler cancellare il box "Docenti" per creare due box distinti, uno per i docenti e uno per il personale tecnico amministrativo, a cui vogliamo dare visibilità. Normalmente non si potrebbe agire su questo box, ma è possibile nasconderlo.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

108 di 292

Per editare il foglio di stile cliccare su "File manager" e poi su "Foglio di stile".



In fondo al file aggiungere le righe

```
#boxDOCENTI-MENU-1 {
position: absolute;
visibility: hidden;
}
```

Il risultato sarà simile al seguente, a questo punto è possibile creare due box, uno per il personale tecnico e uno per i docenti. Per saper come inserire dei box vedere "Come aggiungere e modificare categorie di links" a pag. 129.



Il metodo è generalizzabile per tutti i box creati di default, basta seguire lo schema (in chiaro le parti variabili)

```
#boxNOME DEL DATABASE-MENU-NUMERO DEL MENU (es. se è il primo: 1) { position: absolute; visibility: hidden;
```



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

109 di 292

# Come modificare la presentazione dei contenuti in Home Page

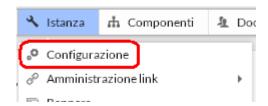
È possibile personalizzare la Home Page del sito in modo che la struttura della pagina presenti una differente organizzazione dei contenuti visualizzati.

Tale personalizzazione ha luogo solamente se si adotta un modello di template (come anticipato nel paragrafo "Come modificare la configurazione del sito").

I templates seguono infatti una logica di impaginazione a colonne che permette di decidere dove inserire i contenuti del sito utilizzando in maniera gerarchica lo spazio disponibile.

Nel template si fa riferimento a contenuti statici (ossia il file home\_home.html contenente le informazioni che si è deciso di inserire in Home Page) e dinamici (le informazioni che possono essere inserite in modo dinamico in Home Page e che sono elencate nella Configurazione Sito, scheda Stile, alla voce "Nella homepage mostra")

Per applicare un template al proprio sito, posizionarsi su "Sito" e cliccare su "Configurazione sito':



Scegliere quindi la scheda "Stile':



Alla voce "Template homepagÈ è possibile impostare uno dei modelli di templates presenti sull'istanza, tenendo in considerazione l'anteprima grafica che propone una prefigurazione dello schema selezionato.



Per confermare la scelta, cliccare sul pulsante "Salva nel database" presente a fondo pagina.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

110 di 292

Per visualizzare le modifiche appena apportate tornare sulla Home Page del sito e ricaricare la pagina del browser.

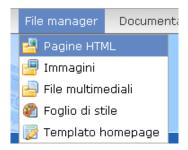
# Come modificare la gerarchia di contenuti nel template

È possibile variare la gerarchia dei contenuti proposta dal template prescelto, ossia modificare la posizione dei contenuti che vengono visualizzati nella struttura del template.

Per effettuare tale personalizzazione occorre modificare il file html che governa la distribuzione dei contenuti nel template.

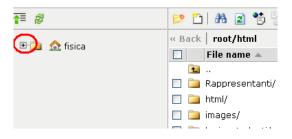
Dalla barra di amministrazione posta nella parte superiore della pagina posizionarsi su "File manager" e cliccare su "Pagine HTML":

Per visualizzare il foglio di stile relativo all'header posizionarsi su "File manager" e cliccare su "Pagine HTML".



Alla destra delle pagine HTML si può visualizzare la struttura del sito espandendo l'iconcina





Tra le varie cartelle che si vedono, cliccate su quella denominata "templates" e si visualizzeranno ulteriori sottocartelle relative ai diversi templates disponibili.

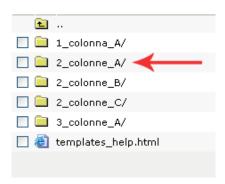


A questo punto è necessario cliccare sul nome del template impostato dalla configurazione sito, in questo caso "2\_colonne\_A":

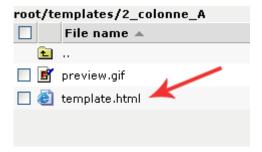


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

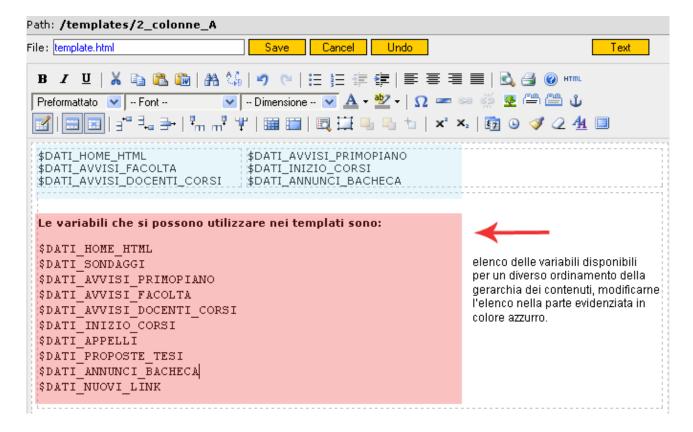
111 di 292



All'interno di ogni cartella si trova un unico file denominato template.html che è possibile editare in modo da modificare la gerarchia dei contenuti:



È possibile a questo punto cliccare sul file template.html e aprire il file all'interno dell'editor html, come evidenziato nell'esempio:





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

112 di 292

Visualizzando il file in modalità Editor, è possibile modificare l'ordinamento dei contenuti oppure sostituire le variabili inserite (indicate in azzurro) con le altre che è possibile visualizzare in Home page (indicate in rosso).

NOTA BENE: oltre alla possibilità di modificare uno dei templates già inseriti sull'istanza esiste la possibilità di creare un nuovo templates. In questo caso è sufficiente creare una nuova sottocartella nella quale si andranno a specificare le caratteristiche del template. Dopo aver creato un nuovo template sarà possibile richiamarlo alla scheda "StilÈ della configurazione sito.

# FAQ e consigli utili

# Non conosco la sintassi dei fogli di stile (CSS), dove mi posso informare?

Per ogni dubbio e perplessità riguardante la sintassi del css si possono consultare i seguenti siti:

- Guida ai Css di HTML.it (http://css.html.it/guide/leggi/2/guida-css-di-base/)
- WebLink:Css (http://www.web-link.it/css/css.htm)
- Manuale CSS di Webmasterpoint.org (<a href="http://www.webmasterpoint.org/webdesign/css/home.asp">http://www.webmasterpoint.org/webdesign/css/home.asp</a>)

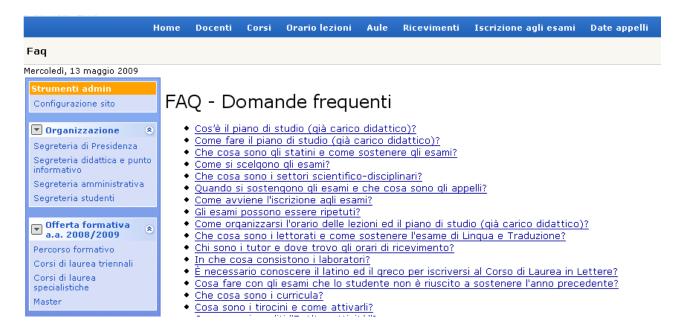


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

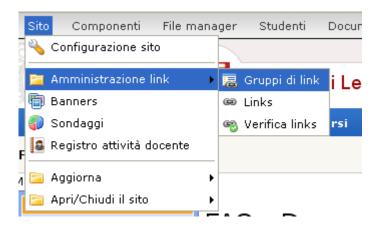
113 di 292

#### COME AGGIUNGERE E MODIFICARE GRUPPI DI LINKS

I gruppi di links sono la barra di navigazione orizzontale e i riquadri presenti in home page e nelle altre pagine



Per modificare i gruppi già esistenti o inserirne di nuovi occorre andare su "Sito" in alto a sinistra e selezionare prima "Amministrazione link", poi "Gruppi di links".





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

114 di 292

# Per aggiungere gruppi di links

Cliccare su "Aggiungi gruppi di link" nel riquadro degli "Strumenti admin".



L'unico dato veramente fondamentale è il nome della categoria, che diventerà il nome in alto nel box. Si può poi specificare:

- del testo
- un'icona
- la posizione del box, a destra o a sinistra
- l'ordine, sotto forma di lettere dell'alfabeto (es. aa sarà il primo riquadro). ATTENZIONE: è sempre meglio usare due lettere, in quanto ciò rende il tutto più flessibile ed adattabile. In questo campo è presente il tasto "Anteprima" che permette di visualizzare la successione dei gruppi di link nelle pagine selezionate.



- la tipologia del box (statico/dinamico aperto/dinamico chiuso), un box statico è sempre aperto e non modificabile dal visitatore; un box dinamico presenta invece un bottone che se cliccato apre e chiude dinamicamente il box. Aperto e chiuso definisce se alla prima presentazione della pagina il box è aperto o chiuso
- le pagine nelle quali sarà presente il box (es. home).

Una volta completato il tutto, cliccare su "Salva nel database". Adesso il box è pronto ad essere riempito di links.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

115 di 292

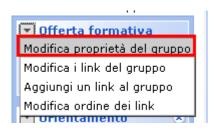
#### Come modificare gruppi di links

Dalla pagina contenente l'elenco dei gruppi di links cliccare sull'icona della matita di fianco al gruppo che si vuole modificare. ATTENZIONE: tratteremo le modifiche della barra di navigazione orizzontale in un capitolo apposito (vedi "Come cambiare i links nella barra di navigazione orizzontale").



Al termine delle modifiche, cliccare su "Salva nel database".

In alternativa è possibile posizionarsi direttamente sul box che si vuole modificare e dopo aver cliccato sul pulsante a sinistra del nome selezionare la funzionalità "Modifica proprietà del gruppo" che consente di accedere alla form di inserimento dati del box.



# FAQ e consigli utili

#### Come faccio a ordinare i gruppi?

L'ordine andrà specificato sotto forma di lettere dell'alfabeto. Questa spiegazione apparirà più chiara grazie all'esempio successivo.

Supponiamo di voler inserire, nell'ordine, i box Organizzazione, Didattica e Utilità. Se Organizzazione deve essere il primo box, al momento della sua creazione il campo "Ordine" sarà "aa". Didattica sarà "bb", Utilità "cc".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

116 di 292

** Categoria:	Organizzazione
	Entra la categoria da aggiungere al database dei link
Testo:	
	Testo/HTML da includere nel riquadro. Attraverso questo campo è possibile creare dei ri
Posizione:	Sinistra 🔻 La barra verticale nella quale si vuole visualizzare questa categoria di link
Ordine:	aa De and a tre lettere per ordinare le categorie. Se vuoto in ordine alfabetico
Tip Nogia:	Box statica  Determina se la box contenente i link sarà statica o dinamica. Una box statica è sempre chiude dinamicamente la box. Aperta e chiusa definisce se alla prima presentazione dell sessione di navigazione. Questa funzione è attiva solo con Internet Explorer 4 e Netscap

Se in un secondo momento fosse necessario inserire un box in seconda posizione, ad esempio Corsi di Laurea triennale, nel campo "Ordine" potremmo inserire "ag".

Avremmo così:

Posizione	Nome della categoria	Ordine
1	Organizzazione	aa
2	Corsi di Laurea triennale	ag
3	Didattica	bb
4	Utilità	сс

Come faccio a modificare i box creati di default nelle varie pagine (Docenti, Corsi, ecc.)?

Non è possibile modificarli, si dovranno "nascondere", per poi crearne degli altri. Per sapere come fare si consulti il capitolo "Come personalizzare font e colori".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

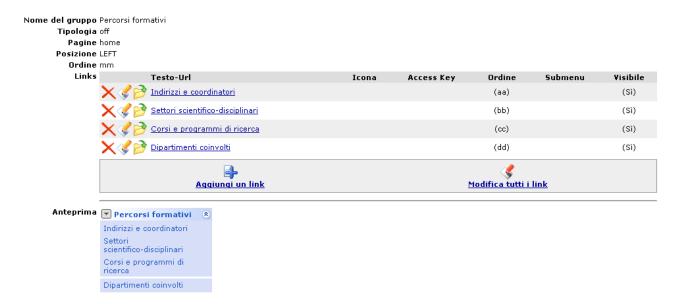
117 di 292

# COME AGGIUNGERE E MODIFICARE LINKS

Per modificare i link già esistenti e aggiungerne di nuovi cliccare sul pulsante di fianco al nome del box e scegliere dal menu a tendina le operazioni che si desiderano effettuare.



Cliccando sulla voce "Modifica i link del gruppo" si aprirà una pagina simile alla seguente, nella quale avete la possibilità di aggiungere un link, modificare tutti quelli esistenti e visualizzare un'anteprima del box:



Se a questo punto si desidera aggiungere un link al box cliccare su "Aggiungi un link".



Nella pagina che segue si può specificare:



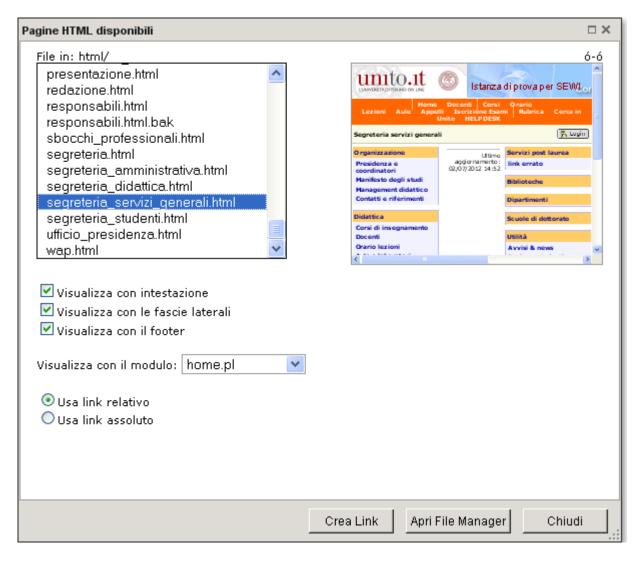
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

118 di 292

- il/i gruppo/i in cui un link va inserito
- un'icona
- il testo del link (se inserisco del testo prima o dopo il tag HTML potrò affiancare un testo all'immagine). Non si possono associare al link immagini ma solo pagine html.
- l'access key (il tasto da associare a questo link per accesso facilitato)
- l'URL se il link rimanda a un sito esterno, se il link è invece interno cliccare su "crea il link ad un filE". ATTENZIONE: la pagina a cui si vuole linkare deve esistere, se così non fosse procedere prima a crearla (vedi "Come creare nuove pagine web").

Url:					1 0				
	Entra l'indirizzo http d	el sito (	che vuoi	lincare	oppq	re <u>crea i</u>	l link	ad un file	

Nella pagina che si apre selezionare dal menu a tendina ("File in: html/") il file al quale si vuole rimandare (es. segreteria\_servizi\_generali.html) e poi cliccare sul bottone "Crea link'



• funzionalità di "url alias" per semplificare e rendere maggiormente usabili le url del sito, in particolare nei casi di link che contengono query di ricerca e altri parametri. L'alias dovrà essere una parola univoca composta solo da caratteri alfanumerici, "." e "-". L'url risultante sarà del tipo: http://nomesito.campusnet.unito.it/go/alias. ATTENZIONE: i link dei box verranno sempre creati allo stesso modo, cioè utilizzando l'url completo e non l'alias. Questo perché passare per l'alias

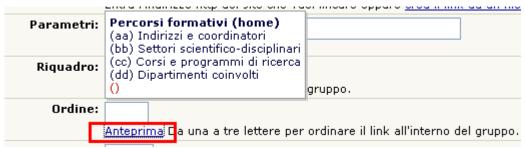


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

119 di 292

comporta comunque una doppia chiamata al server, quindi gli alias non vanno usati in modo sistematico ma solo per reali necessità, ad esempio quando si deve inviare una mail a docenti e/o studenti contenente una url del sito.

- alcuni parametri del tag <A> (per avere un'idea delle diverse possibilità consultare un manuale di HTML)
- se mostrare o no il link nel riquadro
- l'ordine (specificato con le lettere es. aa). ATTENZIONE: è sempre meglio usare due lettere, in quanto ciò rende il tutto più flessibile ed adattabile. In questo campo è presente il tasto "Anteprima" che permette di visualizzare in modo preventivo la successione dei link nel gruppo selezionato.



- il numero dei sottomenu (es. 3). Mediante questo campo è possibile definire il numero di link successivi che sono sottomenu di questo link. In questo caso, senza specificare altro, i prossimi x (es. 3) link inseriti saranno dei sottomenu. Questi sottomenu compariranno e scompariranno dinamicamente cliccando sull'icona (il "+") posta a sinistra del link (ad esempio
- una descrizione del link
- suggerimento: la possibilità di utilizzare la descrizione come suggerimento a comparsa. Se ad esempio creo un link ad un sito esterno, posso scrivere tale informazione nel campo descrizione e spuntare la casella del suggerimento. Ecco un esempio della form di inserimento del link e del risultato che si ottiene inserendo il suggerimento:



Al termine delle operazioni cliccare su "Salva i dati".

ATTENZIONE: è possibile anche creare link a pagine che non "esistono". Con CampusNet è infatti possibile fare delle ricerche mirate (per corso di studi, per anno, per periodo didattico, ecc.) e salvare



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

120 di 292

il link. Tutto ciò permette un consistente risparmio di lavoro e una elevata flessibilità. Per i dettagli consultare la FAQ "Come faccio a visualizzare gli insegnamenti di un solo anno?". Questo metodo di ricerca e inserimento di link è applicabile a qualsiasi cosa si voglia fare.

NOTA BENE: nell'inserimento di un link, se l'url è interno al sito le "&" vengono automaticamente convertite in ";" in modo che il link sia accessibile.

# Per modificare links

Gli amministratori di un sito su CampusNet possono decidere se modificare un solo link, come accadeva già nella versione precedente, oppure se modificare più link contemporaneamente.

Per modificare un singolo link è necessario cliccare sulla matita di fianco al link che si vuole modificare.



Al termine delle modifiche, cliccare su "Salva i dati".

Per modificare tutti i link contemporaneamente, magari perché desiderate cambiare l'ordine di tutti i link nel box, è necessario che clicchiate sulla matita che consente di modificare contemporaneamente tutti i link.



Dopo aver cliccato sulla matita si aprirà una pagina simile alla seguente:

#### Da 1 a 4 di 4

Testo	Access key Url		Ordine	
Indirizzi e coordinatori		http://www.edisu.piemonte.it/	аа	
Settori scientifico-disciplinari		/cgi-bin/documenti.pl	bb	
Corsi e programmi di ricerca		/cgi-bin/home.pl/View?doc=bandi.html	СС	
Dipartimenti coinvolti		/cgi-bin/home.pl/View?doc=bandi.html	dd	

A questo punto avete la possibilità di modificare le informazioni esistenti, inserire nuove informazioni ed eventualmente abilitare l'eliminazione di alcuni record. Dopo aver effettuato le operazioni di modifica cliccate su "Salva le modifiche ai record".

A questo punto si aprirà una pagina nella quale verranno indicati i cambiamenti effettuati:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

121 di 292

Changes in record afb0:

testo from: Maggiori informazioni

testo into: Maggiori informazioni sul Portale di Ateneo

stored!

Changes in record <u>b820</u>:

ordine from: aa ordine into: ee

stored!

# FAQ e consigli utili

# Come faccio a ordinare i links nei riquadri?

L'ordine andrà specificato sotto forma di lettere dell'alfabeto. Questa spiegazione apparirà più chiara grazie all'esempio successivo.

Supponiamo di voler inserire, nella categoria Organizzazione, nell'ordine, i tre links Regolamento didattico, La Redazione, Indirizzi utili.

Se Regolamento didattico deve essere il primo link, al momento della sua creazione il campo "Ordine" sarà "aa". La Redazione sarà "bb", Indirizzi utili "cc".

:: Categoria:	Didattica (home) Organizzazione (home) Utilità (home)
	Seleziona una o più categorie. Se la categoria non esiste <u>Aqqiunqi una categoria</u> . Tra parentesi i database in cui la categoria compare come riquadro di link.
# Url:	/cgi-bin/campusnet/home.pl/view?doc=home_regolamento.html Entra l'indirizzo http del sito che vuoi lincare. Nel caso questo link abbia dei sottomenu so file
Testo:	Regolamento didattico
	Entra il testo a cui vuoi associare il link oppure <u>inserisci un immagine</u>
Descrizione:	Se vuoi dai una breve descrizione del sito a cui il link fa riferimento.
Parametri:	Se vadi dai dila breve descrizione dei sito a cui il lilik la rilerililetto.
i di diliccii.	Altri parametri del tag <a>.</a>
Riquadro:	Si 🔽
_	Mostra questo link nel riguadro di categoria. (La categoria nella lista qui sopra deve essere visualizzata almeno in una pagina).
Ordine:	aa Da una a tre lettere per ordinare il link all'interno della categoria. Se vuoto in ordine alfa

Se in un secondo momento fosse necessario inserire un link in seconda posizione, ad esempio Manifesto degli studi, nel campo "Ordine" potremmo inserire "ag". Avremmo così:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

122 di 292

Posizione	Nome della categoria	Ordine
1	Regolamento didattico	aa
2	Manifesto degli studi	ag
3	Redazione	bb
4	Indirizzi utili	сс

# Come faccio a far comparire l''etichetta" del link quando ci passo sopra con il mouse?

Occorre inserire il testo che si vuole far apparire nell'etichetta alla voce "Descrizione" e spuntare la casella nel campo suggerimento. Ad esempio, per far apparire l'etichetta "Ti stai collegando al portale di Ateneo", si dovrà scrivere tale informazione nel campo "Descrizione".



### Che differenza c'è tra link relativi e link assoluti?

Per link assoluti si intendono i link che contengono http:// (ad esempio http://nomefacolta.campusnet.unito.it/do/verbali.pl/Home) e per link relativi quelli che contengono solo il percorso del file (ad esempio /do/verbali.pl/Home).

Per non avere problemi nel caso di eventuali problemi sul server, è sempre meglio utilizzare link relativi.

#### Posso creare un link ad un documento?

Si, certo. Per i dettagli si rimanda alla sezione "Come inserire documenti".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

123 di 292

# COME CAMBIARE I LINKS NELLA BARRA DI NAVIGAZIONE ORIZZONTALE

La barra di navigazione orizzontale è presente in tutte le pagine del sito e dovrebbe contenere collegamenti alle pagine più utili per gli utenti.



Per modificare questa barra di navigazione andare su "Sito" in alto a sinistra e selezionare prima "Amministrazione link", poi "Gruppi di links".



Cliccare sull'icona del fascicolo di fianco alla categoria \_NAVIGATION\_BAR. NOTA BENE: anche se possibile, non modificare il nome della barra di navigazione, potrebbero sorgere dei problemi.



Nella schermata che segue sarà possibile aggiungere un link, agire sui singoli link, modificare tutti i link e visualizzare l'anteprima della barra di navigazione. La gestione dei link è simile a quella illustrata in precedenza e, tra le altre cose, prevede la possibilità di icone e sottomenu.



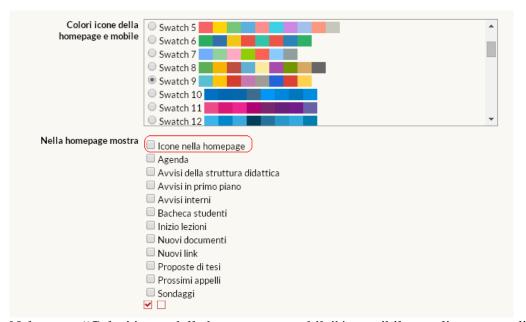
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

124 di 292

# ICONE DELLA HOMEPAGE

È possibile attivare sulla homepage un insieme di icone che richiamano i servizi più importanti del sito. Le icone possono essere attivate/disattivate e personalizzate direttamente dall'amministratore.

Per visualizzare le icone è sufficiente agire spuntando la voce "icone della homepage" nella configurazione sito (alla scheda "Stile")



Nel campo "Colori icone della homepage e mobile" è possibile scegliere un set di colori da assegnare alle icone.

A seguito del salvataggio delle modifiche, nella homepage si visualizzeranno le icone, come mostrato nella figura sotto































Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

125 di 292

Le icone verranno posizionate di default sopra il contenuto della pagina "home\_home.html", sotto eventuali banner e sopra la sezione degli avvisi.

Le icone sono elementi "responsive" e modificano autonomamente le proprie dimensioni e disposizione nello schermo in base alla larghezza della finestra o del device sul quale si sta visualizzando il sito (smartphone, tablet, ecc..).

Le icone possono essere modificate (immagine e didascalia) con gli stessi criteri utilizzati per modificare i link di un gruppo di link o della barra orizzontale di navigazione:

Utilizzando il tasto menu tipico dei gruppi di link



e cliccando alla voce "modifica i link del gruppo" è possibile accedere alla pagina nella quale gestire i link.



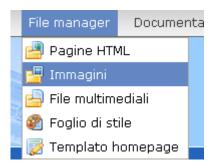
126 di 292

#### COME MODIFICARE O AGGIUNGERE NUOVE IMMAGINI

Le immagini possono essere caricate:

- a) nella directory "Immagini'
- b) utilizzando il pulsante dell'editor che consente l'upload di immagini

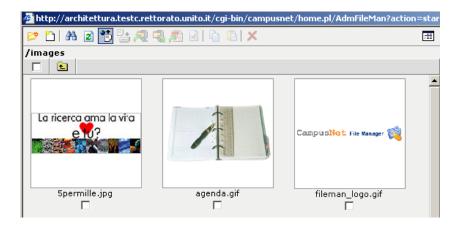
Nel primo caso tutte le immagini sono nella directory "Immagini", alla quale si può accedere cliccando su "File manager" e poi "Immagini".



Nel secondo caso le immagini si troveranno nella sottocartella "att" del database sul quale sono state caricate.

# Per aggiungere nuove immagini

a) nella directory "Immagini' Cliccare sul quinto tasto per l'upload del file immagine.

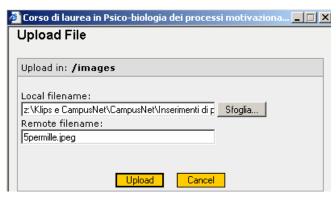


Nella finestra che si aprirà, cliccare su "Sfoglia..." per andare a cercare l'immagine salvata sul proprio computer e inserire la sua denominazione nel "Remote filename". Al termine delle operazioni cliccare sul tasto "Upload".



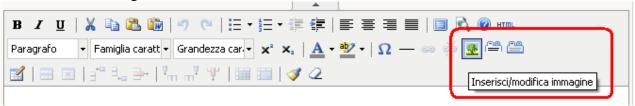
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

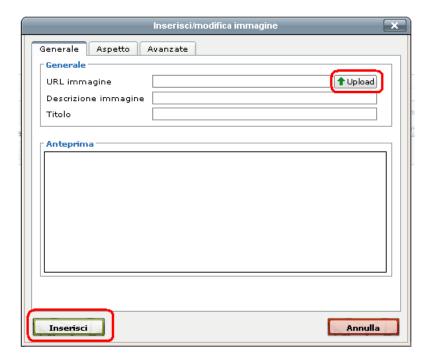
127 di 292



b) utilizzando il pulsante dell'editor che consente l'upload di immagini

Cliccando sul pulsante dell'editor "Inserisci/modifica immagine" si potrà visualizzare una mascherina dalla quale richiamare un'immagine presente nella cartella "Immagini" oppure upload are una nuova immagine





Dopo aver selezionato l'immagine da visualizzare cliccare su "Inserisci" per portare a termine l'operazione.

NOTA BENE: Quando si seleziona un'immagine da inserire nei campi immagine dei database corsi, moduli, docenti, studenti e aule viene mostrato un alert nel caso l'estensione del file non sia jpg, jpeg, gif, png, tiff, tif. Inoltre se l'estensione è una di quelle indicate poco sopra con il browser Mozilla



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

128 di 292

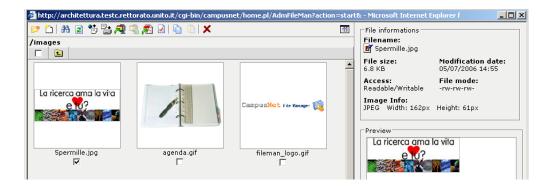
Firefox viene controllata anche la dimensione del file e se supera la grandezza consentita viene mostrato un alert.

# Per modificare immagini già esistenti

a) nella directory "Immagini"

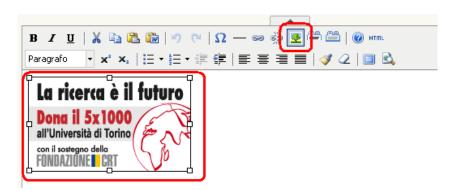
Spuntare la casella corrispondente all'immagine da modificare. Una volta compiuta questa azione si potrà:

- scaricare il file sul proprio computer (con il sesto tasto)
- convertire il file in formato pdf (nono tasto)
- rinominare il file (decimo tasto)
- copiare il file (undicesimo tasto)
- eliminare il file (tredicesimo tasto)



b) utilizzando il pulsante dell'editor che consente l'upload di immagini

Dopo aver selezionato l'immagine cliccare sul pulsante dell'editor "Inserisci/modifica immagine"



Si potrà visualizzare una mascherina dalla quale modificare l'immagine

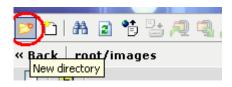


129 di 292

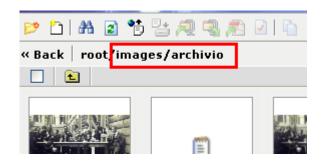


# Come inserire una galleria di immagini

a) nella directory immagini selezionare la prima icona da sinistra "New directory" e dare un nome alla cartella (es. archivio);



b) fare l'upload di tutte le immagini che si desidera visualizzare nella galleria nominata "archivio" e successivamente copiare il nome della directory in cui si è creata la galleria



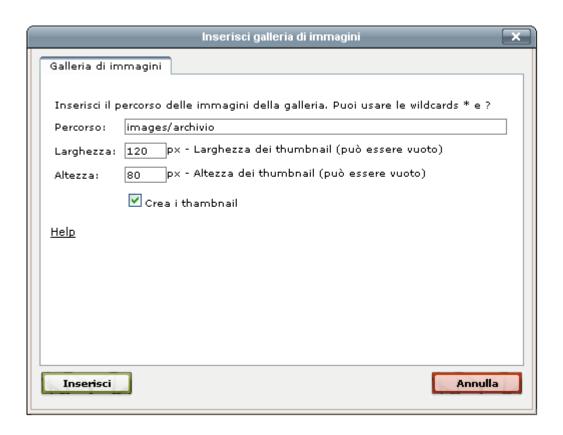
c) utilizzare il pulsante dell'editor che consente di inserire la galleria





130 di 292

d) compilare la form inserendo i dati richiesti:



Il percorso indica la directory in cui sono state salvate le immagini, le dimensioni indicano la grandezza delle miniature (queste possono anche non essere segnate, in tal caso il sistema provvederà a creare delle miniature con dimensioni di default).

Il risultato sarà come nell'esempio.

Se la casella "Crea i thambnail" è spuntata, cliccando su un'immagine questa si ingrandirà fino a raggiungere le dimensioni reali con cui è stata caricata.

#### ALBUM FOTOGRAFICO





131 di 292

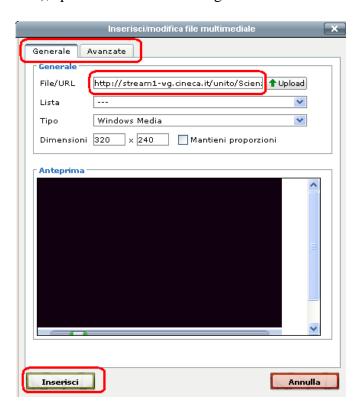
# COME PUBBLICARE FILE MULTIMEDIALI

Dal menu di amministrazione, alla voce File Manager è disponibile la sezione "File multimediali". La Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo ha deciso di non rendere disponibile agli amministratori il caricamento diretto di file multimediali sulla piattaforma, la funzionalità introdotta riguarda dunque la pubblicazione di file multimediali precedentemente caricati su server dedicati (ad esempio sui server messi a disposizione dai RIF E-learning per il servizio di streaming on demand correlato al servizio di e-learning di Ateneo o su Unito Media).

Per creare un link ad un file multimediale è necessario creare una nuova pagina html o modificarne una esistente. Utilizzando i comandi dell'editor cliccare sul simbolo "Inserisci/modifica file multimediale"



Nella mascherina che si apre è possibile inserire l'url della risorsa multimediale (video, file mp3, ecc.), specificare informazioni generali e avanzate e cliccare sul pulsante "Inserisci"





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

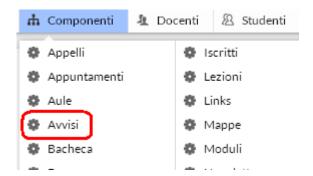
132 di 292

#### **COME INSERIRE AVVISI**

L'amministratore può definire, nel menu "Opzioni" della Configurazione del sito, le categorie di avvisi. Alle tipologie definite dall'amministratore è stata aggiunta come opzione selezionabile dal rif, la tipologia "In primo piano", che nella homepage verrà presentata come blocco separato dal resto degli avvisi.

L'amministratore ha anche la possibilità di impedire ai docenti di inserire avvisi in primo piano o qualsiasi tipo di avviso (per ulteriori dettagli si veda "Come modificare la configurazione del sito"). Gli avvisi in primo piano possono essere visualizzati come elenco o in un rullo mentre gli altri verranno sempre visualizzati come elenco.

Per pubblicare un avviso selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Avvisi".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Avvisi e news".



Nella pagina seguente, cliccare su "Aggiungi avviso", nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina seguente si potrà specificare:

- la tipologia dell'avviso
- se l'avviso deve essere visibile tra gli avvisi in primo piano
- la data oltre la quale l'avviso non sarà più visualizzato nell'elenco degli avvisi in vigore (in automatico il sistema proporrà la data del giorno in cui si inserisce l'avviso, più una settimana)
- se posticipare la pubblicazione all'interno degli avvisi in vigore e in homepage, tramite il campo "esponi dal" (il valore di default coincide con la data corrente)
- l'oggetto dell'avviso
- il testo dell'avviso, utilizzando gli strumenti dell'editor
- un allegato, ad esempio un'immagine (questa verrà visualizzata nel corpo dell'avviso) o una pagina con i risultati dell'appello. È possibile convertire il documento in PDF spuntando la casella "Converti in PDF". La dimensione massima consentita è 2000 KiloBytes
- a quali corsi è relativo l'avviso (nessuno, uno o più di uno, la selezione multipla viene effettuata tenendo premuto il tasto Ctrl). L'avviso verrà visualizzato anche nella pagina dei corsi selezionati



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

133 di 292

- a quali docenti è relativo l'avviso (nessuno, uno o più di uno, la selezione multipla viene effettuata tenendo premuto il tasto Ctrl). L'avviso verrà visualizzato anche nella pagina dei docenti selezionati
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.

Una volta immessi i dati, cliccare su "Continua con Anteprima..." in fondo alla pagina. Controllare la correttezza del testo dell'avviso e confermarlo con "Salva le informazioni nel database".

NOTA BENE: gli avvisi sono ora visualizzati nella pagina personale di tutte le istanze a cui il docente/tecnico amministrativo afferisce, anche se l'avviso viene salvato solo nel database "avvisi" dell'istanza in cui viene inserito.

Inoltre, nella scheda docente/tecnico amministrativo e nelle pagine di corsi e moduli viene visualizzato solo l'oggetto dell'avviso, mentre il testo si apre a tendina. Questa soluzione permette di avere pagine ben strutturate anche per quei docenti che comunicano molto. Se l'utente che visualizza l'avviso è il docente/tecnico amministrativo stesso o l'amministratore del sito compaiono le voci per modificare o eliminare l'avviso.

E' possibile assegnare due categorie ad un avviso, ad es. un avviso relativo ad un evento potrebbe essere inserito tra quelli "In primo piano" ed contemporaneamente fare parte della tipologia "Convegni".

È possibile posizionare automaticamente gli avvisi in primo piano nello slider (cfr. creazione e pubblicazione dei banner) In questo modo gli avvisi saranno visualizzati in un riquadro e ruoteranno orizzontalmente.

Per fare in modo che a tutti gli avvisi in primo piano sia data evidenza attraverso la visualizzazione nello slider è necessario, dalla configurazione sito (scheda "Stile") scegliere la voce "Mostra avvisi completi scorrevoli" nel campo "Avvisi in primo piano".



# FAQ e consigli utili

Come faccio a creare un link ad una specifica tipologia di avvisi che contenga solo gli avvisi in vigore?

Dalla home page cliccate sul link "Avvisi e News" del box utilità.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

134 di 292

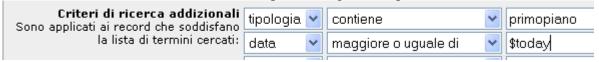
Dalla pagina che si apre cliccate su "Cerca" e date avvio ad una ricerca avanzata.



Nella pagina della ricerca compilate l'apposita form inserendo come criteri di ricerca addizionali: tipologia - contiene - nome della tipologia di interesse

data - maggiore o uguale di - \$today

Se ad esempio mi interessa creare un link specifico per gli avvisi in "Primo piano", facendo in modo che siano visualizzati nel link solo quelli in vigore compilerò la form di ricerca come sotto:



A questo punto cliccando sul pulsante "Cerca" si aprirà la pagina con i risultati della ricerca avanzata. È quindi possibile copiare l'url della pagina e utilizzarlo per creare il link.

# Come faccio a creare un link ad avvisi che contenga solo gli avvisi in vigore e in scadenza nei prossimi x giorni?

Dalla pagina degli avvisi effettuare una ricerca avanzata utilizzando i criteri di ricerca addizionali riproposti nell'immagine sotto, ad esempio per creare un link agli avvisi in vigore e in scadenza nei prossimi tre giorni



#### È possibile fare una ricerca sugli avvisi in modo da disporli in ordine alfabetico?

Certo, è necessario impostare dalla ricerca avanzata nel campo "Ordina per", la voce "oggetto". In questo modo gli avvisi verranno disposti secondo l'ordine alfabetico.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

135 di 292



# È possibile inserire Feed Rss?

Certo, dopo aver copiato l'url delle notizie che si vuole far visualizzare, è necessario aprire la pagina html in cui si vuole far visualizzare i Feed e cliccare sull'icona "Inserisci i dati da una ricerca":



Si aprirà un tab da compilare in cui inserire l'url dei feed, il numero massimo di elementi che si vuole far visualizzare, ed alcune impostazioni di visualizzazione (intestazione, descrizione, data):

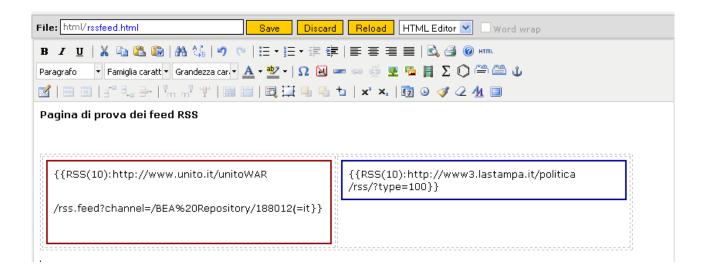




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

136 di 292

Se si desidera creare una pagina con più feed, si può creare una tabella e inserire i feed all'interno delle singole celle, come nell'esempio:



Il risultato si presenterà come da immagine:

Pagina di prova dei feed RSS

#### UNITO.IT: Avvisi per Home page <u>lastampa.it - Politica</u> UNITO.IT: Awisi selezionati per l'home page lastampa.it - Politica Chiusura dell'Ateneo per la festività dell'8 dicembre Napolitano firma, la manovra è legge Berlusconi: <u>"Ora la riforma elettorale"</u> Alcuni uffici restano chiusi per il ponte. Via libera del Colle alle misure per salvare l'Italia. 05/12/2011 09:00 L'ex premier pensa al voto: «Avviare un... 06/12/2011 12:36 Progetto UNI.COO - Borse di mobilità in uscita nell'ambito dei progetti di Cooperazione allo Sviluppo Province in rivolta Termine ultimo per presentare la domanda di <u>"La casta non è qui"</u> partecipazione: ore 24 del 9 gennaio 2012. E il torinese Saitta apre il fronte di chi vuole 06/12/2011 09:00 dimissioni immediate 06/12/2011 07:18 Dottorati di Ricerca ciclo XXVII Informazioni in continuo aggiornamento. Casa, pensioni, fisco 05/12/2011 09:00 <u>I tre fronti aperti per i democratici</u> E ora spunta l'ipotesidi un maxi-emendamento Al via @unito: la prima newsletter on line 06/12/2011 07:12 dell'Università di Torino Esce venerdì 2 dicembre 2011 il primo numero. <u>E il professore gioca la carta</u> 02/12/2011 09:00 <u>delle misure contro la Casta</u> "Rinuncio al mio stipendio da premier e lo devolvo Bando LLP/Erasmus per l' a.a. 2012/2013 allo Stato" Presentazione domande a partire da martedì 13 05/12/2011 07:24 dicembre 2011. Scadenza: mercoledì 1 febbraio 2012 alle ore 11.00. <u>Le lacrime della Fornero: non riesce</u> 28/11/2011 09:00 a pronunciare la parola "sacrificio" Il sorriso Monti interviene e prosegue a Scadenza inserimento nelle fasce contributive spiegare: «Correggimi, Elsa. Commuoviti pure ma se

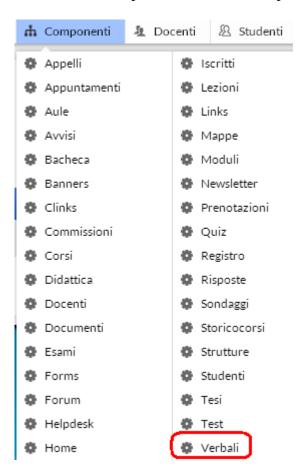


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

137 di 292

# **COME INSERIRE VERBALI**

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Verbali".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Verbali".

<u>Verbali</u>: Menu di amministrazione

Nella pagina seguente, cliccare su "Aggiungi verbale", nel riquadro "Strumenti admin".

Strumenti admin Aggiungi verbale



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

138 di 292

Nella pagina seguente si potrà specificare:

- il titolo del verbale
- la data del verbale (da inserire manualmente nel formato gg/mm/aaaa o cliccando sul simbolo
- un testo introduttivo al verbale, utilizzando gli strumenti dell'editor
- un allegato (è possibile convertire il documento in PDF spuntando la casella "Converti in PDF"), la cui dimensione massima consentita è 5000 KiloBytes
- da chi può essere consultato il verbale (da chiunque, anche gli utenti anonimi, solo dai docenti, solo dagli studenti, da docenti e studenti, solo dall'amministratore, da un particolare sottogruppo)
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.

Il verbale andrà poi salvato con il bottone "Salva nel database".

# FAQ e consigli utili

# Con che criterio vengono ordinati i verbali?

In base alla data inserita nel campo "Data del verbale", i più recenti in testa.



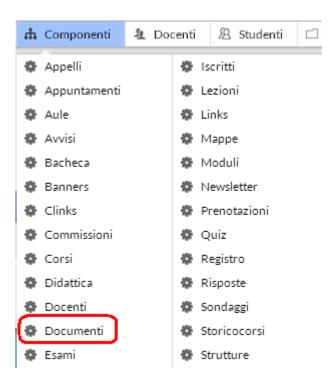
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

139 di 292

# **COME INSERIRE DOCUMENTI**

I documenti che un amministratore può inserire sono di diversi tipi, configurabili tramite il tab "Opzioni" della Configurazione sito.

Per inserire un documento selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Documenti".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Documenti".



Nella pagina seguente, cliccare su "Aggiungi documento", nel riquadro "Strumenti admin".

Nella pagina seguente si potrà specificare:

- la tipologia del documento
- il titolo del documento
- il testo del documento, utilizzando gli strumenti dell'editor
- un allegato di dimensioni inferiori a 2000 KiloBytes (è possibile convertire il documento in PDF spuntando la casella "Converti in PDF")
- da chi può essere consultato il documento (da chiunque, anche gli utenti anonimi, solo dai docenti, solo dagli studenti, da docenti e studenti, solo dall'amministratore, da un particolare sottogruppo, da chi possiede la chiave di accesso definita dall'amministratore al momento che ha inserito il documento)



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

140 di 292

- la possibilità di mostrare il link al documento direttamente nella homepage del sito per 30 giorni (ricordiamo che tale funzionalità deve essere approvata tramite la "Configurazione sito", alla scheda "Stile, alla voce "Nella homepage mostra: nuovi documenti".
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.

Il documento andrà poi salvato con il bottone "Salva nel database".

# FAQ e consigli utili

#### Per il titolo del documento c'è un numero limitato di caratteri?

No, è possibile fare titoli della lunghezza desiderata. È preferibile comunque non avere titoli troppo lunghi.

# Posso creare un link ad un documento?

Si, avendo cura di caricare un documento seguendo la procedura descritta nella pagina precedente.

A questo punto è possibile, a partire dal database documenti, cliccare con il tasto destro del mouse, posizionandosi sul titolo del documento desiderato, e selezionare "Copia indirizzo" o "Copia collegamento".



Selezionare il box al cui interno si vuole creare il link al documento:



Cliccare sulla voce "Aggiungi link", in modo da creare un link all'interno del box scelto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

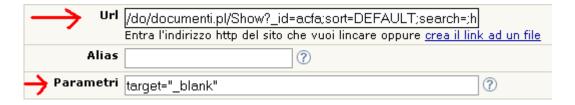
141 di 292



Compilare la form per la creazione del link e alla voce "Url" inserire l'indirizzo, precedentemente copiato ("copia collegamento"), del documento.

NOTA BENE: ricordiamo di creare sempre link relativi, come nell'esempio riportato sotto (semplicemente eliminando http://xxxx.campusnet.unito.it).

Nel caso di un link ad un documento può inoltre essere utile far aprire la risorsa in una nuova finestra, semplicemente indicando nel campo "Parametri" il valore target="\_blank"



Al termine della compilazione del form salvare le informazioni.

# Posso creare un link ad un documento riservato a chi fa login sul sito?

Si, in questo caso non facciamo riferimento all'url del documento, ma a quello della pagina contenente le informazioni riassuntive sul documento.

In questo caso l'url della pagina contenente le informazioni sul documento è del tipo http://www.farmacia.unito.it/do/documenti.pl/Show?\_id=acfa;sort=DEFAULT;search=;hits=522



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

142 di 292



Se desidero fare in modo che un documento sia visibile solo da chi è autorizzato ad accedere al sito posso creare dei link al documento (in un box o all'interno di una pagina) utilizzando la formula http://www.farmacia.unito.it/do/documenti.pl/Access?page=Show;\_id=acfa;sort=DEFAULT;search=;hits=522

ATTENZIONE: questa procedura è valida solamente per i documenti; non è possibile rendere una pagina visibile solo previa autenticazione, in quanto le pagine html sono dei file sul server e pertanto sono accessibili da qualsiasi utente.

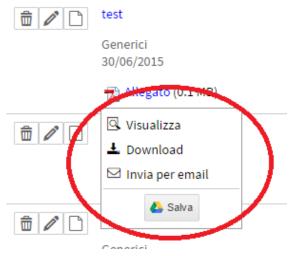
# Visualizzazione dei documenti da parte dell'utente

il popup menu con le opzioni per l'apertura del file

- visualizza
- download
- invia per email
- salva in Drive

si apre passando il mouse sopra il link.

Cliccando sul file, si avvia la prima opzione del menu altrimenti si può scegliere una delle altre opzioni del menu.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

143 di 292

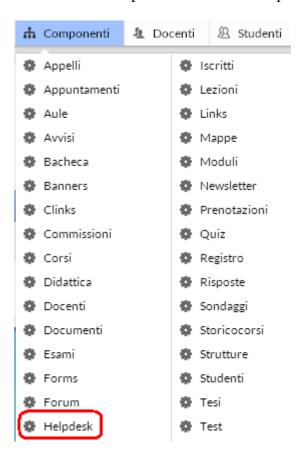
#### COME GESTIRE L'HELPDESK

Il database "Helpdesk" permette di creare uno o più helpdesk all'interno della stessa istanza; per esempio se l'istanza presenta tutta l'offerta formativa del Dipartimento è possibile creare un helpdesk per ogni corso di laurea.

Ogni helpdesk può essere suddiviso in diversi argomenti ognuno dei quali può essere assegnato ad uno o più referenti.

Quando arriva una richiesta per uno degli argomenti il sistema manda una email ai referenti di quel particolare argomento per avvisare che è stata inserita una nuova richiesta e fornisce indicazioni su cosa fare. Nello stesso tempo manda anche una notifica allo studente per informarlo che la richiesta sarà processata.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Helpdesk".



Dal menu di amministrazione cliccare poi su "Helpdesk"



Nella pagina seguente è possibile visualizzare:

- Tutte le richieste
- Le richieste pendenti
- Le richieste recenti
- Le FAQ



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

144 di 292

Selezionando una richiesta pendente è possibile processarla (rispondere alla richiesta) tramite il



pulsante:

Processa la richiesta

Una volta completata la risposta, ossia quando è pronta per essere inviata, il referente deve chiudere la richiesta cliccando sulla voce "Salva i dati e chiudi la richiesta". A questo punto verrà inviata una email all'utente con informazioni sul fatto che la richiesta è stata processata. Se necessario, il referente può anche allegare documenti o mandare un'email all'utente selezionando l'icona



Nella form di modifica c'è anche un checkbox "Aggiungi questa domanda alle FAQ" che se spuntato rendere pubblica - ma anonima - la richiesta e la relativa risposta. In questo modo, nel tempo si verrà a creare una database di FAQ dalle quali altri utenti potrebbero trovare le risposte alle loro domande senza inoltrare nuove richieste.

# FAQ e consigli utili

# Nel caso ci siano due referenti per un argomento come si fa a stabilire chi risponde?

L'email di alert, che avvisa della presenza di una richiesta, verrà inviata ad entrambi ma non appena uno dei due inizia a processare la richiesta questa verrà contrassegnata con un cono e sarà impedito all'altro referente processare la stessa richiesta.

# Cosa fare nel caso l'argomento scelto dall'utente non sia pertinente?

L'amministratore o il referente di uno specifico argomento ha la possibilità di editare (processare) la richiesta, cambiare l'argomento impostando quello più adatto e, senza chiudere la richiesta, salvare il record.

È possibile usare il campo "Nota" per scrivere una nota al referente del nuovo argomento. La nota non verrà mai mostrata a chi ha effettuato la richiesta.

A questo punto il sistema manda una email di alert al nuovo referente che processerà la richiesta.

# Un referente può processare richieste non sue?

Si è possibile, in quanto i referenti sono abilitati a lavorare sul tutto il database, perciò vedono tutte le richieste. Non riceverà l'email di alert che avverte dell'arrivo di una nuova richiesta, ma accederà a tutte le richieste direttamente dal database.

NOTA: Nella configurazione sito è possibile impostare "Elimina le richieste dall'helpdesk dopo" il numero di giorni dopo i quali considerare scadute le richieste. Questo vale solo per le richieste che non sono FAQ che invece rimangono per sempre.

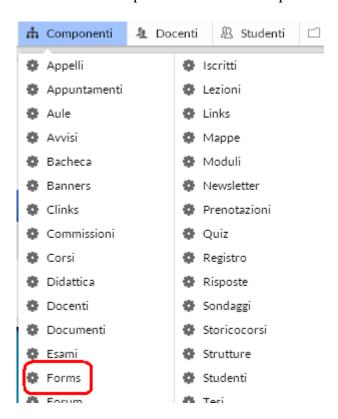


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

145 di 292

# **COME INSERIRE UNA FORM**

Una form può essere utilizzata per raccogliere informazioni dagli utenti. Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Forms".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Forms".

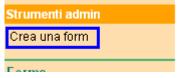




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

146 di 292

Nella pagina seguente, cliccare su "Crea una form" nel riquadro "Strumenti admin"



In seguito, specificare alcuni parametri generali, non tutti obbligatori:

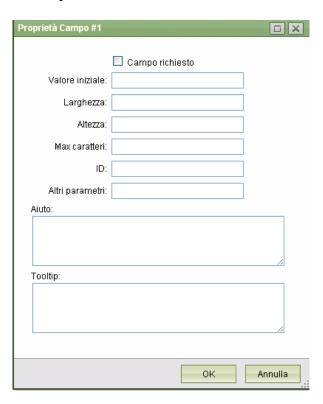
- il titolo della form
- la categoria: tipologia della form che si sta creando
- un'eventuale intestazione che spieghi lo scopo della form
- i campi da compilare (ad ognuno deve essere assegnato un nome e la tipologia di risposta); è possibile inserire quanti campi si vuole (massimo 100), è sufficiente avvalersi delle icone a

sinistra per aggiungere o eliminare i campi .



per formattare il campo

È possibile avvalersi dell'iconcina "Proprietà campo" da compilare.



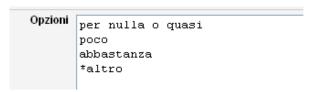
Se, ad esempio, si desidera fare in modo che le opzioni di risposta vengano visualizzate tutte sulla stessa riga, si può compilare il campo "Larghezza" con il numero di colonne/risposte che si è indicato nel box "Opzioni".

È possibile creare un elenco di risposte che comprenda anche l'opzione "Altro" e fare in modo che selezionando tale opzione si abiliti un campo di testo in cui dare la propria risposta, per fare ciò è sufficiente inserire un asterisco (\*) davanti alla scritta "Altro" come nell'esempio:

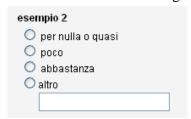


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

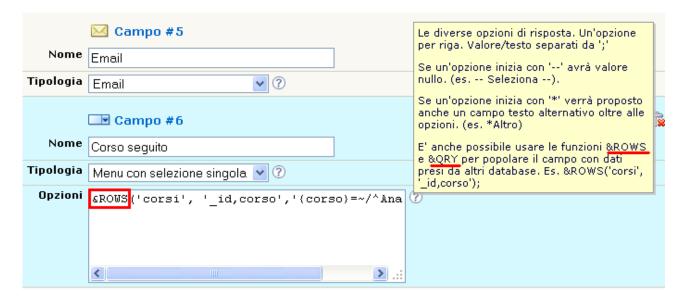
147 di 292



Il risultato sarà come il seguente:



Tra le varie tipologie di risposta è presente la possibilità di fare caricare un file dall'utente (File upload); i campi "Options" possono essere riempiti con dati provenienti da altri database, avvalendosi delle funzioni &ROWS o &QRY, come nell'esempio:



- il campo footer si riferisce alla possibilità di inserire del testo al fondo della form
- la data di inizio e fine apertura della form
- da chi è compilabile la form
- l'opzione "controllo" consente o meno all'utente di compilare la form più di una volta
- i dati dell'utente che si vogliono salvare una volta che l'utente stesso ha compilato la form (è possibile visualizzare i dati ottenuti dalle compilazioni sia come tabella che come elenco, e ordinati e formattati mediante menu a popup in base ai diversi campi; questa visualizzazione consente di esportare i dati della form in pdf attraverso la funzione stampa).
- la possibilità di inviare automaticamente una notifica via email all'utente dell'avvenuta compilazione, ed eventualmente anche una copia dei dati che ha inserito, più una mail di notifica all'utente che è inserito alla voce protezione della form stessa
- il tipo di numerazione da utilizzare come indice dei campi della form
- larghezza della form in pixel o percentuale. Se il dato rimane vuoto, la form si adatta alla larghezza dei campi



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

148 di 292

- la grafica della form
- la protezione (si consiglia di mettere il nome del docente/tecnico amministrativo per il quale si è creata la form)

NOTA BENE: ricordiamo che la piattaforma e-learning di Ateneo Moodle consente di creare forms complesse, questionari e compiti.

## FAQ e consigli utili

## È possibile popolare un campo con dati presi da database di altre istanze?

Si, per creare un campo della form che contenga dati presi dal database di un'altra istanza bisogna inserire il parametro &FETCH seguito dall'url della ricerca avanzata inserita tra parentesi e virgolette un esempio:

&FETCH("http://matematicalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Search?max=10&fields=\_id%0Acorso&format=TAB")

Per costruire la url da inserire nel parametro &FETCH bisogna usare la ricerca avanzata dell'istanza da cui si desidera esportare i dati, ma è necessario selezionare il formato "DELIMITATO DA TABULATORI", e selezionare i campi che si desidera mostrare.

Avvertenza: sapendo che il primo campo selezionato sarà il valore dell'opzione e gli altri saranno il testo dell'opzione (si consiglia di mettere l'id come primo valore e gli altri campi come testo).

# È possibile far visualizzare, in un campo della form, ad ogni docente/tecnico amministrativo che fa login solo l'elenco dei suoi insegnamenti?

Si, in questo caso è necessario utilizzare la seguente dicitura:

&FETCH("/do/corsi.pl/Search?search={docente/tecnico

amministrativo}%3d~%2f\$User%2f&fields=corso&format=TAB")

È importante che la url sia tra parentesi e tra doppi apici.

Utilizzando la stessa dicitura, anteponendo la url dell'istanza, è possibile importare il database corsi di altri siti.

Al momento del salvataggio di una nuova form, verrà creato l'URL da inviare o da pubblicare

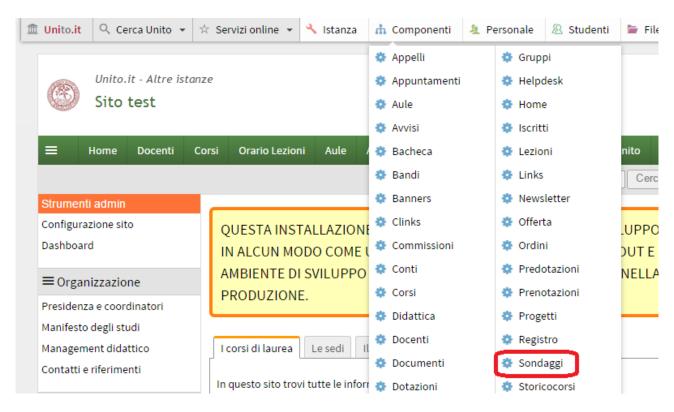


#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

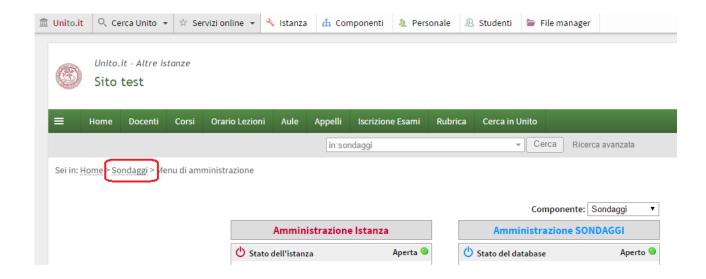
149 di 292

# **COME CREARE UN SONDAGGIO**

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Sondaggi".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Sondaggi".





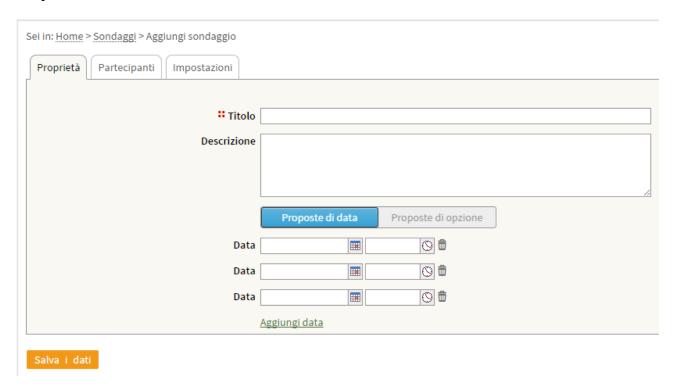
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

150 di 292

Nella pagina seguente, cliccare su "Crea un sondaggio", nel riquadro "Strumenti admin".



La form di creazione di un sondaggio è suddivisa in tre schede: "Proprietà", "Partecipanti", "Impostazioni".



Nella scheda "Proprietà" è possibile definire:

- il titolo del sondaggio
- la descrizione dettagliata della richiesta che viene fatta all'utente
- le opzioni di risposta, che possono essere "Proposte di data" (ad esempio nel caso in cui sia necessario pianificare una riunione e verificare quali saranno le adesioni per ciascuna data proposta) o "Proposte di opzione" (ad esempio nel caso in cui si debba definire l'ordine del giorno di una riunione e si chieda agli utenti di selezionare le opzioni che rappresentano delle priorità)

La scheda "Partecipanti" consente di individuare il target dell'indagine e in particolare presenta una serie di opzioni, riportate nell'immagine



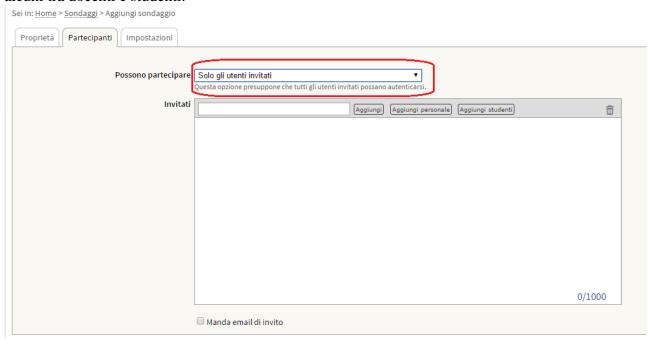
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

151 di 292



Le prime tre opzioni, "Tutto il personale", "Tutti gli studenti" e "Tutto il personale e tutti gli studenti", fanno riferimento alla possibilità di far partecipare al sondaggio gli utenti che sono inseriti sui database docenti e/o studenti del sito sul quale il sondaggio è stato creato.

Selezionando l'opzione "Solo gli utenti invitati" si visualizza un'area nella quale saranno inseriti esclusivamente gli utenti invitati a dare il loro feedback, ad esempio solo alcuni tra i docenti o solo alcuni tra docenti e studenti.



L'opzione "Chiunque abbia a disposizione il link o la chiave d'accesso" consente invece di disporre di un campo nel quale inserire una password di accesso al sondaggio



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

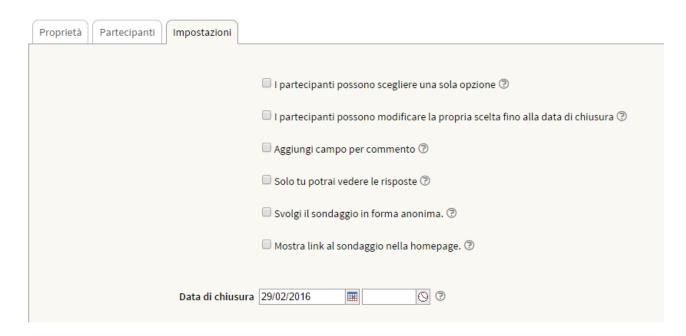
152 di 292



Indipendentemente dai partecipanti individuati, il sistema consente di attivare l'opzione per l'invio di una comunicazione standard di invito per la partecipazione al sondaggio.



La scheda "Impostazioni" consente di definire una serie di opzioni che rendano il sondaggio effettivamente utile rispetto alle esigenze per le quali è stato creato.



Nella scheda "Impostazioni" è quindi possibile selezionare le opzioni che si desidera attivare, tra cui:

- I partecipanti possono scegliere una sola opzione
- I partecipanti possono modificare la propria scelta fino alla data di chiusura del sondaggio
- Visualizzare un campo per un commento
- Definire che le risposte siano viste solo da chi ha creato il sondaggio



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

153 di 292

- Raccogliere le risposte al sondaggio in forma anonima
- Visualizzare il link al sondaggio nella homepage.

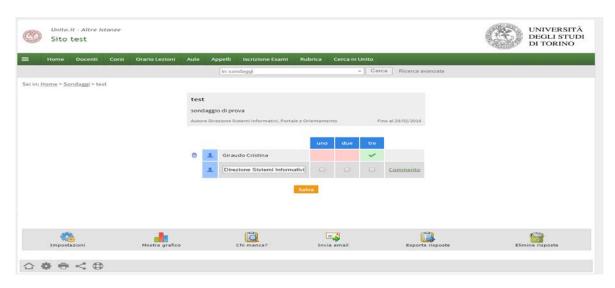
E' disponibile infine un campo nel quale definire data e ora di chiusura del sondaggio.

Al termine della compilazione delle schede cliccare sul pulsante "Salva i dati".

## **FAQ**

Dopo il primo invio degli inviti di partecipazione al sondaggio è possibile controllare chi ha compilato il questionario e chi non lo ha ancora fatto per sollecitarlo?

Si, è possibile utilizzando il pulsante "Chi manca?"



Che aprirà la scheda con gli utenti che non hanno compilato il questionario e alle quali è possibile reinviare una mail di invito.

# COME GESTIRE L'AGENDA

CampusNet prevede, per i docenti e per gli amministratori del sito, la possibilità di tenere una agenda online.

Le attività possono essere inserite da ciascun docente/tecnico amministrativo, ma, in caso di impegni noti (come esami, consigli di Corso di Laurea, ricevimento, ecc.) queste possono essere anche inserite dall'amministratore.

Per ogni attività è possibile impostare un promemoria che avvisi per email con un certo anticipo e consentire la consultazione di un'attività dell'agenda a studenti e docenti. Inoltre, si può decidere se

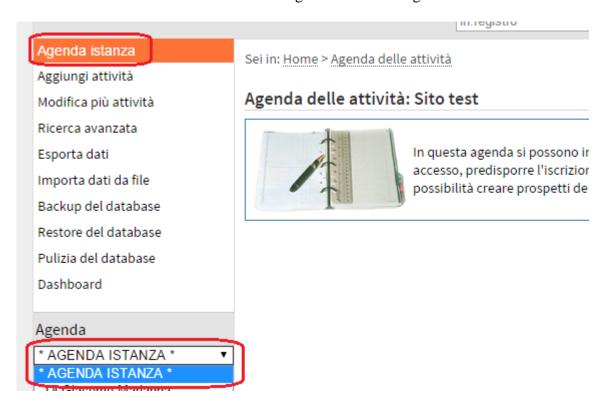


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

154 di 292

permettere l'iscrizione online alle attività (molto utile, ad esempio, nel caso di iscrizione al ricevimento studenti).

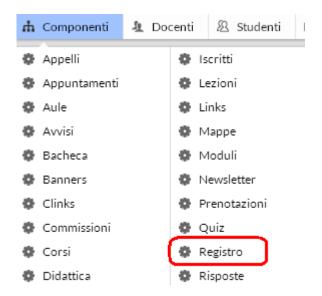
La piattaforma consente di gestire impegni legati all'intero sito: per creare un impegno sull'agenda del sito è necessario selezionare nel box "Agenda" la voce "Agenda istanza".



Il sistema consente inoltre di inviare una notifica ai docenti per segnalare un determinato impegno nell'agenda del sito, semplicemente spuntando la voce "Invita i docenti per email" nella form di inserimento di un impegno.

## Come inserire un impegno in agenda

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Registro".





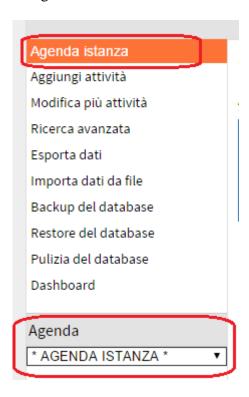
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

155 di 292

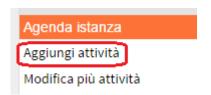
Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Agenda delle attività".



Selezionare quindi, dal menu a tendina, il docente/tecnico amministrativo desiderato o il riferimento all'agenda dell'istanza nel caso in cui si voglia gestire un calendario generale degli eventi.



Cliccare su "Aggiungi attività".



Nella pagina successiva specificare:

- il tipo di attività (NOTA BENE: le tipologie sono personalizzabili nella "Configurazione sito")
- la data (da inserire manualmente nel formato gg/mm/aaaa o cliccando sul simbolo
- l'inizio dell'evento (la finestrella di inserimento facilitato mostra i minuti di 5 in 5 ma si possono inserire manualmente anche altri valori)
- la conclusione dell'evento (la finestrella di inserimento facilitato mostra i minuti di 5 in 5 ma si possono inserire manualmente anche altri valori)
- l'insegnamento (spuntare la casella corrispondente nel caso l'impegno in agenda sia correlato ad un insegnamento)



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

156 di 292

- un altro insegnamento, da specificare manualmente
- la descrizione dell'attività
- il luogo dell'evento, con possibilità di indicare una delle aule visibili sul sito
- un altro luogo, nel caso in cui non sia possibile compilare il campo precedente
- il colore dell'etichetta con cui sarà visualizzato l'impegno nel calendario
- quando ricevere una mail di promemoria per questa attività
- da chi è consultabile l'attività (nessuno, solo i docenti, solo gli studenti, docenti e studenti, da un particolare sottogruppo)
- se e quando far iscrivere gli studenti e i docenti
- un numero massimo di iscritti, il campo va lasciato vuoto se non si vuole tale limitazione
- la possibilità o meno di visualizzare l'elenco degli iscritti
- la possibilità di invitare i docenti tramite mail
- la possibilità di ripetere l'evento, specificando fino a quando e in quali giorni
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). NOTA BENE: è fondamentale indicare in questo campo, così come in tutti i casi in cui si inserisce qualcosa che riguarda un determinato docente/tecnico amministrativo, il nominativo del docente/tecnico amministrativo per il quale si sta creando un impegno in agenda. Salvare poi con "Salva nel database".

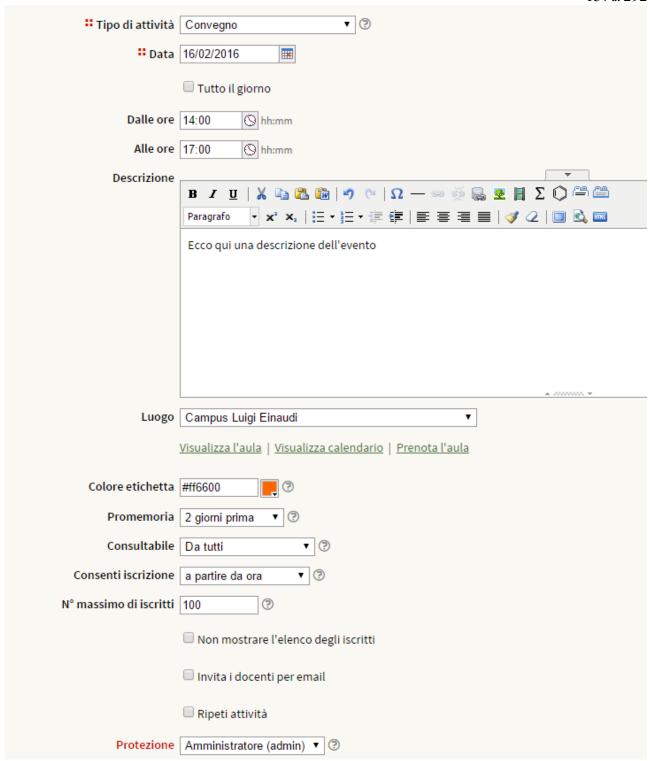
L'immagine riportata sotto presenta un esempio di compilazione di un impegno nell'agenda del sito relativo ad un convegno e visualizzato nell'agenda del sito.





#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

157 di 292



A seguito del salvataggio è possibile cliccare sull'url riportato nel messaggio di conferma per visualizzare immediatamente l'impegno appena creato.



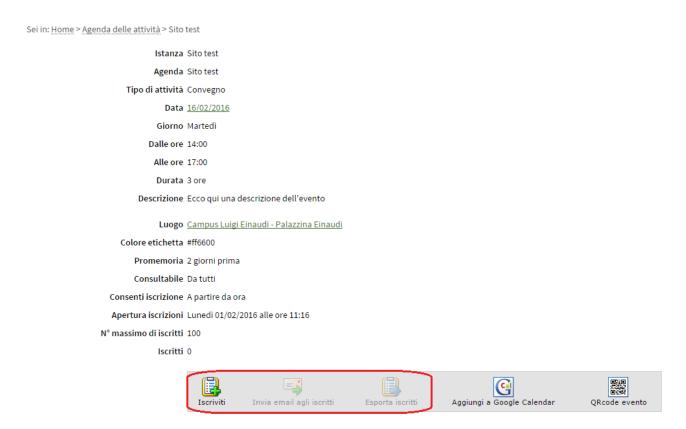
#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

158 di 292

Sei in: <u>Home</u> > <u>Agenda delle attività</u> > Dati Inviati



E' possibile pertanto visualizzare la pagina di dettaglio dell'evento che presenta al fondo alcuni pulsanti di default che consentono di procedere all'iscrizione, visualizzare e contattare gli iscritti all'evento, integrare l'impegno nel proprio Google Calendar personale e utilizzare il QR Code. NOTA BENE: i primi tre pulsanti si attivano solamente se è abilitata l'iscrizione e se ci sono iscritti all'evento.

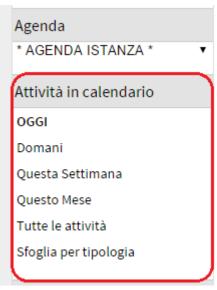


L'evento appena creato, così come gli altri che già sono stati inseriti per uno specifico utente o per il sito, può essere inoltre visualizzato a partire da un calendario. La funzionalità è disponibile nella colonna sinistra, l'amministratore potrà metterla in evidenza creando un link specifico in altre pagine del sito.

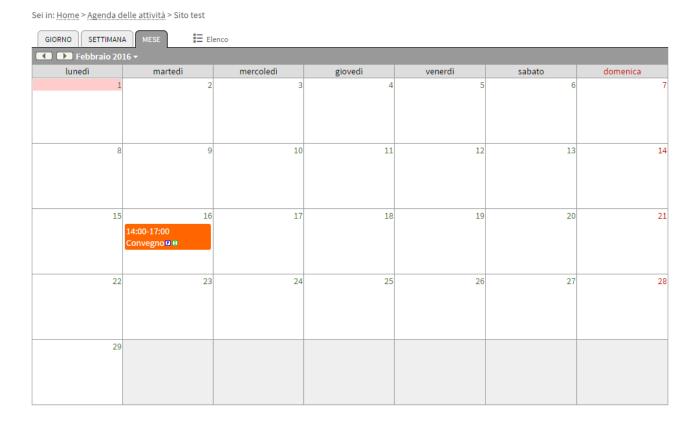


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

159 di 292



Cliccando ad esempio su "Questo mese" sarà possibile individuare l'impegno creato in precedenza, riferito ad un convegno.



# Come inserire rapidamente nuove attività

Un modo semplice e veloce di inserire attività in agenda può essere quello di immettere i dati a partire dal calendario.

Nel calendario è possibile creare una nuova attività cliccando con il tasto destro del mouse nel riquadro corrispondente al giorno nel quale la si vuole creare. Le attività sono rappresentate da box

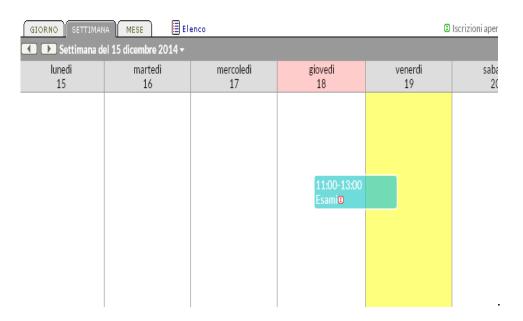


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

160 di 292

che oltre ad essere successivamente modificabili, possono essere trascinati nelle varie parti del calendario per modificare la data dell'impegno.

Se trascinando il box si tiene premuto il tasto CTRL, il box viene copiato nella nuova destinazione e l'attività di partenza rimane invariata



Nel box "Agenda delle attività" è possibile cliccare su uno dei link che consente di visualizzare il calendario giornaliero, settimanale o mensile.



Se ad esempio clicchiamo su "Questa settimana" possiamo visualizzare gli impegni della settimana in corso e aggiungere una nuova attività cliccando sulla casella del giorno



Nella videata successiva è possibile cliccare sulle righe poste a destra dell'orario per inserire un nuovo impegno, selezionando il numero di righe che corrisponde alla durata dell'attività.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

161 di 292



Il registro delle attività può essere così utilizzato, ad esempio, per impostare ricevimenti studenti ricorrenti e utilizzare il sistema di iscrizione online per avere in anticipo una lista degli studenti che si presenteranno. Si potranno anche inviare email agli studenti iscritti, ad esempio per un cambio dell'ufficio in cui si terrà il ricevimento.

Per passare dal registro delle attività di un docente/tecnico amministrativo a quello di un altro, utilizzare il menu a tendina nella colonna di sinistra.



# Come visualizzare/esportare/inviare una mail agli iscritti alle attività

Visualizzare l'agenda del docente/tecnico amministrativo desiderato e cliccare sull'impegno per il quale si vogliono compiere le operazioni.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

162 di 292



La pagina successiva permette di vedere il dettaglio dell'attività, le persone iscritte e le operazioni che si possono compiere. NOTA BENE: se non ci sono persone iscritte alle attività, le icone nella barra inferiore "Invia email agli iscritti" e "Esporta iscritti" non saranno illuminate.



## FAQ e consigli utili

È possibile assegnare la stessa attività (ad esempio un consiglio di Corso di Laurea) a più docenti con una selezione multipla?

No, solo un docente/tecnico amministrativo per volta. È però possibile utilizzare i tasti copia ( ) e incolla ( ).

# Come posso esportare le attività dell'agenda docente/tecnico amministrativo?

Esiste la possibilità di esportare le attività dell'agenda docente/tecnico amministrativo grazie ad una funzione "Esporta dati" che permette l'esportazione delle attività in un formato denominato iCal compatibile con l'import in GoogleCalendar.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

163 di 292



Inoltre è possibile selezionare l'icona "Aggiungi al mio Google Calendar", presente nella pagina dell'evento, in modo da aggiungere l'evento su Google Calendar personale o di Ateneo; l'Ateneo mette infatti a disposizione dei docenti e del personale di Ateneo il servizio "Le Google Apps di UniTo", raggiungibile tra i Servizi online della MyUnito (per maggiori dettagli in merito accedere al servizio).



Si segnala che al fondo della pagina è presente l'icona di un calendario che permette di scaricare gli appelli in formato iCaL e importarli su Outlook, iPhone o Google Calendar.

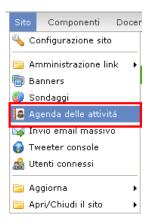


# È disponibile un'agenda dell'intera istanza?

Si, dalla barra di amministrazione, alla voce "Sito", è reperibile il link "Agenda delle attività" che rimanda alla gestione di un'agenda del Corso di Laurea".

Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

164 di 292



Le voci da compilare sono le stesse dell'agenda del docente/tecnico amministrativo, l'unica voce in più è quella che permette all'amministratore di invitare tramite mail i docenti all'appuntamento creato. Se dalla "Configurazione sito", alla scheda "Stile" alla voce "Nella homepage mostra" si seleziona l'opzione "Agenda", nella homepage verranno mostrati i prossimi appuntamenti segnati nell'agenda dell'istanza.

È inoltre possibile aggiungere un box in homepage per inserire link ai diversi prospetti (settimanale, mensile) del calendario.



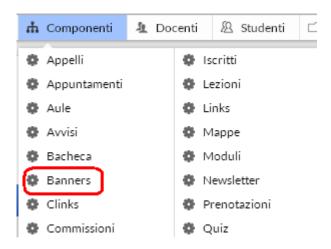
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

165 di 292

# **COME INSERIRE UN BANNER**

Un banner può essere utilizzato per promuovere e dare evidenza a iniziative ed avvenimenti.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Banners".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Banners".



Nella pagina seguente, cliccare su "Aggiungi banner", nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina seguente sono da specificare alcuni parametri generali, non tutti obbligatori:

- il nome del banner
- la data di inizio esposizione, cioè da quando il banner sarà visibile
- la data di fine esposizione, cioè da quando il banner non sarà più visibile
- la pagina in cui il banner verrà visualizzato (elenco da spuntare)
- la posizione nella pagina (in alto, a sinistra, a destra o in basso o nello slider). ATTENZIONE: lo slider è un riquadro che si visualizza nella parte alta della homepage e che consente di visualizzare i banner in rotazione orizzontale. Lo slider è un elemento responsive e modifica autonomamente le sue dimensioni a seconda della larghezza della pagina o in base al device sul quale viene visualizzato (smartphone, tablet)



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

166 di 292



- il link alla pagina a cui il banner fa riferimento, se ne esiste una
- parametri aggiuntivi del tag <A> (per operare è necessario conoscere il linguaggio HTML)
- l'immagine che funge da banner in formato GIF, JPEG, TIFF o PNG e di dimensione inferiore a 100 KiloBytes
- parametri aggiuntivi del tag <IMG> (per operare è necessario conoscere il linguaggio HTML)
- il testo eventuale da sovrapporre all'immagine del banner. Se al banner è associato un link, anche il testo punterà a tale link. Se nel testo viene incorporato un altro link tramite linguaggio html, cliccando sul testo si verrà indirizzati a quest'ultimo link.
- la protezione, soltanto gli amministratori potranno modificare i dati immessi

Inoltre, per la scelta delle immagini da inserire nei banner è importante ricordare che:

1. Lo slider ha una dimensione massima che dipende dalla risoluzione dello schermo:

Desktop: 800x320 iPad &c: 600x240

iPhone &c: 100% dello schermo

- 2. Lo slider è ottimizzato per immagini con dimensione 800x320 o qualunque altra dimensione che abbia lo stesso aspect ratio, cioè il cui rapporto tra larghezza ed altezza sia 2.5 (800/320 = 2.5). Se le immagini non hanno questa dimensione ma hanno comunque tutte la stessa dimensione lo slider si adatterà alla dimensione dell'immagine. Per esempio se ho cinque banner tutti con immagini 900x300 lo slider sarà un po' più basso del solito ma l'effetto sarà comunque buono.
- 3. Lo slider ha una dimensione massima di 800px, se la larghezza del browser è maggiore, lo slider si posiziona al centro.
- 4. Lo slider ha un'altezza massima di 320px, se l'immagine ha un'altezza maggiore viene tagliata.
- 5. L'immagine viene inserita nello slider in modo da occupare sempre il 100% della larghezza dello slider. Questo significa che se l'immagine ha un aspect ratio di 2.5 sarà interamente visibile altrimenti verrà tagliata o lascerà uno spazio bianco sotto a seconda che l'aspect ratio sia maggiore o minore di 2.5.

Quindi per ottimizzare la visualizzazione dei banner nello slider è necessario ridimensionare le immagini a 800x320 o stesso aspect ratio (per esempio 400x160 andrebbe molto bene in quanto la dimensione sarebbe anche molto contenuta).

Segnaliamo che immagini pesanti (con dimensioni maggiori di 800x320) consumano risorse e banda inutilmente.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $167\,di\,292$ 

Nel record del banner vengono mostrate le dimensioni del file con un pollice su/giù a seconda che la dimensione del file sia buona (<100kb) o meno (>100kb).



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

168 di 292

### COME PERSONALIZZARE LA VERSIONE MOBILE

CampusNet è disponibile anche in versione mobile per garantire un'ottimale fruizione dei contenuti anche da smartphone e tablet.

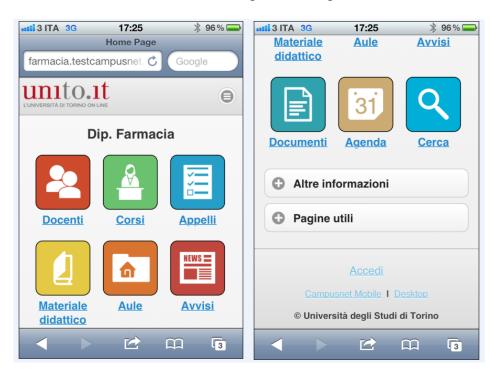
La versione mobile è fruibile per tutti i siti su CampusNet con un impianto definito dalla Direzione Studenti e Servizi Web sulla base dei database maggiormente visitati dagli utenti.

Per poter accedere è sufficiente cliccare sulla voce "versione mobile" in fondo alla pagina. I database agenda, appelli, aule, avvisi, bacheca, corsi, moduli, docenti, materiale didattico, documenti, storico corsi, strutture, proposte di tesi e verbali sono quindi ora consultabili anche con dispositivi mobile da parte di docenti e studenti.

Nel seguito del paragrafo si illustrano le funzionalità per la personalizzazione della versione mobile, ricordando che anche per chi naviga da mobile è sempre disponibile la funzione "Desktop" che consente di visualizzare il sito in modalità web.

NOTA BENE: nel personalizzare la versione mobile si ricorda che le informazioni saranno fruite su monitor di dimensioni ridotte, per cui si raccomanda di non pubblicare le informazioni con lo stesso stile della comunicazione web.

La versione mobile del vostro sito si presenta in questo modo:



Vediamo nel dettaglio gli elementi:

- a) testata con logo di Ateneo e tema
- b) homepage mobile
- c) barra di navigazione mobile
- d) box contenente una serie di link
- a) Il logo di Ateneo è un elemento non personalizzabile, che caratterizza il contesto all'interno del quale l'utente sta navigando. È possibile tuttavia personalizzare il colore di sfondo della testata, e conseguentemente di tutto l'ambiente, applicando un nuovo stile.



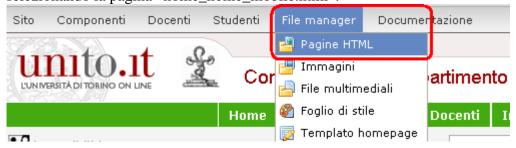
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

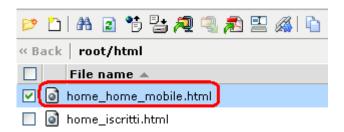
169 di 292

La modifica dello stile è effettuata dall'amministratore dalla Configurazione sito alla scheda "Stile" selezionando una nuova voce dal campo "Foglio di stile Mobile".



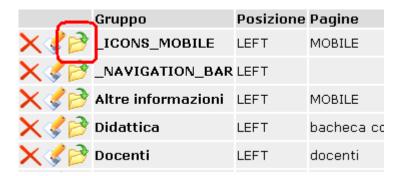
b) La homepage che si visualizza da smartphone e tablet è inizialmente priva di contenuti. L'amministratore ha la possibilità di personalizzarla, ad esempio per inserire una breve presentazione della struttura, agendo in modifica dalla cartella "File Manager" contenente tutte le pagine html e selezionando la pagina "home\_home\_mobile.html".





c) La barra di navigazione mobile contiene alcuni link ai database che presentano un maggiore numero di richieste da parte degli utenti.

Nel caso in cui si voglia cambiare l'ordine delle voci, eliminare o aggiungere link è sufficiente visualizzare dal sito l'elenco dei link raggiungibile dal database "clink", cliccare alla voce "Tutti i gruppi di link" e da qui sul simbolo della cartella denominata "ICONS\_MOBILE"





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

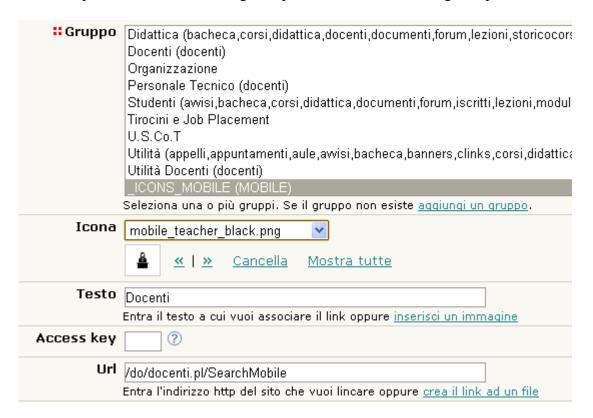
170 di 292

Come per la barra di navigazione del sito, si raccomanda di non apportare modifiche alle caratteristiche del box, ma di agire sui link contenuti all'interno.

Dopo aver cliccato sul simbolo della cartella è possibile intervenire in modifica sui link già inseriti o creare nuovi link, secondo le funzionalità standard della piattaforma.



ATTENZIONE: nel richiamare un database dalla versione mobile è necessario seguire lo standard utilizzato per la creazione dei link già disponibili, come nell'immagine riportata sotto



d) Sotto le voci della barra di navigazione Mobile, che da smartphone e tablet si visualizzano come icone con la descrizione del nome del database, è presente un box contenente "Altre informazioni" che presenta i link ai database del sito e a una pagina contenente i contatti per eventuali richieste.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

171 di 292

I link presenti nel box "Altre informazioni" possono essere personalizzati agendo sul box raggiungibile dal database "clink", cliccando alla voce "Tutti i gruppi di link" e da qui sul simbolo della cartella posto in corrispondenza del blocco "Altre informazioni"



L'eventuale modifica, cancellazione o creazione di nuovi link segue le funzionalità standard della piattaforma già descritte nel Manuale.

Per la personalizzazione della pagina "Contatti" è sufficiente seguire le indicazioni fornite nel punto b) del paragrafo, avendo cura di personalizzare la pagina denominata "contatti\_mobile.html"



Se necessario, è possibile personalizzare la versione mobile aggiungendo nuovi box e pagine html. Le funzionalità, come anticipato sopra, sono le stesse che già gli amministratori utilizzano per la creazione di box e link: sarà sufficiente specificare nella creazione di un box che la pagina in cui dovrà essere visualizzato è "Mobile", mentre per la creazione di una pagina html sarà sufficiente nel nome specificare la dicitura "\_mobile.html", come mostrato nelle immagini sotto.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

172 di 292

Gruppi di link: Aggiu	ngi gruppo
	<b>∷</b> Cam
Nome del gruppo	Box per la versione mobile
Icona	Seleziona un'icona  «   » Cancella Mostra tutte
Testo	
Tipologia	Box statica 💌 🕜
Pagine	e pagine in cui vuoi visualizzare questo gruppo di link.
	appelli corsi helpdesk newsletter strutture appuntamenti didattica home prenotazioni studenti aule docenti iscritti quiz tesi avvisi documenti lezioni registro test bacheca esami links risposte verhali banners forms mappe sondaggi MOBILE clinks forum moduli storicocorsi
	** *   *   *   *   *   *   *   *   *
« Back   root/h	
🤝 Corsi di laurea	del Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco - Università
farmacia.testcamp	ousnet.unito.it/do/home.pl/AdmFileMan?action=edit;dir=html;sort=name;view=;filter=
File Nuova_pagi	ina_mobile.html

Per ulteriori personalizzazioni della versione mobile consultare il sito <a href="http://jquerymobile.com">http://jquerymobile.com</a>



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

173 di 292

## COME VISUALIZZARE LE STATISTICHE DI ACCESSO AL SITO

Nella barra superiore della pagina, selezionare "Documentazione".



Se si vogliono visualizzare gli utenti on line negli ultimi tot minuti selezionare "Utenti connessi". Nella pagina successiva definire il numero dei minuti per poi cliccare su "Procedi". È consigliabile non impostare un numero di minuti troppo elevato (massimo cinque).



La pagina dei risultati sarà simile alla seguente.

		Home	Docenti	Corsi	Orario Lezioni	Aule	Appell
Utenti Onlin	e						
Giovedì, 19 otto	bre 2006						
Utenti conne	ssi a: eduprof.campus	net.unito.it ı	negli ultimi	2 MINUT	ES_STEP		
admin	120 102 211	202 /aai b	in/annall	i nl/He	/		
admin			7.7	50.00	me (questo se arch (questo :	60 50 8	
admin					entiOnline (q		
admin			경기 경기되었다. 그런 구기		(questo sei t		
admin	130.192.211.2	203 /cgi-b:	in/lezion	i.pl/Ho	me (questo se	i tu)	

Il log degli accessi non è di facile lettura, ma se fosse di interesse sono visualizzabili le ultime 500 righe del log degli accessi cliccando su "Log accessi".



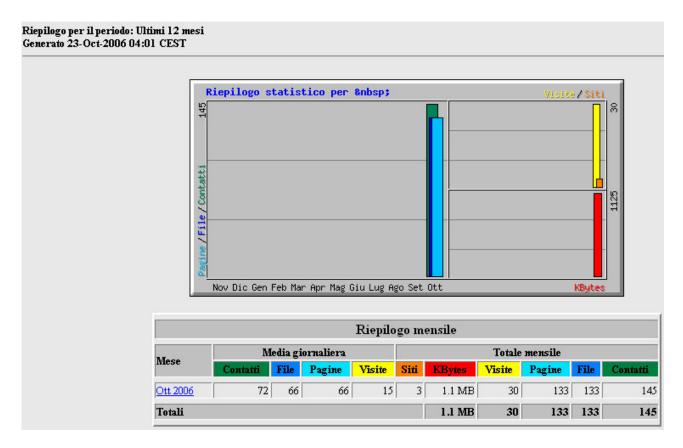
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

174 di 292

La pagina dei risultati sarà simile alla seguente.



Per le statistiche del sito, riferite all'ultimo anno e suddivise mese per mese, cliccare invece su "Statistiche del sito".



NOTA BENE: i RIF CampusNet hanno ricevuto informazioni via mail sulla visualizzazione delle statistiche del sito utilizzando un ulteriore strumento, Google Analitycs. Per ulteriori dettagli e dubbi in merito scrivere a portale-supporto@unito.it



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

175 di 292

## COME REALIZZARE UN SITO ACCESSIBILE

In questo paragrafo si forniscono semplici suggerimenti per la creazione di un sito web accessibile. Tale sezione non pretende di affrontare in modo esaustivo l'accessibilità, ma con essa si vuole stimolare l'attenzione verso a tematica in questione, fornendo spunti di riflessione e buone pratiche da adottare nella creazione e nell'aggiornamento del sito di propria competenza.

Si rimanda a proposito alla normativa di riferimento in materia di accessibilità dei siti web delle Pubbliche Amministrazioni (Legge n. 4 del 9 gennaio 2004 "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici" e Decreto Ministeriale 8 luglio 2005 "Requisiti tecnici e i diversi livelli per l'accessibilità agli strumenti informatici").

In questo paragrafo non si fa riferimento ad aspetti tecnici ma a quegli elementi che sono di competenza di ogni singola istanza. Ciò significa che quei parametri di accessibilità che sono legati a particolari aspetti del codice e della piattaforma sono di competenza dello sviluppatore della soluzione tecnologica, mentre di seguito si forniscono indicazioni per chi si occupa della gestione e del presidio di un sito su tale piattaforma.

Nel resto del paragrafo si prendono in considerazione alcuni requisiti indicati nel Decreto Ministeriale 8 luglio 2005 "Requisiti tecnici e i diversi livelli per l'accessibilità agli strumenti informatici" in modo da valutare le operazioni che possono essere compiute da un amministratore per il rispetto delle indicazioni fornite dalla normativa (per maggiori dettagli su leggi e decreti citati consultare http://www.governo.it/Presidenza/web/accessibilita.html).

Requisito 1: "Realizzare le pagine e gli oggetti al loro interno utilizzando tecnologie definite da grammatiche formali pubblicate nelle versioni più recenti disponibili quando sono supportate dai programmi utente. Utilizzare elementi ed attributi in modo conforme alle specifiche, rispettandone l'aspetto semantico. In particolare, per i linguaggi a marcatori HTML (HypertText Markup Language) e XHTML (eXtensible HyperText Markup Language)"

► Tale requisito è da valutare nel caso in cui si realizzino pagine html senza l'ausilio dell'editor, ossia a partire dal codice nel quale è necessario una grammatica formale.

Requisito 2: "Non è consentito l'uso dei frame nella realizzazione di nuovi siti"

▶ Nel caso risulti necessario il riferimento ad elementi di altre pagine del sito può essere utilizzata la tecnologia AJAX, descritta in una apposita sezione del Manuale.

Requisito 3: "Fornire una alternativa testuale equivalente per ogni oggetto non di testo presente in una pagina e garantire che quando il contenuto non testuale di un oggetto cambia dinamicamente vengano aggiornati anche i relativi contenuti equivalenti predisposti; l'alternativa testuale equivalente di un oggetto non testuale deve essere commisurata alla funzione esercitata dall'oggetto originale nello specifico contesto."

▶ In questo caso si richiede particolare attenzione nella creazione di alcuni elementi nei quali risulta necessario inserire un contenuto testuale alternativo ad un oggetto non testuale. Ciò significa ad esempio inserire descrizioni alternative in relazioni a link, banner e immagini, come mostrano rispettivamente le immagini sottostanti.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

176 di 292

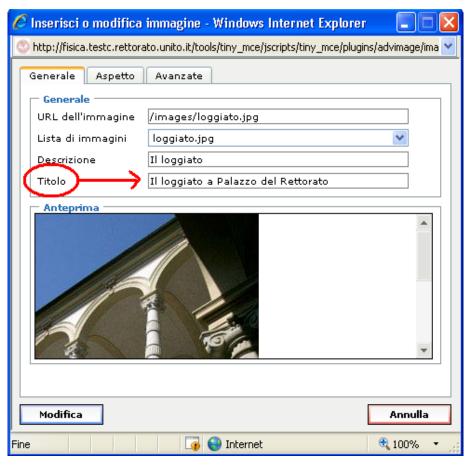
		all'interno della box per avere il comportamento desiderato. I				
Descrizione: I	l sito del	11'Ateneo				
Suggerimento:  ☑ Usa la descrizione come suggerimento a comparsa (Tip onMouseOver).						
	个					
Salva nel da	tabase	Annulla le modifiche				

	( 🗰 = Campo richiesto )						
	Parametri generali						
Nome del banner:	Banner con alternativa testuale						
::Data inizio esposizione:	2008 06 23 anno/mese/giorno						
Data di fine esposizione:	2008 / 06 / 30						
Pagine:	Scegli le pagine in cui vuoi visualizzare questo banner:						
	appelli corsi lezioni storicocorsi						
	appuntamenti didattica links studenti						
	aule docenti mappe tesi						
	avvisi documenti moduli verbali						
	□ bacheca □ esami □ newsletter ✓ □						
	banners forum prenotazioni						
	□ classi						
	clinks iscritti sondaggi						
	Ciliks Solidaggi						
Posizione nella pagina:	In alto a sinistra 💌						
	Parametri link e immagine						
Link:							
	Se questo campo è vuoto verrà visualizzata solo l'immagine.						
Link tags:							
	Parametri extra del tag <a></a>						
Immaginar	(Formato GIF, JPEG, TIFF o PNG. Dimensione inferiore ad 100 KiloBytes.)						
Inimagnie.	ed46.image.jpg						
	Sfoglia						
Image tags:	alt="descrizione dell'immagine"						
	Parametri extra del tag <img/>						
Protezione:	accessibile solo all'utente admin						
	accessione solo an alente dannin						



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

177 di 292



Requisito 4: "Garantire che tutti gli elementi informativi e tutte le funzionalità siano disponibili anche in assenza del particolare colore utilizzato per presentarli nella pagina".

▶ In particolare si fa qui riferimento alla necessità di evitare combinazioni di colori che possano ostacolare la fruizione dei contenuti e di non veicolare informazioni esclusivamente tramite i colori.

Requisito 5: "Evitare oggetti e scritte lampeggianti o in movimento le cui frequenze di intermittenza possano provocare disturbi da epilessia fotosensibile o disturbi della concentrazione, ovvero possano causare il malfunzionamento delle tecnologie assistive utilizzate; qualora esigenze informative richiedano comunque il loro utilizzo, avvertire l'utente del possibile rischio prima di presentarli e predisporre metodi che consentano di evitare tali elementi"

Requisito 6: "Garantire che siano sempre distinguibili il contenuto informativo (foreground) e lo sfondo (background), ricorrendo a un sufficiente contrasto (nel caso del testo) o a differenti livelli sonori (in caso di parlato con sottofondo musicale); evitare di presentare testi in forma di immagini; ove non sia possibile, ricorrere agli stessi criteri di distinguibilità indicati in precedenza"

Requisito 9: "Per le tabelle dati usare gli elementi (marcatori) e gli attributi previsti dalla DTD adottata per descrivere i contenuti e identificare le intestazioni di righe e colonne"



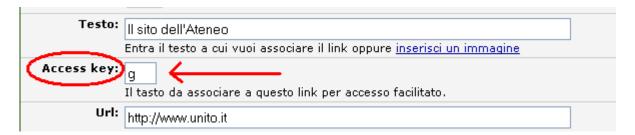
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

178 di 292

Requisito 13: "In caso di utilizzo di tabelle a scopo di impaginazione, garantire che il contenuto della tabella sia comprensibile anche quando questa viene letta in modo linearizzato e utilizzare gli elementi e gli attributi di una tabella rispettandone il valore semantico definito nella specifica del linguaggio a marcatori utilizzato"

Requisito 16: "Garantire che i gestori di eventi che attivano script, applet o altri oggetti di programmazione o che possiedono una propria specifica interfaccia, siano indipendenti da uno specifico dispositivo di input"

▶ In questo senso risulta necessario, ad esempio per quanto riguarda la creazione di un link, specificare un pulsante della tastiera che consente di accedere al link in questione. Per attivare tale opzione è sufficiente compilare il campo "Accesskey" nella form di inserimento di un link



È possibile effettuare un controllo rapido in merito all'accesso facilitato utilizzando la funzionalità di modifica di più record contemporaneamente. Dal database "Link" è necessario cliccare su "Tutti i link" e a questo punto cliccare sul simbolo della matita posto al fondo della pagina che riporta l'elenco dei link. Nella form che si apre è sufficiente indicare come parametro da editare il tasto per l'accesso facilitato, in modo da poterlo inserire in modo rapido qualora non fosse stato specificato per alcuni link. Le immagini sotto riportate descrivono la procedura da seguire.





#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

							179 di 292
Mostra i campi:		_id	<b>V</b>	url	V	submenu	
	V	categoria_id	V	parametri	V	descrizione	
	V	icon	V	homepage	<b>~</b>	tip	at
	V	testo	V	ordine		_myat	<b>✓</b>
	V	accesskey	V	separatore		_images	
-							
Modifica i campi:		categoria_id		url		separatore	<b>~</b>
		icon		parametri		submenu	
		testo		homepage		descrizione	
$\longrightarrow$	V	accesskey		ordine		tip	
Consenti l'eliminazione dei record:							
	Trova e modifica				1		

#### Da 1 a 73 di 73

Categoria	Icona	Testo	Access key	Url
0bar		Home	H	/cgi-bin/home.pl
0bar		Docenti	D	/cgi-bin/docenti.pl/Search?title=In%20ordine%20alfabetico
0bar		Corsi	С	/cgi-bin/corsi.pl/Search?title=In%20ordine%20alfabetico
0bar		Student <del>i </del>		/cgi-bin/studenti.pl/Search
0bar		Orario Lezioni	0	/cgi-bin/lezioni.pl
0bar		Aule	U	/cgi-bin/aule.pl/Search?title=Lista%20completa
0bar		Appelli	Р	/cgi-bin/appelli.pl
0bar		E-lea <del>rning )</del>		http://www.unito.it/e_learning.htm
0bar		Iscrizione Esami		https://wall.rettorato.unito.it/sia/

Requisito 18: "Nel caso in cui un filmato o una presentazione multimediale siano indispensabili per la completezza dell'informazione fornita o del servizio erogato, predisporre una alternativa testuale equivalente, sincronizzata in forma di sotto-titolazione o di descrizione vocale, oppure fornire un riassunto o una semplice etichetta per ciascun elemento video o multimediale tenendo conto del livello di importanza e delle difficoltà di realizzazione nel caso di trasmissioni in tempo reale"

Requisito 19: "Rendere chiara la destinazione di ciascun collegamento ipertestuale (link) con testi significativi anche se letti indipendentemente dal proprio contesto oppure associare ai collegamenti testi alternativi che possiedano analoghe caratteristiche esplicative, nonché prevedere meccanismi che consentano di evitare la lettura ripetitiva di sequenze di collegamenti comuni a più pagine"



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

180 di 292

# RISPOSTA ALLE DOMANDE PIÙ FREQUENTI

## Ho cancellato un dato, come posso recuperarlo?

Per recuperare una pagina html che è stata erroneamente cancellata contattare il gruppo di supporto (tutti i dettagli nel capitolo "Riferimenti e contatti").

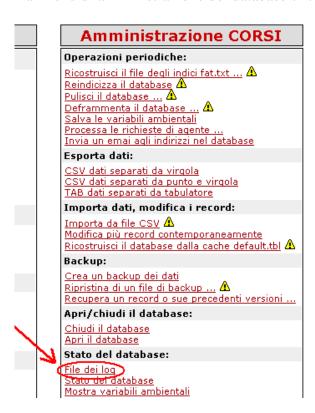
Per recuperare un dato eliminato da un database (un corso di insegnamento, un'aula, ecc.) l'amministratore deve compiere poche semplici operazioni.

Ipotizziamo di aver cancellato un corso di insegnamento.

Raggiungere il database desiderato tramite la barra superiore della pagina, cliccando su "Componenti" e poi su "Corsi".



I corsi di insegnamento, come ogni record, sono registrati nel database con un codice (id) univoco. Se non ci si ricorda l'id è possibile recuperarlo tramite l'analisi dei file di log. Dal menu di amministrazione del database cliccare su "File dei log".

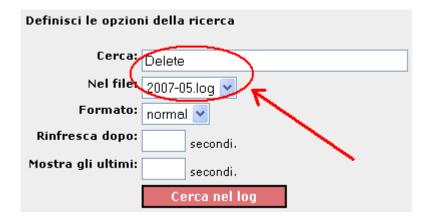




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

181 di 292

Nel file di log cercare l'informazione desiderata. È possibile restringere il campo di ricerca immettendo dei criteri. In questo caso, ad esempio, è possibile cercare tutte le operazioni di cancellazione svolte nel mese di aprile 2007 (2007-05.log).



Il risultato sarà simile al seguente.

ok	0.46	17/05/2007 11:19	130.192.213.5	admin	admin	/cgi- bin/corsi.pl	GET	Delete	_id=ddf9
ok	0.47	17/05/2007 11:19	130.192.213.5	admin	admin	/cgi- bin/corsi.pl	POST	DeleteIt	

L'id del record che è stato cancellato è "ddf9", a questo punto è possibile recuperarlo. Tornare indietro al menu di amministrazione tramite l'icona in fondo alla pagina. Cliccare su "Recupera un record o sue precedenti versioni".

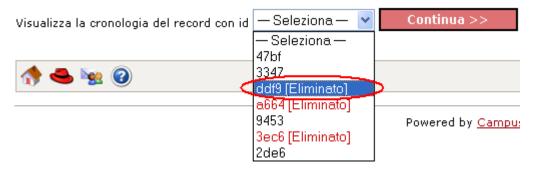


Nella pagina successiva, dal menu a tendina selezionare il record da ripristinare (che sappiamo essere in questo esempio "ddf9") e cliccare su "Continua >>". I record eliminati sono segnalati in rosso.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

182 di 292



Nella pagina successiva recuperare la versione di interesse del record (ad esempio l'ultima), cliccando su "Recupera questa versionE".



A questo punto il corso di insegnamento, precedentemente cancellato, sarà di nuovo presente e visibile.



# Dove posso trovare il manuale aggiornato?

Una volta effettuato l'accesso in CampusNet come amministratore, è possibile raggiungere il manuale aggiornato in due modi.

Dal menu di amministrazione.

Cliccare su "Menu di amministrazione".

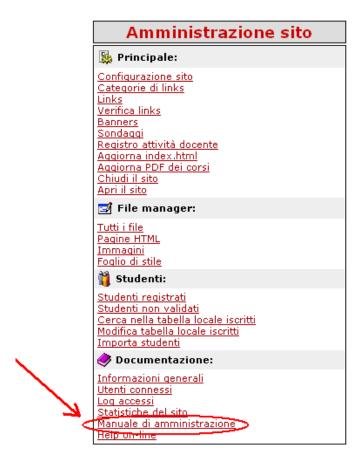




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

183 di 292

Dal menu di amministrazione cliccare su "Manuale di amministrazione".





Oppure tramite la barra degli strumenti.

Cliccare su "Documentazione" e poi su "Manuale di amministrazione".



# Che differenza c'è tra gli studenti "validati" e "non validati"?

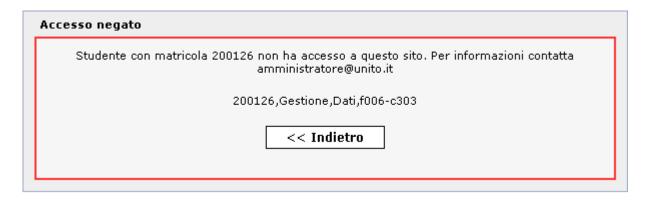
Nel database degli studenti, alcuni possono essere "validati", altri "non validati". La differenza dipende da come è stata impostata la modalità di login degli studenti (si veda il capitolo "Regole per la registrazione e il login di docenti e studenti"). Se ad esempio si è scelto "Da server di ateneo", gli studenti attualmente esistenti nel database degli studenti saranno validati.

Se invece si usa una tabella con l'elenco delle matricole, tutti gli studenti la cui matricola non compare in tabella non potranno accedere al sito e visualizzeranno un messaggio simile a quello riportato sotto.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

184 di 292



Per poter accedere al sito è necessario che lo studente contatti l'amministratore. In questo caso se l'amministratore inserisce i dati dello studente nella "Tabella locale iscritti" lo studente potrà accedere al sito.

Se si utilizza il controllo per codice del corso di studi, tutti gli studenti il cui corso di studi non corrisponde ad uno di quelli abilitati non potranno accedere al sito, ma riceveranno un messaggio nel quale è indicato l'indirizzo email dell'amministratore, da contattare eventualmente per poter accedere al sito pur essendo di un corso di studi differente rispetto a quello per cui si è dato l'accesso.

L'amministratore può inserire uno studente non autorizzato sulla base del corso di studi utilizzando la funzione "Aggiungi studente". Il nuovo studente potrà così ora accedere al sito, ma la sua condizione risulterà "Non validata"

In ogni caso, la condizione "validati" o "non validati" non limita le funzionalità a disposizione dello studente.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

185 di 292

# RIFERIMENTI E CONTATTI

Per qualsiasi chiarimento, dubbio e/o osservazione contattare la Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo utilizzando il Service Desk Federato http://www.unito.it/servizi\_federati

In caso di problemi di autenticazione da parte del personale (sia docente/tecnico amministrativo sia tecnico amministrativo)

e degli studenti si suggerisce di consultare le informazioni contenute sul portale di Ateneo www.unito.it alla pagina "Istruzioni" raggiungibile dal box di login cliccando sul link "Istruzioni e supporto".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

186 di 292

# Funzionalità per la gestione di contenuti legati alla didattica

Si consiglia la consultazione di questa appendice agli amministratori di siti di corsi di laurea, scuole e corsi di dottorato, master, scuole di specializzazione, ecc.

In questa sezione verranno esposti i dettagli riguardanti l'organizzazione delle attività didattiche sulla piattaforma: corsi, moduli didattici, materiale didattico, la storicizzazione e archiviazione dei corsi e dei moduli,

Vengono, inoltre, forniti dettagli riguardanti l'organizzazione delle lezioni e degli esami legati ai corsi e ai moduli.

Saranno, infine, illustrati gli strumenti della piattaforma per gestire i contatti e i rapporti con gli studenti: newsletter, forum, sondaggi.

# **COME INSERIRE I CORSI**

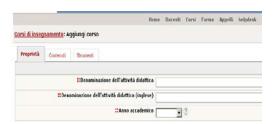
Nella barra di navigazione orizzontale, cliccare su "Corsi".



Nel riquadro "Strumenti admin" cliccare su "Aggiungi corso".



La pagina che si apre mostra tre schede, i cui campi andranno compilati, denominate Proprietà – Contenuti – Strumenti.



La scheda Proprietà contiene i campi che consentono di inserire:

- la denominazione dell'attività didattica in italiano
- la denominazione dell'attività didattica in inglese
- l'anno accademico
- i docenti. È possibile specificare anche i nomi di eventuali assistenti, esercitatori e tutor, dando loro un diverso livello di visibilità e/o autonomia sui dati. Vediamo come. Nella maschera docente/tecnico amministrativo cliccare su "Aggiungi".

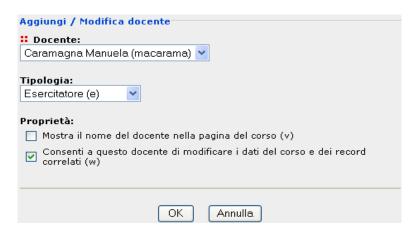


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

187 di 292



Nella finestra che si apre, selezionare il nome del docente/tecnico amministrativo, o dell'assistente, tutor, ecc. nel primo menu a tendina. Associare quindi una tipologia al docente/tecnico amministrativo (NOTA BENE: le tipologie sono personalizzabili nel tab "Opzioni" della Configurazione sito). A questo punto, spuntare "Mostra il nome del docente/tecnico amministrativo nella pagina del corso" se si vuole che il nome del docente/tecnico amministrativo sia visualizzato (NOTA BENE: questo è diverso dal definire un docente/tecnico amministrativo "Nascosto" nella scheda del docente/tecnico amministrativo), spuntare "Consenti a questo docente/tecnico amministrativo di modificare i dati del corso e dei record correlati" se si vuole che la persona inserita possa operare sulla pagina del corso, sui materiali didattici, sugli appelli, ecc. come se fosse il titolare della cattedra. A questo punto cliccare su "OK". Si può inserire il numero di docenti desiderato e ordinarli con i tasti "Su", "Giù", "Ordina".



- il Corso di Studi
- la tipologia
- il Settore Scientifico Disciplinare (questo campo consente di effettuare una scelta multipla, in conformità con quanto previsto dal Decreto 22 ottobre 2004, n.270; per selezionare più SSD per lo stesso corso scegliere la voce "Seleziona più ssd" e tenere premuto il tasto CTRL durante la
- la modalità di erogazione
- la lingua dell'insegnamento
- la modalità di frequenza
- la modalità d'esame
- i prerequisiti
- propedeutico a
- mutuato da

La scheda Contenuti presenta i campi che consentono di inserire:

- gli obiettivi formativi del corso
- i risultati dell'apprendimento attesi
- la modalità di verifica dell'apprendimento
- le attività di supporto
- i contenuti



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

188 di 292

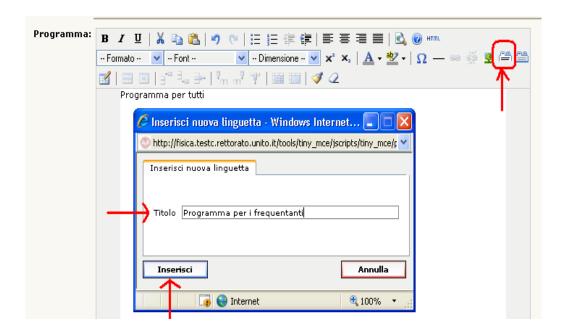
- il programma del corso. L'editor tipo Word permette sofisticazioni tipo grassetto, elenchi puntati, ecc. È possibile inoltre inserire delle "etichette
- Testi consigliati e bibliografia: è possibile inserire testo semplice o aggiungere collegamenti ipertestuali (tramite il codice ISBN) ai testi del corso cliccando su "Aggiungi libro di testo"



e compilando i campi della scheda che si ottiene. Nel campo "ISBN" si ha a disposizione un link al database online CATALOGO di Unito per la ricerca dei testi.

• Per mantenere due contenuti informativi diversi nella stessa pagina (ad esempio programma per i frequentanti e programma per i non frequentanti) effettuare le seguenti operazioni: nell'editor cliccare sul tasto [=], compilare il campo "Titolo" con il testo desiderato.

NOTA BENE: se viene introdotto del testo prima o dopo le etichette questo non sarà inserito nelle stesse.



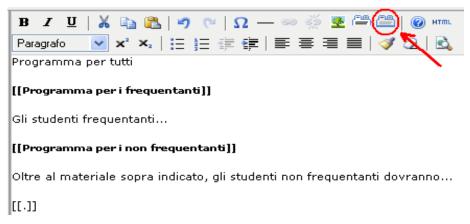
Procedere in questo modo per tutte le etichette desiderate. Il numero delle etichette utilizzabili è illimitato.

Una volta inserite tutte le informazioni, se si vuole visualizzare del testo in coda alle etichette, occorre "chiuderÈ le etichette con il tasto \(\begin{align\*}
\begin{align\*}
\begin{al



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

189 di 292



Il testo, introdotto con le etichette, avrà un aspetto simile al seguente.



- i testi consigliati e la bibliografia
- alcune note

La scheda Strumenti presenta i campi che consentono di inserire:

• il link al corso su Moodle. Questo campo consente di integrare la pagina del corso su CampusNet e quella sull'istanza Moodle di Unito; se il campo è compilato si attiva l'icona al fondo della pagina del corso.



- altre informazioni (link ad altre pagine web riguardanti questo corso)
- un'immagine in formato GIF, JPEG, TIFF, PNG e di dimensione inferiore a 1000 KiloBytes. L'immagine verrà ridimensionata se le dimensioni superano 250x300 pixel
- la registrazione al corso (spuntando questa casella, gli studenti potranno iscriversi al corso). Questa funzionalità è utile per avere un'idea realistica delle persone che frequenteranno il corso, per instaurare con loro un canale di comunicazione e per gestire meglio questioni logistiche tipo modalità di esame, ecc.
- il numero massimo di registrati al corso, una email avviserà qualora il numero massimo di registrati venga raggiunto. Lasciare il campo vuoto se non si vuole tale limitazione
- la possibilità di moduli indipendenti. Nel caso di corso integrato, il docente/tecnico amministrativo titolare può, spuntando questa casella, consentire ai docenti dei diversi moduli di inserire appelli d'esame in modo indipendente. Se questa casella non viene selezionata (opzione di default) i docenti dei moduli dovranno sottostare agli appelli di questo corso
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore e ai docenti con i privilegi di modifica).



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

190 di 292

NOTA BENE: in tutti i campi di testo, cliccando sul simbolo , è possibile visualizzare un editor con cui poter formattare il testo.

Una volta immessi i dati, cliccare su "Continua con Anteprima..." in fondo alla pagina. Controllare la correttezza e confermare con "Salva i dati".

Dopo aver salvato le informazioni potrete visualizzarle la pagina relativa al corso.

# Antropologia culturale Cultural anthropology Anno accademico 2013/2014 Docente Manuela Caramagna (Titolare del corso) Corso di studio [f005-c203] laurea spec. in antropologia culturale ed etnologia - a torino **Tipologia** Di base **SSD attività didattica** BIO/08 - antropologia Erogazione Tradizionale Lingua Italiano Frequenza Obbligatoria Tipologia esame Orale Modalità d'esame Esame scritto + esame orale finale Prerequisiti Aver sostenuto l'esame di Antropologia generale Obiettivi formativi Risultati dell'apprendimento attesi Modalità di verifica dell'apprendimento » Attività di supporto » <u>Contenuti</u> » <u>Programma</u> » <u>Testi consigliati e bibliografia</u> » Strumenti didattici » Scheda del corso Obiettivi formativi Conoscere i principali concetti dell'Antropologia Culturale. Risultati dell'apprendimento attesi In itinere mediante discussione in aula e periodiche richieste agli studenti sul grado di comprensione e sul livello di apprendimento conseguito Modalità di verifica dell'apprendimento Modalità: prova scritta e prova orale che si limiterà alla discussione dell'elaborato. Attività di supporto Supporto online tramite forum Contenuti Dettaglio dei contenuti del corso Programma Introduzione all'altropologia culturale. La persistenza di miti e riti nel mondo contemporaneo. Gli strumenti dell'antropologia culturale. Testi consigliati e bibliografia 1) E.A. SCHULTZ - R.H. LAVENDA, Antropologia culturale, Bologna, Zanichelli, 2010. V. TURNER - La foresta dei simboli, Brescia, Morcelliana 2005.

# È È possibile salvare l'elenco degli iscritti al corso?

Si, cliccando sull'icona "Esporta tabella" al fondo della pagina del corso si apre una finestra con l'elenco degli studenti iscritti; un piccolo menù in alto consente di salvare i dati direttamente sul proprio pc o di selezionare tutti i dati per copiarli ed incollarli dove si vuole.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

191 di 292



Cognome Nome Matricola Corso di studi Nota Data registrazione

Bianchi luca 222222 22/02/2011 11:58 Rossi Mario 121212 22/02/2011 11:58

# Posso consultare rapidamente un elenco con tutti i corsi e i moduli dei siti su CampusNet?

Si, è possibile vedere l'elenco dei corsi e dei moduli con alcune informazioni di sintesi (nome corso o modulo, anno accademico, crediti e SSD) e il link al corso. Tale elenco è disponibile cliccando su "Corsi per facoltà", disponibile dalla pagina dei corsi.



# Come creare la brochure dei corsi

CampusNet offre la possibilità di avere una brochure dei corsi, in formato PDF, che sostituisca il manuale dello studente e che sia al tempo stesso sempre aggiornata. Per visualizzare tale brochure è sufficiente cliccare sul link relativo presente nel box "Utilità".



Il file in pdf contenente la brochure dei corsi viene creato in coda al file copertina\_brochure\_corsi.pdf che si trova nella directory html. Questo dà la possibilità di migliorare la brochure dei corsi con una

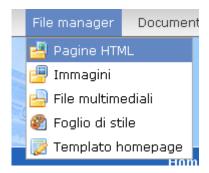


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

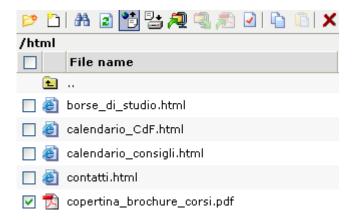
192 di 292

copertina personalizzata. Il file di copertina non deve essere necessariamente di una pagina, per cui si possono inserire informazioni di carattere generale sul Corso di Studi/Facoltà. Se non si vuole affatto la copertina basterà cancellare il file dalla directory html. Vediamo come cambiare la copertina della brochure.

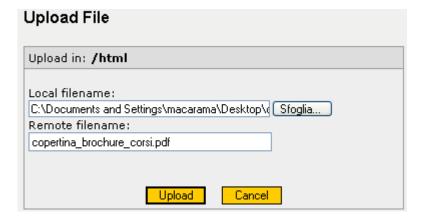
Una volta creato il file per la copertina sul proprio pc, cliccare su "File Manager" nella barra superiore della pagina e poi su "Pagine HTML".



Nella pagina che si apre spuntare la casella corrispondente al file copertina\_brochure\_corsi.pdf e poi cliccare sul quinto tasto della barra superiore ("Upload filÈ)



Nel pop up successivo selezionare tramite "Sfoglia..." il file della nuova copertina, salvato sul proprio pc, e poi cliccare su "Upload". NOTA BENE: il "Remote filename" dovrà essere obbligatoriamente copertina\_brochure\_corsi.pdf.



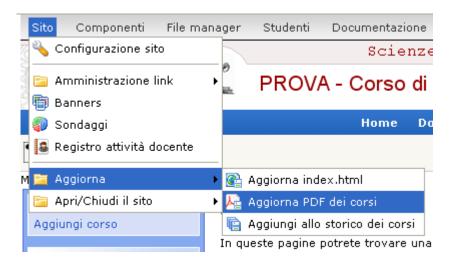


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

193 di 292

A seguito di nuovi inserimenti o eliminazioni di corsi o di modifiche ai corsi presenti è necessario aggiornare la brochure dei corsi, in modo che ci sia corrispondenza tra l'elenco dei corsi e dei moduli e le informazioni riportate nelle brochure. Vediamo nel dettaglio come procedere all'aggiornamento.

Selezionare "Sito" nella barra superiore, cliccare su "Aggiorna" e poi su "Aggiorna PDF dei corsi".



NOTA BENE: oltre alla brochure dei corsi esiste la possibilità di creare una guida dello studente personalizzata, nella quale inserire non solo informazioni sui corsi di insegnamento. Per un spiegazione dettagliata della procedura per la creazione di una guida personalizzata dei corsi si rimanda al paragrafo "Come creare una guida dei corsi personalizzata utilizzando la tecnica AJAX"

# FAQ e consigli utili

# Come faccio a visualizzare gli insegnamenti di un solo anno (ad esempio il primo)?

Con CampusNet è possibile fare delle ricerche mirate e creare da queste dei link (per ulteriori informazioni consultate il paragrafo "Utilizzo della funzione di ricerca semplice e avanzata" a pag. 17). Tutto ciò consente una elevata flessibilità, in quanto, all'atto della creazione di un nuovo insegnamento, questo sarà già automaticamente caricato nella pagina dedicata agli insegnamenti dell'anno.

Vediamo come fare.

Nella barra di navigazione orizzontale, cliccare su "Corsi".



A questo punto cliccare su "Cerca" nella barra laterale.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

194 di 292



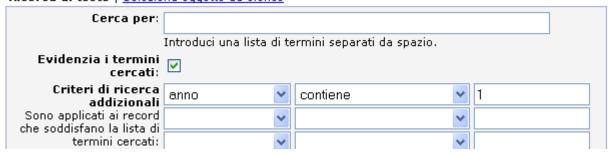
Selezionare "Ricerca avanzata".

#### Cerca in corsi



Nella pagina successiva impostare, tramite i menu a tendina, i criteri della ricerca. Ad esempio, se si vuole ricercare i corsi del primo anno, la ricerca sarà la seguente.

# Ricerca di testo | Seleziona oggetto da elenco



Dopo aver impostato i termini cliccare su "Cerca".

A questo punto copiare l'indirizzo internet in alto e usarlo per creare il link.

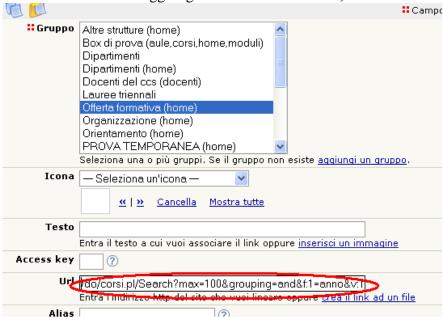


## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

195 di 292



NOTA BENE: utilizzare il link relativo (vedi FAQ "Che differenza c'è tra link relativi e link assoluti? Nella sezione "Come aggiungere e modificare links").



Si può utilizzare la stessa operazione per visualizzare gli insegnamenti di un solo Corso di studi o di un solo settore scientifico disciplinare.

Per effettuare delle ricerche a seconda del settore scientifico disciplinare occorre tenere conto che il sistema memorizza una codifica dell'ssd diversa da quella utilizzata comunemente (vedere le corrispondenze nell'allegato A).

La ricerca avanzata utilizza le espressioni regolari del linguaggio Perl, in caso di interesse è possibile documentarsi in Rete:

http://programmazione.html.it/guide/lezione/1262/espressioni-regolari/



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

196 di 292

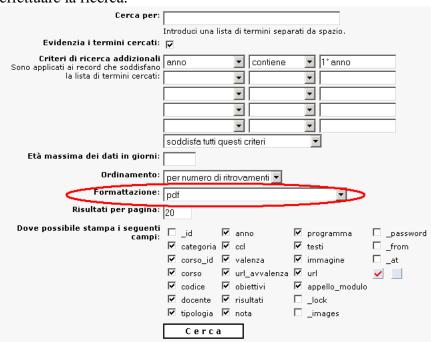
http://www.risorse.net/perl/espressioni.asp
http://www.corsolinux.it/testi/perl/panoramica/primi\_passi\_con\_il\_perl-le\_espressioni\_regolari\_del\_perl.jsp

# È possibile mantenere uno storico dei corsi (ad esempio per gli studenti che vogliono dare esami degli anni passati?)

Questo problema è risolvibile creando, a fine anno accademico, un pdf dei corsi (brochure), salvandolo e inserendolo nei documenti. Studenti indietro con gli esami potranno, in questo modo, consultare i programmi dei corsi degli anni passati. In alternativa, è possibile utilizzare il database Storicocorsi. Per ulteriori dettagli su questo database si veda il capitolo "Come mantenere uno storico dei corsi".

# È possibile creare una brochure dei corsi ristretta a un sottoinsieme dei corsi stesso (ad esempio dei corsi del primo anno)?

Sì ma non in modo automatico. Nella pagina di ricerca avanzata impostare la formattazione PDF ed effettuare la ricerca.



Una volta ottenuto l'elenco cliccare sull'icona in fondo alla pagina.

#### TESTI

Schmidt, S., & Tinti, C. (2002). Le emozioni. In G. Psicologia, pp. 118-137. Milano: Franco Angeli. Anolli, L. (2002). Psicologia della comunicazione. B Galati, D. (2002). Prospettive sulle emozioni e teor





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

197 di 292

Salvare il file PDF ottenuto, metterlo nei documenti e proporre il link dove si desidera.

# È possibile creare una guida dei corsi personalizzata?

Si, utilizzando la tecnica AJAX è possibile creare una guida personalizzata dei corsi, nella quale fornire agli studenti tutte le informazioni di cui necessitano per orientarsi: la facoltà, i corsi di studio, le strutture, i corsi di insegnamento. In pratica è possibile creare una guida che riporti tutte quelle informazioni che sono fornite nella guide cartacee per gli studenti.

Per un spiegazione dettagliata della procedura per la creazione di una guida personalizzata dei corsi si rimanda al paragrafo "Come creare una guida dei corsi personalizzata utilizzando la tecnica AJAX"

# È possibile aggiornare i corsi in modo massivo?

Si, utilizzando la funzionalità di modifica di più record contemporaneamente: dopo aver cliccato su "Corsi" e successivamente su "Elenco dei corsi", bisogna cliccare sulla matitina rossa in fondo alla pagina.



Nella pagina successiva sarà possibile selezionare le informazioni che si vogliono visualizzare e quelle che si desidera modificare. In questo caso scegliamo di modificare la valenza dei corsi. ATTENZIONE: ricordarsi di togliere il flag verde dall'opzione "Consenti l'eliminazione dei record", prima di selezionare "Trova e modifica".



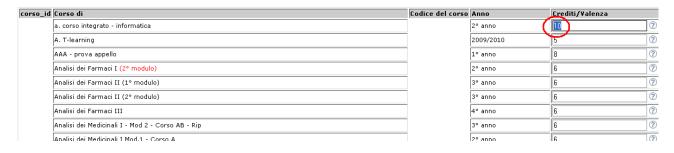
# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

198 di 292

				17041272
Cerca per:				
	Introduci una lista di to —	ermini separati da	spazio.	
Evidenzia i termini cercati:	✓			
Criteri di ricerca addizionali Sono applicati ai record che soddisfano la lista di termini	~		~	
cercati:	~		~	
	~		~	
	~		~	
	~		~	
	soddisfa tutti questi c	riteri (AND)	~	
Record modificati:	Prima del 💌			
Risultati per pagina:	1000			
Ordina per:		~		
Formato	+ ManyEdit Form			
Mostra i campi:		_	_	_
Piosti a i Campi.	_	L tipologia	risultati	☐ max
		☑ valenza	supporto	appello_modulo
	✓ corso_id	□ ssd	nota	owner
	✓ corso	erogazione	programma programma	
		lingua	L testi	L _lock
	docente_options	_	☐ moodleurl	
	☐ docente	☐ valutazione	□ url	☐ _from
	✓ anno	url_avvalenza obiettivi	immagine iscrizione	at
	L CCI	- objectivi	LI ISCHIZIONE	<b>Y</b>
Modifica i campi:		_	_	_
/ Flourica i campi.	categoria	tipologia	obiettivi	immagine
		⊻ valenza	risultati	iscrizione
	corso	ssd	supporto	□ max
	codice	erogazione	□ nota	appello_modulo
		lingua	programma	□ owner
		☐ frequenza ☐ valutazione	☐ testi	<u> </u>
	□ anno	url_avvalenza		
Consenti l'eliminazione dei record:			_ uii	
	Trova e modifica			

Si aprirà la pagina con l'elenco di tutti i corsi e le informazioni che abbiamo chiesto di visualizzare; risulteranno modificabili solo alcuni dei campi, ossia solo quelli per i quali è stata indicata una spunta nella sezione "Modifica i campi".

Ad esempio è possibile modificare per tutti i corsi la valenza:



Cliccare su "Salva le modifiche nei record".

Oltre alla funzionalità di modifica di più record contemporaneamente è possibile usare la modifica/importazione dei dati tramite csv. Ecco i passaggi da seguire:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

199 di 292

- dal menu di amministrazione del database corsi cliccare su "Crea un backup";
- dallo stesso menu selezionare "Esporta dati in un filè ed esportare il file in formato EXCEL (XLS);



- agire in modifica sui campi del file, ad esempio modificando il campo relativo all'iscrizione al corso;

	D	F	G	Н		J	K	L	М	N	Г
1	corso	tipologia	valenza	ssd	erogazione	lingua	frequenza	valutazione	testi	iscrizione	n
2			6								
3	a. corso integrato - in	Caratterizz	8								
4	A. T-learning	Di base	5						[[italiano]](	(1	
5		Di base	5							1	
6	Analisi dei Farmaci I	Di base	6	CH08						1	
7	Analisi dei Farmaci II	Di base	6	CH08						1	
8	Analisi dei Farmaci II	Di base	6	CH08						1	
9	Analisi dei Farmaci III	Di base	6	CH08							
10	Analisi dei Medicinali	Di base	6	CH08							
11	Analisi dei Medicinali	Di base	6								
12	Analisi dei Medicinali	Di base	6	CH08							
13	Analisi dei Medicinali	Di base	6								
1.4	Analici dai Madicinali	Ni haca	6								П



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

200 di 292

- salvare il file in formato .CSV
- dal menu di amministrazione del database corsi selezionare "Importa i Dati, modifica i record" e "Importa da file CSV";



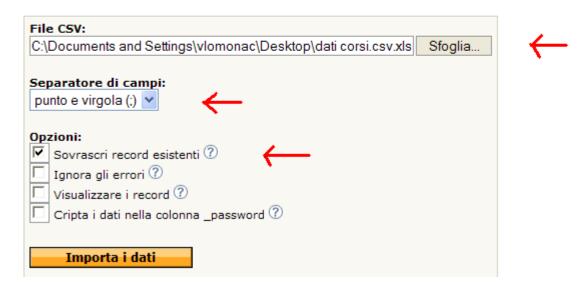
- nella pagina che si apre, selezionare il file csv, indicare come separatore di campi "Punto e virgola" e tra le opzioni spuntare la voce "Sovrascrivi record esistenti";

# Corsi di insegnamento: Importa dati da file CSV

Venerdì, 17 dicembre 2010

# Importa dati da file CSV

Questa procedura permette di importare dati da un file CSV (comma separated values). Il file CSV deve essere formattato in modo che la prima riga riporti il nome dei campi, mentre le righe successive devono contenere i record da importare.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

201 di 292

- nel caso in cui non ci saranno errori nel file csv saranno salvate le nuove informazioni e il campo iscrizione risulterà chiuso (in ogni caso c'è il backup dei dati per ripristinare la situazione precedente alla modifica).

ATTENZIONE: trattandosi di un'operazione complessa si consiglia di utilizzare la massima attenzione e di rivolgersi alla Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo per un supporto in merito prima di procedere.

# Se un docente/tecnico amministrativo non utilizza il computer, è possibile far modificare il programma dei corsi a un collaboratore?

Sì, selezionando tra i docenti del corso anche il collaboratore ed assegnandogli i privilegi di modifica sui dati del corso e sui record correlati.

# Se un corso ha due docenti, possono entrambi modificare il programma dei corsi?

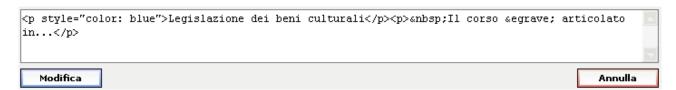
Sì, selezionando tra i docenti entrambi i docenti ed assegnando i privilegi di modifica sui dati del corso e sui record correlati.

# L'editor non mi permette di inserire del testo colorato, come posso fare?

È possibile modificare l'html del testo introdotto per effetti tipo parole colorate, font particolari, ecc. cliccando sul tasto



A questo punto si dovrà modificare il codice e salvare le modifiche effettuate con il tasto "Modifica". NOTA BENE: le modifiche andranno fatte solamente nel tag <P> (inline), perché il resto verrà sovrascritto dal foglio di stile.



# Posso usare le etichette anche nei campi che non prevedono un editor tipo Word?

Sì. Per formattare il testo introdotto con delle etichette basta inserire dei tags che possono venire interpretati come etichette.

Ad esempio:

[[Italiano]]

Testo in italiano

[[Inglese]]

Testo in inglese

[[.]]

Quindi, qualsiasi testo tra doppie quadre [[testo]] verrà interpretato come il titolo della linguetta mentre tutto il testo successivo fino alla prossima linguetta o fino alla fine del campo farà parte del pannello controllato da quella linguetta.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $202\, di\, 292$ 

NOTA BENE: questo accorgimento non è possibile in tutti i campi di testo, ma solo dove è stato ritenuto utile.

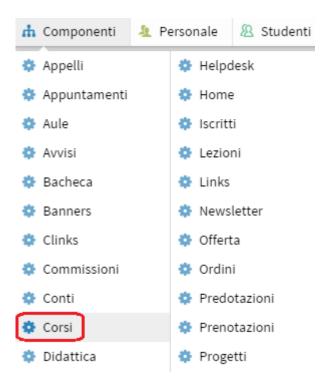


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

203 di 292

# **COME INSERIRE MODULI DIDATTICI**

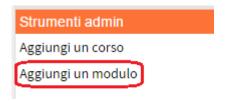
Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Corsi".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Corsi di insegnamento".

Sei in: Home > Corsi di insegnamento > Menu di amministrazione

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi un modulo".

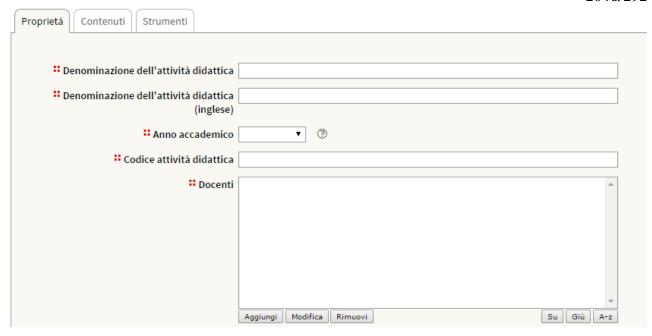


La form di inserimento di un nuovo modulo presenta la stessa struttura di quella disponibile per l'inserimento dei corsi, con diversi campi da compilare che sono suddivisi in tre schede, come si vede nell'immagine



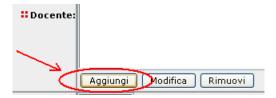
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

204 di 292



La scheda "Proprietà" presenta diversi campi, tra cui:

- Denominazione dell'attività didattica, ossia il nome del modulo in italiano e in inglese
- Anno accademico
- codice del modulo (campo obbligatorio, al fine di consentirne il collegamento con altri sistemi disponibili in Ateneo. Nel caso in cui l'amministratore o il docente/tecnico amministrativo non siano a conoscenza del codice possono inserire un valore segnaposto, ad esempio underscore "\_")
- Docenti. È possibile specificare anche i nomi di eventuali assistenti, esercitatori e tutor, dando loro un diverso livello di visibilità e/o autonomia sui dati. Vediamo come. Nella maschera docente/tecnico amministrativo cliccare su "Aggiungi".

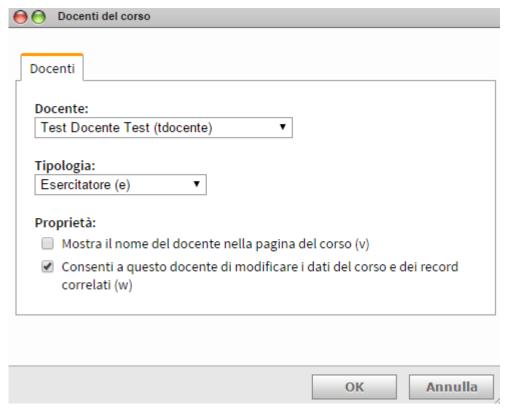


Nella finestra che si apre, selezionare il nome del docente/tecnico amministrativo, o dell'assistente, tutor, ecc. nel primo menu a tendina. Associare quindi una tipologia al docente/tecnico amministrativo (NOTA BENE: le tipologie sono personalizzabili nel tab "Opzioni" della Configurazione sito). A questo punto, spuntare "Mostra il nome del docente/tecnico amministrativo nella pagina del corso" se si vuole che il nome del docente/tecnico amministrativo sia visualizzato, spuntare "Consenti a questo docente/tecnico amministrativo di modificare i dati del corso e dei record correlati" se si vuole che la persona inserita possa operare sulla pagina del modulo, sui materiali didattici, sugli appelli, ecc. come se fosse il titolare della cattedra. A questo punto cliccare su "OK". Si può inserire il numero di docenti desiderato e ordinarli con i tasti "Su", "Giù", "Ordina".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

205 di 292



- il corso integrato di cui il modulo fa parte (se non è ancora stato inserito, selezionare "Corso integrato da definire")
- i crediti corrispondenti
- il settore scientifico disciplinare (questo campo consente di effettuare una scelta multipla, in conformità con quanto previsto dal Decreto 22 ottobre 2004, n.270; per selezionare più SSD per lo stesso modulo scegliere la voce "Seleziona più ssd" e tenere premuto il tasto CTRL durante la selezione multipla)
- la modalità di erogazione
- la lingua dell'insegnamento
- la modalità di frequenza
- la modalità di valutazione
- l'insegnamento di avvalenza

La scheda "Contenuti" consente di inserire informazioni relative al modulo, tra cui:

- gli obiettivi formativi del modulo
- i risultati dell'apprendimento
- le attività di supporto
- alcune note
- il programma del modulo. L'editor tipo Word permette sofisticazioni tipo grassetto, elenchi puntati, ecc. È possibile inoltre inserire delle "etichette" per mantenere due contenuti informativi diversi nella stessa pagina (ad esempio programma per i frequentanti e programma per i non frequentanti). A questo proposito si veda il capitolo "Come inserire i corsi"
- i testi consigliati e la bibliografia



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

206 di 292

La scheda "Strumenti" presenta ulteriori voci che possono essere personalizzate, tra cui:

• il link al corso su Moodle. Questo campo consente di integrare la pagina del corso su CampusNet e quella sull'istanza Moodle di Unito; se il campo è compilato si attiva l'icona al fondo della pagina del corso.



- una fotografia in formato GIF, JPEG, TIFF o PNG e di dimensione inferiore ad 1000 KiloBytes
- altre informazioni (link ad altre pagine riguardanti questo modulo)
- la registrazione al modulo (spuntando questa casella, gli studenti potranno iscriversi al modulo). Questa funzionalità è utile per avere un'idea realistica delle persone che frequenteranno il modulo, per instaurare con loro un canale di comunicazione e per gestire meglio questioni logistiche tipo modalità di esame, ecc.
- il numero massimo di registrati al modulo, una email avviserà qualora il numero massimo di registrati venga raggiunto. Lasciare il campo vuoto se non si vuole tale limitazione
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore e ai docenti con i privilegi di modifica).

NOTA BENE: in tutti i campi di testo, cliccando sul simbolo , è possibile visualizzare un editor con cui poter formattare il testo.

# FAQ e consigli utili

# Qual è la differenza tra corsi di insegnamento e moduli didattici?

CampusNet prevede la possibilità di inserire sia corsi costituiti da un unico insegnamento e gestiti quindi da un solo docente/tecnico amministrativo, sia corsi integrati, formati cioè da più moduli didattici indipendenti tenuti da docenti diversi.

Un modulo didattico pur essendo gestito in modo indipendente esiste solo se collegato ad un corso di insegnamento principale. È quindi consigliabile aggiungere un modulo solo dopo che il corso principale è stato inserito. Il modulo prevede solo alcuni dei campi contenuti nei corsi ma, cosa importante, deve essere specificato a quale corso appartiene. È possibile specificare più corsi a cui il modulo appartiene. Il sistema di protezione dei record prevede che i corsi ed i moduli possano essere modificati o cancellati solo dai rispettivi proprietari e dai docenti con privilegi di modifica. I dati contenuti in un modulo non potranno quindi essere modificati dal docente/tecnico amministrativo del corso principale se il modulo è associato ad altri docenti.



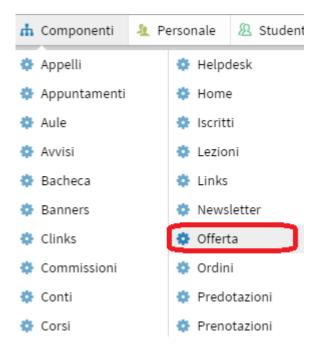
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

207 di 292

# COME AGGIORNARE L'OFFERTA DIDATTICA

L'amministratore può creare una copia dei record di tutti i corsi e moduli in vigore contrassegnandoli con l'etichetta dell'anno accademico successivo, utilizzando uno specifico database. Questa operazione non è automatica ma deve essere svolta dall'amministratore nel momento in cui è necessario procedere alle operazioni per la predisposizione dell'offerta didattica futura.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Offerta".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Offerta didattica".

Sei in: Home > Offerta didattica > Menu di amministrazione

Nella pagina che si apre è presente un blocco che consente all'amministratore l'utilizzo di differenti funzionalità, riportate nell'immagine che segue





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

208 di 292

Vediamo di seguito un esempio di utilizzo del database, supponendo che l'amministratore abbia la necessità di procedere all'aggiornamento dell'offerta formativa, mantenendo al tempo stesso disponibili e invariate le informazioni relative all'anno accademico ancora in corso. Molto probabilmente i corsi e i moduli del successivo anno accademico non saranno del tutto nuovi ma per una gran percentuale ricalcheranno l'offerta formativa dell'anno accademico precedente per cui sarà necessario per il docente procedere semplicemente a piccole modifiche sulla scheda del corso. La procedura che è illustrata poco sotto ha inoltre il vantaggio di non avere impatti sulla gestione da parte del docente di tutte le informazioni correlate al corso attuale, tra cui materiale didattico, studenti iscritti, avvisi che potranno essere quindi gestiti secondo le procedure standard.

Il primo passo per popolare il database è quello di importare l'offerta formativa in vigore, ossia creare una copia sul database "Offerta didattica" di tutto quello che attualmente è contenuto sul database "Corsi di insegnamento".

NOTA BENE: la procedura di importazione non determina alcuna modifica alle informazioni contenute sul database "Corsi di insegnamento", ma produce semplicemente una copia dei record di corsi e moduli.

L'amministratore può quindi cliccare sulla voce "Importa offerta didattica"



Nella pagina che si visualizza sono riportate all'amministratore informazioni utili sulle operazioni che la piattaforma effettuerà portando a termine la procedura di importazione. In particolare, il sistema segnala che verrà creata una copia di corsi e moduli, a cui verrà assegnato lo stesso id del corso/modulo di origine.

NOTA BENE: la procedura, attraverso la creazione sul database "Offerta didattica" di record che presentano lo stesso id dei corsi/moduli di origine consente l'associazione degli insegnamenti che si stanno predisponendo con quelli attualmente in vigore e/o già storicizzati, come richiesto dalla Scheda Sua\_Cds.

In questa fase si raccomanda all'amministratore di selezionare alla voce "Anno accademico", l'etichetta riferita all'anno accademico successivo.



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

209 di 292

Sei in: Home > Offerta didattica > Importa corsi nell'offerta

Importa i corsi nell'offerta didattica

Mediante questa procedura è possibile copiare i corsi di insegnamento nel database dell'offerta didattica. Ai corsi duplicati verrà assegnato lo stesso id del corso di origine. Nel caso di record già esistenti puoi decidere di sovrascriverli o meno spuntando la casella relativa.

Filtro:

Applica

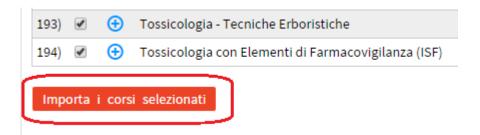
Anno accademico: Mantieni quello del record sorgente

In automatico tutti i corsi e moduli che saranno riproposti nella pagina risulteranno flaggati, ma è possibile utilizzare i pulsanti di selezione/deselezione per decidere quali corsi e moduli importare.



Il simbolo 😉 indica che il corso selezionato non è attualmente presente sul database "Offerta didattica" e sarà quindi importato.

L'amministratore, selezionati i corsi di interesse, può quindi procedere con l'importazione cliccando sull'apposito pulsante al fondo della pagina.



Un messaggio di feedback confermerà all'amministratore che l'operazione si è conclusa con successo



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

210 di 292

Sei in: Home > Offerta didattica > Importa corsi nell'offerta

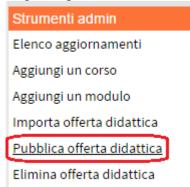


A questo punto i docenti visualizzeranno nel proprio menu i corsi "in bozza", ossia insegnamenti non visibili a studenti e guest che possono però essere aggiornati con le informazioni relative all'anno accademico successivo, avendo al tempo stesso una base da cui partire per apportare esclusivamente le variazioni necessarie.

Nel momento in cui tutti i docenti avranno effettuato le modifiche sui corsi in bozza, l'offerta didattica potrà essere riversata sul database corsi in modo da aggiornare massivamente le informazioni relative agli insegnamenti.

NOTA BENE: prima di procedere alla pubblicazione dell'offerta didattica si raccomanda di procedere alla creazione dello storico dei corsi, seguendo le indicazioni fornite nel paragrafo successivo.

A questo punto l'amministratore ha la possibilità di agire sul link "Pubblica offerta didattica"



Nella pagina che segue l'amministratore può prendere visione del fatto che procedendo alla pubblicazione dell'offerta didattica sul database "Corsi di insegnamento", le informazioni contenute in quest'ultimo saranno sovrascritte.

Nell'elenco dei corsi vedremo inoltre che sono presenti delle icone in corrispondenza di ciascun insegnamento, che forniscono utili informazioni all'amministratore.



☐ Analisi dei Farmaci I (2° modulo) (F3167)

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

211 di 292

■ Offerta → □ Corsi
Pubblica i corsi dell'offerta didattica
Mediante questa procedura è possibile pubblicare i corsi dell'offerta didattica nel database dei corsi di insegnamento. I record pubblicati aggiorneranno quelli esistenti.
Filtro: Applica
Anno accademico: Mantieni quello del record sorgente ▼ ③
Stato Corso / modulo
1) 🕜 🖯 Analisi degli Alimenti (AL: 3CFU) (aabbcc)
2) 🗹 🧭 Analisi dei Farmaci I (1° modulo) (ABCD123)

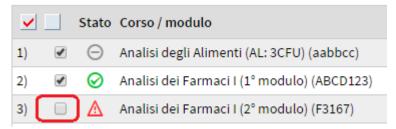


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

212 di 292

# Vediamo nel dettaglio il significato:

- il simbolo indica che il corso in bozza non differisce rispetto a quello presente sul database "Corsi di insegnamento". L'amministratore può quindi valutare la necessità di contattare il docente per una verifica in merito all'aggiornamento delle informazioni per l'anno accademico successivo
- il simbolo indica che il corso in bozza è stato aggiornato
- il simbolo indica che il corso presente sul database "Corsi di insegnamento" è stato aggiornato più recentemente rispetto al corso in bozza, per cui l'operazione di sovrascrittura potrebbe determinare la perdita di informazioni. In questo caso il sistema in automatico toglie il flag al corso, per cui se l'amministratore inavvertitamente procede alla pubblicazione dei corsi in bozza, quelli che riportano questo tipo di alert non saranno sovrascritti. Se l'amministratore vuole invece procedere alla sovrascrittura del corso può in ogni caso flaggare manualmente il riquadro



L'amministratore può quindi concludere le operazioni cliccando sul pulsante "Pubblica i corsi".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

213 di 292

# COME MANTENERE UNO STORICO DEI CORSI

L'amministratore può creare una copia dei record di tutti i corsi e moduli assegnandoli ad un preciso anno accademico. Questa operazione non è automatica ma deve essere svolta dall'amministratore quando è certo che i dati relativi ai corsi siano corretti e completi.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Storicocorsi".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Storico dei corsi di insegnamento".



Cliccare su "Aggiungi allo storico", nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina successiva sarà possibile passare nello storico un sottogruppo di corsi mediante una ricerca con anteprima. Per una ricerca complessa effettuare prima la ricerca avanzata nel database dei



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

214 di 292

corsi e copiare gli operatori logici nell'output della ricerca. Se il campo viene lasciato vuoto verranno inclusi tutti i corsi e i moduli.

A questo punto selezionare l'anno accademico al quale si vogliono attribuire i corsi e cliccare su "Continua con anteprima...".

La copia dei corsi nello storico può essere fatta in più riprese anche per uno stesso anno accademico. Infatti esiste la possibilità di sovrascrivere o meno record già esistenti spuntando la casella si fianco a "Sovrascrivi eventuali record già presenti nello storico".

Cerca per:	
Anno Accademico:	Lascia il campo vuoto per includere tutti i corsi e moduli  2006/2007   Seleziona l'anno accademico da attribuire ai corsi
	Sovrascrivi eventuali record già presenti nello storico
	Continua con anteprima

Nella pagina successiva saranno riepilogati i corsi di cui si sta creando uno storico, per procedere cliccare su "Salva i corsi nello storico".

1. Prova (LF0236)

Salva i corsi nello storico

Questo sarà il risultato.

#### I seguenti corsi sono stati salvati nello storico:

1. [0d25 0607] Prova (LF0236)

# Operazione conclusa con successo!

Durante la creazione dello storico verranno segnalati tutti quei corsi che mancano del programma o dell'indicazione dei crediti (dati senza i quali lo storico diventa inutile).

I record duplicati nello storico avranno id del tipo f0e0\_0607 dove le prime quattro lettere corrispondono all'id del corso di origine e le ultime quattro all'anno accademico. Inoltre i record dello storico manterranno le informazioni dei record di origine ma potranno essere modificati solo dall'amministratore e non dal docente/tecnico amministrativo titolare del corso.

Per evitare confusione, non potranno essere inseriti appelli, avvisi, orari delle lezioni, materiale didattico collegati ai corsi dello storico. Lo storico potrà essere visualizzato per anno accademico o mediante ricerca.

L'amministratore può anche allegare un file (word, pdf, ecc.) ad ogni record dello storico. Per esempio se il corso è un'avvalenza di un altro corso si può inserire il corso di avvalenza come file pdf oppure se il docente/tecnico amministrativo ha inserito il programma come file nel materiale didattico



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

215 di 292

l'amministratore lo può allegare al record dello storico. Vediamo quindi come allegare un file allo storico.

Cliccare sulla matita di modifica in fondo alla pagina di un corso dello storico.

# Prova Codice del corso LF0236 Docente Mario Rossi (Titolare del c Anno 1° anno Corso di studi [f010-c201] laurea spec. i Tipologia Caratterizzante Crediti/Valenza 5 SSD BIO/13 - biologia applicat. Anno Accademico 2006/2007 | Altri anni ▼ Programma Ecco il programma del cor Modificabile da \_mrossi \_images Mario Rossi Protezione u:admin

Nella pagina seguente, alla voce "File in allegato", selezionare il file tramite "Sfoglia", eventualmente convertirlo in PDF, cliccare su "Continua con anteprima..." e salvare il tutto, nella pagina successiva, con "Salva nel databasE".

Un modo semplice per reperire le informazioni sullo storico dei corsi è quello di selezionare i link dello "Storico altri anni", presenti al fondo della pagina del corso, che permettono, di giungere in modo rapido alla pagina del corso riferita ad un precedente anno accademico.

**2014/2015** | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2010/2011

# Antropologia giuridica

Anno accademico 2014/2015

Codice attività didattica GM378

Docente Prof. (Titolare del corso)

Anno 2º anno, 3º anno, 4º anno, 5º anno

Tipologia A scelta dello studente

Crediti/Valenza 6



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

216 di 292

L'associazione tra un corso e il corso storicizzato avviene tramite l'id del record o il codice del corso. Nel caso in cui sia necessario modificare tale associazione, ad esempio se il corso ha cambiato codice negli anni oppure se il vecchio record era stato cancellato e non è possibile quindi ricostruire la storia di uno stesso record negli anni, è possibile agire manualmente per indicare a quale corso attuale è legato un corso storicizzato.



# FAQ e consigli utili

# Quando un corso passa nello storico il collegamento al materiale didattico associato viene mantenuto?

Si, quando un corso viene "copiato" nel database "Storicocorsi", il collegamento al materiale ad esso associato viene mantenuto. Inoltre i record del materiale didattico non perdono l'informazione sul nome del corso anche se questo viene cancellato dal database dei corsi e passato allo storico.

La pagina di un corso nello storico risulterà completa del materiale didattico, come nel seguente esempio:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $217\,di\,292$ 

## Fisica applicata

Codice del corso 12356

Docente Mario Rossi (Titolare del corso)

Anno 1º anno
Corso di studi [f001-c000] vecchio ord. aaa

Tipologia Caratterizzante
Crediti/Yalenza 5
Anno Accademico 2006/2007

Modificabile da \_mrossi
 \_images Mario Rossi

Protezione u:\_mrossi

In questo modo, ad esempio, gli studenti che necessitano di informazioni su corsi di insegnamento attivati in anni accademici passati hanno la possibilità accedere allo storico dei corsi e visionare le informazioni relative ad un determinato corso di insegnamento, compreso l'insieme dei materiali didattici ad esso associati.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

218 di 292

## COME INSERIRE IL MATERIALE DIDATTICO

L'inserimento del materiale didattico è una delle operazioni richieste al docente/tecnico amministrativo, nel caso che alcuni o tutti i docenti non se ne occupassero, questa operazione può essere svolta dall'amministratore.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Didattica".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Materiale didattico".



Cliccare su "Aggiungi file, nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina seguente selezionare:

- il corso per il quale si vuole inserire il materiale didattico
- l'anno accademico (di default è selezionato l'anno corrente, è possibile indicare più anni accademici)
- la tipologia del materiale
- l'argomento del materiale
- una breve descrizione del contenuto del file
- da chi può essere consultato il materiale didattico (da chiunque, anche gli utenti anonimi, solo dai docenti, solo dagli studenti, da docenti e studenti, da un particolare sottogruppo, da chi possiede la chiave di accesso definita dall'amministratore al momento che ha inserito il materiale). Per dati sensibili o protetti da copyright si consiglia di selezionare un accesso limitato
- il file (è possibile convertire il documento in PDF spuntando la casella "Converti in PDF"). In questo campo si possono inserire qualsiasi tipo di file: documenti Word, PowerPoint, Excel, file PDF, immagini, file zippati o altri formati ancora. La possibilità di visualizzazione del contenuto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

219 di 292

del file è comunque dipendente dal software installato sul computer con cui si accederà a questo file. Per facilitare la consultazione del materiale didattico e per evitare rallentamenti del server è consigliabile inserire file non troppo grandi (pochi MegaBytes). File di dimensioni maggiori a 50 Mb dovranno essere suddivisi in file più piccoli, invece, lo spazio totale a disposizione di ciascun docente/tecnico amministrativo è di 500 Mb.

• la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore e ai docenti con privilegi di modifica).

Al termine delle operazioni cliccare su "Salva i dati". Il trasferimento di file di grosse dimensioni potrebbe richiedere alcuni minuti. Pazientare fino alla comparsa del messaggio di avvenuto salvataggio del file.

Nella sezione del sito dedicata al materiale didattico è possibile visualizzare una mascherina che riproduce l'elenco solamente dei corsi in relazione ai quali è stato inserito del materiale didattico.



I file sono automaticamente suddivisi per a.a. e per tipologia. L'anno accademico in corso è visualizzato sempre aperto, mentre gli anni passati si visualizzano chiusi e si aprono al click dell'utente.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

220 di 292

## <u> Analisi dei Farmaci II (1º modulo)</u>

#### Barbara ROLANDO

[f003-c502] laurea a ciclo unico in chimica e tecnologia farmaceutiche - a torino

## ▼ AA 2012/2013



#### Link



#### Clida

🌉 applicazioni spettroscopia UV-vis all'analisi dei farmaci III parte 🎉



#### Testi



- AA 2011/2012
- ▶ AA 2010/2011
- ▶ AA 2009/2010
- ▶ AA non specificato

## FAO e consigli utili

## Posso sapere quanto spazio disco è già stato occupato dai docenti per l'inserimento del materiale didattico?

Si, utilizzando la funzionalità "Quota Docenti" presente tra gli "Strumenti admin".



Nella pagina visualizzata si può trovare l'elenco completo dei docenti con l'aggiornamento in tempo reale dello spazio di memoria già utilizzato e di quello ancora disponibile su disco. Si ricorda che per ogni docente/tecnico amministrativo c'è una disponibilità massima di 500 Mb (su richiesta del Rif questo spazio può essere aumentato).

### Posso inserire tra il materiale didattico un archivio di file?

Si. È possibile inserire come materiale didattico anche file in formato .zip o .rar.

Una volta effettuato l'upload dell'archivio è possibile aggiungere o rimuovere un file direttamente dalla pagina di modifica o visualizzazione del record.

Ad esempio, se il file già esistente è uno zip, ci sarà la possibilità di agire in modifica eliminare un singolo file all'interno dell'archivio cliccando sulla "X"



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

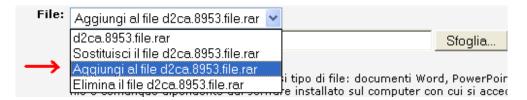
221 di 292



oppure aggiungere un nuovo file selezionando il pulsante "Sfoglia"



La stessa operazione potrà essere eseguita anche a partire dalla pagina di modifica di un record selezionando nel campo file l'opzione "Aggiungi al file..."



Se invece il file non è un archivio ma è singolo, sarà possibile aggiungere un nuovo file direttamente dalla pagina di modifica selezionando nel menu a tendina l'opzione "Aggiungi al file.." (come nell'immagine precedente). Il sistema crea automaticamente un nuovo archivio zippato contenente entrambi i file: quello esiste e quello appena caricato.

NOTA BENE: se all'interno di un archivio zippato compare un file il cui nome presenta un carattere accentato possono presentarsi dei problemi nella visualizzazione del pulsante "Sfoglia".

## Come gestire il materiale didattico

Il File manager del materiale didattico è un utile strumento per caricare ed organizzare il materiale didattico. Per accedere al File manager basta visualizzare il materiale didattico di un qualsiasi corso e cliccare sull'icona in basso a sinistra.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

222 di 292

Nel file manager del materiale didattico del corso l'ordinamento dei file viene sempre fatto in base al nome (campo argomento nel record) ma le nuove funzionalità permettono agevolmente di ordinare i file come si desidera.

Qui è possibile trovare la suddivisione del materiale didattico in diversi anni e all'interno di ciascun anno in diverse tipologie. Questa disposizione dei file è la stessa che viene visualizzata agli studenti. Sia i box grigi che i file stessi sono sensibili a diverse azioni.

Storia dell'educazione	
Crea una nuova tipologia	
2014/2015 🕶 Articoli 💌 Crea tipologia	

### ▼ AA 2013/2014

Altri files		
Gli autori della Storia dell'educazio	Anteprima	
Metodi di ricerca educativa	Apri Apri	
Esercitazioni	Modifica	
_	💶 Rinomina	
	💁 Converti in pdf	
Una riflessione sulla teoria di Piage	🛓 Download	
	👍 Aggiungi nuovo	
	Elimina	ZIP
Esci da file manager	Aggiungi materiale did	dattico Scarica l'archivio con tutti i file

Per cambiare il nome di un file ad esempio, basta tenere premuto (per più di un secondo) il tasto sinistro del mouse sul suo nome, oppure cliccare sul file con il tasto destro e scegliendo rinomina dal menu che si visualizza, come nell'immagine. Dopo la modifica del nome sarà necessario premere Enter o cliccare col mouse in un punto diverso della pagina: il nome del file, l'icona e la data verranno aggiornate senza lasciare la pagina.

Il doppio click sul file apre il file in anteprima. Il context menu che si apre con il tasto destro contiene inoltre le opzioni per aprire il file, modificarlo, convertirlo in pdf, scaricarlo, eliminarlo o aggiungerne uno nuovo.

In sintesi, nel File manager è possibile utilizzare:

Left-click: per selezionare i file.

Left-click prolungato: per rinominare il file.

Right-click: per aprire il menu contestuale.

Double-click: per avere un'anteprima del file.

Drag & drop: per caricare nuovi file o spostare quelli esistenti.

Canc: per eliminare il file.

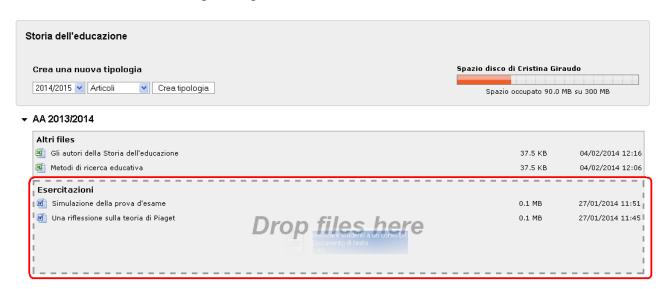
Qui di seguito un dettaglio delle principali azioni:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

223 di 292

Caricare nuovi file: è possibile caricare nuovi file utilizzando la funzionalità Drag & Drop. Trascinare il file direttamente dal desktop nel riquadro desiderato.



Se l'anno accademico o la tipologia desiderati non sono presenti crearli con la funzione "Crea tipologia", combinando i valori che si visualizzano nei menu a tendina.



Spostare i file: per spostare i file da un anno accademico ad un altro oppure da un argomento ad un altro basta trascinarli con il mouse all'interno del riquadro desiderato. Per condividere lo stesso file in più anni accademici, modificare il file e selezionare gli anni accademici desiderati.

Rinominare i file: è" possibile cambiare l'argomento dei file tenendo premuto il tasto sinistro del mouse sopra il nome del file oppure cliccando il file con il tasto destro e scegliendo dal menu

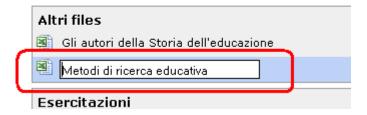


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

224 di 292

"Rinomina". Si visualizzerà a questo punto il titolo del file in un riquadro che consente la modifica delle informazioni e il salvataggio dei nuovi dati cliccando sul pulsante "invia"

## ▼ AA 2013/2014



## Modificare il file

Per modificare il record di un file scegliere l'opzione di modifica dal menu contestuale, che si visualizza posizionandosi con il mouse sul nome del file e cliccando con il tasto destro

### Convertire un file in PDF

I file possono essere convertiti in PDF attraverso la funzione "Converti in pdf" del menu contestuale.

## Eliminare un file

Per eliminare un file scegliere l'opzione dal menu contestuale oppure selezionare il file e premere il tasto "Canc". Prima dell'eliminazione definitiva il sistema presenta una maschera di conferma dell'operazione.



Nel caso in cui si accetti erroneamente l'eliminazione del file è possibile procedere ad un recupero immediato cliccando alla voce "undo" nel riquadro di riepilogo dell'operazione effettuata.



## Scaricare un file

Per scaricare un file sul proprio desktop scegliere "Download" dal menu contestuale.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

225 di 292

Inserire un file in uno ZIP: per inserire un nuovo file all'interno di un archivio zip è possibile cliccare nel menu contestuale sulla voce "Aggiungi nuovo"



In alternativa è possibile aprire il file o visualizzarne l'anteprima, cliccare su "Mostra contenuto" per visualizzare il contenuto dello zip, quindi utilizzare la form di upload oppure trascinare il file direttamente dal desktop all'archivio.

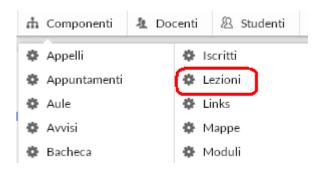


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

226 di 292

## COME INSERIRE GLI ORARI DELLE LEZIONI

Dalla barra superiore, selezionare "Componenti" e poi "Lezioni".



Nella pagina successiva, cliccare su "Orario Lezioni" in alto a sinistra.



Nella pagina successiva cliccare su "Aggiungi orario" nel riquadro degli "Strumenti admin".



Si potranno quindi specificare alcuni dati:

- il corso (selezionabile tramite un menu a tendina)
- il periodo (primo o secondo semestre). NOTA BENE: i periodi didattici sono personalizzabili tramite il tab "Opzioni" della Configurazione sito
- l'inizio e la fine delle lezioni (inseribili manualmente, nel formato gg/mm/aaaa, oppure cliccando sull'icona )
- le note
- le prenotazione delle aule (con l'inserimento dell'orario delle lezioni si possono anche prenotare le aule richieste spuntando la casella "Prenota le aule richiestE". Durante il salvataggio di questo orario verranno effettuate tutte le prenotazioni necessarie delle aule. Nel caso si verifichi una sovrapposizione di orario, la prenotazione verrà comunque effettuata ma un messaggio mostrerà il conflitto. Per modificare le prenotazioni relative ad un orario basta modificare l'orario stesso. L'eliminazione di un orario comporta anche l'eliminazione di tutte le prenotazioni collegate)
- l'orario delle lezioni (giorno, dalle ore alle ore, aula)
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore e ai docenti con privilegi di modifica).

Una volta immessi i dati, cliccare su "Continua con Anteprima..." in fondo alla pagina. Controllare la correttezza e confermare con "Salva i dati".

NOTA BENE: è possibile inserire l'orario del corso di insegnamento anche utilizzando il link presente nella pagina del corso.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

227 di 292

## Chimica Analitica



Una volta inserito l'orario è possibile selezionare dal menu a tendina la voce "Scarica il calendario (.ics)"che permette di scaricare l'orario delle lezioni in formato iCaL e importarlo su Outlook, iPhone o Google Calendar.



## FAQ e consigli utili

## Se mi danno gli orari delle lezioni anche per il secondo semestre e li voglio già inserire, come faccio?

Un corso può avere solo un orario. Se il corso è su due semestri vanno selezionati entrambi. Se il corso si ripete al secondo semestre con altri orari bisogna attendere la fine del primo e poi modificare l'orario.

# È possibile visualizzare il calendario completo con gli orari delle lezioni di un semestre e le rispettive aule occupate?

Selezionare dal box "Orario Lezioni", la voce "Calendario", scegliere il corso di studi e il semestre e cliccare su "Mostra calendario".



Verrà visualizzato un calendario con i nomi degli insegnamenti, gli orari, e saranno fornite indicazioni su aule e note (se specificate nell'orario del corso) come nell'esempio:



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $228\,di\,292$ 

	Lunedì	Martedì	Mercoledì
12:00-13:00	Storia medievale A	Storia medievale A	Storia medievale A
13:00-14:00	(E6069) [A4]	(E6069) [A4]	(E6069) [A4]
14:00-15:00	Metodologia della ricerca storica (E6030) [A1]	Metodologia della ricerca storica (E6030) [A1]	Metodologia della ricerca storica (E6030) [A1]
15:00-16:00	Sociologia B (dalla M alla Z) (SCF0017) [A2]	Sociologia B (dalla M alla Z) (SCF0017) [A2]	Sociologia B (dalla M alla Z) (SCF0017) [A2]
16:00-17:00	Psicologia generale B (dalla M alla Z) (SCF0008) [A2]	Psicologia generale B (dalla M alla Z) (SCF0008) [A2]	Psicologia generale B (dalla M alla Z) (SCF0008) [A2]
17:00-18:00	Storia economica e sociale dell'età contemporanea (E6284) [A3]	Storia economica e sociale dell'età contemporanea (E6284) [A3]	Storia economica e sociale dell'età contemporanea (E6284) [A3]
18:00-19:00	<u>Filosofia teoretica B</u>	<u>Filosofia teoretica B</u>	<u>Filosofia teoretica B</u>
19:00-20:00	(E6014) [A1]	(E6014) [A1]	(E6014) [A1]



## $\grave{\mathbf{E}}$ possibile visualizzare i corsi che inizieranno ad esempio nei prossimi 10 giorni?

Certamente. Selezionare dal box "Orario lezioni" il pulsante "Cerca'





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $229\,di\,292$ 

Impostare dalla "Ricerca Avanzata" i valori riportati nell'immagine, per fare in modo che il sistema effettui la ricerca tra i corsi selezionando solo quelli che inizieranno in un periodo compreso tra una data che va dal giorno corrente fino, ad esempio, ai 10 giorni successivi. Impostare la ricerca come nell'esempio:

<b>Criteri di ricerca addizionali</b> Sono applicati ai record che soddisfano la lista di	inizio	~	minore o uguale	di 💌	\$today
termini cercati:	inizio	~	<= minore o ugu	ale 🔽	\$today+10
		~		~	
		~		~	
		~		~	
	soddisfa almen	o ur	no di questi criteri	(OR) 🛂 ∢	<del>-</del>
Record modificati:	Prima del 💌			-	
Risultati per pagina:	50				
Ordina per:	Corso		~		
Formato:	- Elenco di defa	ult	~		



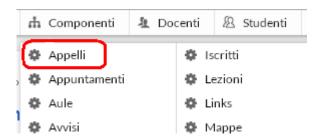
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $230\,di\,292$ 

## COME INSERIRE GLI APPELLI DI ESAME

CampusNet offre un sistema per la gestione degli appelli. Vediamo in seguito come inserire le date degli appelli e i risultati degli esami. La persona deputata al caricamento degli appelli dovrebbe essere il docente/tecnico amministrativo stesso, tuttavia anche l'amministratore può svolgere questo compito.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Appelli".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Appelli".



Nel riquadro "Strumenti admin" cliccare su "Aggiungi appello".

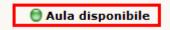


Nella pagina successiva, specificare:

- il corso o il modulo
- la sessione
- la data (da inserire manualmente nel formato gg/mm/aaaa o cliccando sul simbolo . La piattaforma offre la possibilità di controllare eventuali sovrapposizioni di altri appelli nello stesso giorno semplicemente cliccando sul link "Controlla sovrapposizioni"



- l'ora (dalle ore...alle ore...)
- la tipologia di esame (orale, scritto, orale e scritto, quiz e prova pratica)
- l'aula (se si seleziona un'aula è possibile effettuare contemporaneamente la prenotazione premendo il bottone "Prenota l'aula". Il sistema restituisce contestualmente un messaggio che indica se l'aula è disponibile oppure occupata)



- un altro luogo se l'aula desiderata non è presente nell'elenco
- la commissione
- gli esami propedeutici (eventualmente da selezionare da un elenco)



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

231 di 292

- le note
- se e quando ricevere un promemoria dell'appello. NOTA BENE: il promemoria non contiene informazioni relative al numero degli studenti iscritti, che deve essere consultato direttamente sul sito; è stata inserita la possibilità di richiedere il promemoria dopo la chiusura delle iscrizioni
- l'indicazione relativa alla possibilità per gli studenti di iscriversi online all'appello. NOTA BENE: i campi indicati nei punti successivi si visualizzano solamente se si abilita l'iscrizione online
- l'apertura e la chiusura delle iscrizioni (da inserire manualmente nel formato gg/mm/aaaa o cliccando sul simbolo ...).
- il numero massimo di iscritti (lasciare il campo vuoto se non si vuole nessuna limitazione)
- come ordinare l'elenco degli iscritti
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore e ai docenti con privilegi di modifica).

Al termine della compilazione selezionare "Continua con Anteprima" e nella schermata successiva procedere al salvataggio. ATTENZIONE: è possibile inserire un appello anche selezionando direttamente la pagina del corso e selezionando dal menu a tendina la voce "Aggiungi un appello", come mostrato nell'esempio.

## Chimica Analitica



Si aprirà così una pagina nella quale è possibile specificare i dati relativi all'appello, come descritto poco sopra.

Visualizzando nel dettaglio la pagina dell'appello è possibile selezionare l'icona "Aggiungi al mio Google Calendar" in modo da aggiungere l'evento su Google Calendar personale o di Ateneo; l'Ateneo mette infatti a disposizione dei docenti e del personale di Ateneo il servizio "Le Google Apps di UniTo", raggiungibile tra i Servizi online della MyUnito (per maggiori dettagli in merito accedere al servizio).



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

232 di 292



Inoltre l'icona di un calendario presente nel footer permette di scaricare gli appelli in formato iCaL e importarli su Outlook, iPhone o Google Calendar.



Tale funzionalità è raggiungibile anche dalla pagina del corso cliccando sulla voce "Scarica il calendario dei prossimi appelli (.ics)"



## FAQ e consigli utili

## Un modulo didattico non appare nella lista dei corsi/moduli, perché?

I moduli didattici appaiono in questa lista solo se il docente/tecnico amministrativo titolare del corso integrato avrà spuntato, nella form relativa al corso, la casella "Consenti ai docenti dei moduli di inserire appelli indipendenti".

# Vorrei utilizzare il modulo degli appelli per annunciare gli esami ma impedire l'iscrizione degli studenti via Internet, come posso fare?

Basta non spuntare la casella relativa alla possibilità per gli studenti di iscriversi online.



## Il promemoria dell'appello può essere inviato a tutti i membri della commissione d'esame?

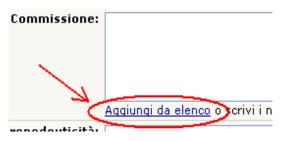
Sì. Vediamo come utilizzare il campo "Commissione".

Cliccare su "Aggiungi da elenco".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

233 di 292



Selezionare il/i docenti desiderati e spuntare la casella "Includi anche l'email dei docenti in modo che anch'essi ricevano il promemoria". Poi cliccare su "OK".



## È possibile inserire degli appelli relativi ai corsi degli anni precedenti?

Si, è possibile inserire appelli relativi ai corsi dello storico: nella form di inserimento appelli compare un menu a popup per la scelta dell'anno accademico prima ancora di scegliere il corso. Scegliendo la voce "Corrente o prossimo" è possibile scegliere tra i corsi presenti nel db corsi e moduli mentre scegliendo "aa precedenti" sarà possibile scegliere tra i corsi dello storico. Gli appelli relativi ad un corso nello storico compariranno anche nella pagina del corso nello storico.

In questo modo i corsi non più attivi per i quali sono presenti degli appelli possono essere eliminati dal database "corsi" e gestiti solamente sul database "storicocorsi".





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $234\,di\,292$ 

# Se lo stesso esame prevede sia una prova scritta che una prova orale come posso segnalarlo agli studenti?

In questo caso è sufficiente selezionare nella form di inserimento dei dati di un appello, alla voce "Esame", la tipologia "Scritto ed orale" indicando così che il superamento dell'esame avviene dopo il conseguimento di entrambe le prove.

## Posso visualizzare il numero di iscrizioni di uno studente al medesimo appello?

Si, è possibile visualizzare tale dato nella pagina dell'appello dove è presente l'elenco degli iscritti. Accanto al nome dello studente compare una colonna in cui si visualizza il numero di volte in cui lo studente si è iscritto all'esame.

Elenco iscritti	Nome	Matricola	N° iscrizioni	
	1) Dati Gestione	200126	<b>1</b>	



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

235 di 292

## COME PUBBLICARE I RISULTATI DEGLI ESAMI

I risultati degli esami sono visibili solo da parte di chi si è autenticato.

La pubblicazione dei risultati di un esame dovrebbe essere ad opera del docente/tecnico amministrativo, altrimenti vengono meno i vantaggi dell'immediatezza dello strumento. Tuttavia anche l'amministratore può inserire i risultati degli appelli di un corso.

Nella barra di navigazione orizzontale, cliccare su "Corsi".



Una volta individuato il corso per il quale si vogliono pubblicare i risultati degli appelli cliccare sull'icona del fascicolo corrispondente.



235



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

236 di 292

Dalla pagina del corso cliccare sulla data dell'appello interessato.

	Giorni	Ore		ula	
	Martedì	10:00 - 12:00		ıla blu 1° piano, via Giolitti 33, Torino	
		3/12/2008 al 11/03/2009	9		
	Modifica l'ora	rio delle lezioni			
	Appelli				
	Data		Ore	Esame	Stato
	<u>17/06/2009</u>	]	10	Orale	0
	18/09/2008		10	Scritto	0
	22/05/2008		10	Orale	0
	30/04/2008		12	Scritto	0
	23/04/2008		15	Orale	Θ
	<u>Aqqiunqi un a</u>	ppello			
gistrazione al c	COPSO 👹 Attiva				

Dalla pagina di dettaglio dell'appello è possibile utilizzare le funzionalità evidenziate nell'immagine per comunicare agli studenti cambiamenti di data, aula, orario, relativi all'appello e avvisare della pubblicazione dei risultati, cliccando su "Invia un email a tutti gli iscritti" e esportare l'elenco degli iscritti tramite la funzionalità "Esporta iscritti".

Nella pagina successiva compare la lista degli iscritti, procedere cliccando su "Inserisci i risultati".





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

237 di 292

Nella schermata successiva è possibile inserire nell'apposita casella accanto al nome dello studente un risultato espresso in numeri e/o lettere affiancato da un commento da parte del docente/tecnico amministrativo; inoltre spuntando l" apposita casella si possono informare gli studenti via e-mail che i risultati dell'esame sono reperibili sul sito. Al termine delle operazioni cliccare su "Salva i risultati dell'esame".

Iscritti all'appello di A. T-learning del 17/06/2009					
Studente	Matricola	Risultato	Commento		
Gestione Dati	200126	29	Ottimo lavoro		
Avvisa per email gli studenti iscritti che i risultati dell'esame sono consultabili					
Salva i risultati dell'esame					

La pagina dell'appello con la tabella degli iscritti verrà così aggiornata con i voti. NOTA BENE: ogni studente può visualizzare solamente il proprio risultato.

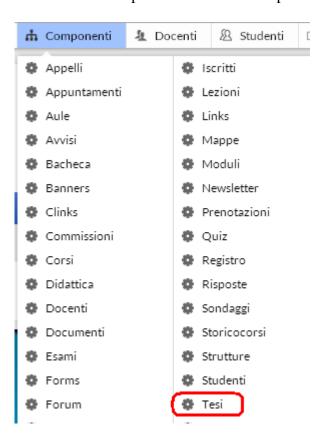


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

238 di 292

## COME INSERIRE UNA PROPOSTA DI TESI, TIROCINIO O STAGE

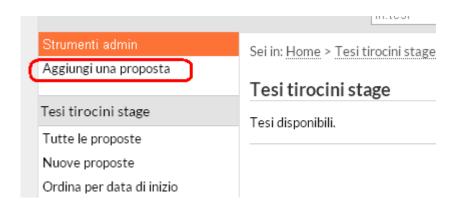
Le proposte di tesi, tirocinio o stage dovrebbero essere inserite dai docenti. Se un docente non potesse inserire la propria proposta, il compito va demandato all'amministratore. Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Tesi".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Tesi tirocini stage".



Nella pagina seguente, cliccare su "Aggiungi una proposta", nel riquadro "Strumenti admin".





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

239 di 292

		Campo richiesto
Tipologia	Tesi sperimentale ▼	
: Argomento		
። Disponibile dal	31/12/2014 🔢 🗇	
Presso		3
URL della struttura		3
Altre informazioni	B I U   X 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
State	A ¥	
Stato	<b>*</b>	
	Rivolgersi a:	
<b>∷</b> Docente	3	
Email		
Telefono		
	Accessibile al docente:	
, i stezione	Amministratore (admin) ▼ ②	

Salva i dati

Nella pagina successiva, verranno richiesti alcuni dati, quali:

- la tipologia della tesi (le categorie sono configurabili nel menu "Opzioni" della Configurazione del sito)
- l'argomento
- la data dalla quale la proposta sarà disponibile (da inserire manualmente nel formato gg/mm/aaaa o cliccando sul simbolo ()
- la struttura proponente
- l'indirizzo internet della struttura proponente
- altre informazioni
- lo stato della proposta (attraverso il menu è possibile indicare se la proposta è disponibile, assegnata o conclusa)
- il docente o la persona a cui rivolgersi per avere ulteriori informazioni
- l'e-mail
- il numero di telefono
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $240\,\mathrm{d}i\,292$ 

Una volta immessi i dati, cliccare su "Continua con Anteprima..." in fondo alla pagina. Controllare la correttezza del testo dell'avviso e confermarlo con "Salva le informazioni nel database".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

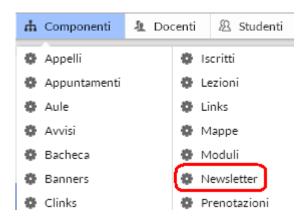
241 di 292

## COME UTILIZZARE LE NEWSLETTER

L'iscrizione alla newsletter offre la possibilità di ricevere via email informazioni di carattere generale, che sono definite dall'amministratore nella configurazione sito alla scheda opzioni.

Per potersi iscrivere alla newsletter è necessario essere studenti registrati. L'iscrizione potrà essere modificata o cancellata in qualsiasi momento. Per rendere veramente efficace il sistema delle newsletter è necessario sensibilizzare gli studenti a iscriversi a tutte quelle che possono essere di loro interesse.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Newsletter".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Newsletter".



Nella pagina seguente, cliccare su "Invia una Newsletter", nel riquadro "Strumenti admin".



Nella pagina successiva, attraverso un form è possibile inviare un messaggio agli studenti iscritti alle diverse newsletter.

Selezionare un argomento per mandare un messaggio agli studenti si sono iscritti alla newsletter di riferimento.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

242 di 292



NOTA BENE: Si ricorda che per inviare comunicazioni agli studenti registrati ad uno specifico corso di insegnamento bisogna procedere utilizzando l'apposito tasto "Invia e-mail agli studenti registrati" presente nella pagina del corso, come nell'esempio:





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

243 di 292

## FAQ e consigli utili

# È possibile mandare una newsletter agli studenti divisi per anno di iscrizione? Ad esempio, come si fa a mandare una mail solo agli studenti iscritti al primo anno?

È possibile creare una newsletter specifica per ogni anno di corso e chiedere agli studenti di iscriversi. Vediamo come è possibile.

Selezionare Sito nella barra superiore e poi cliccare su "Configurazione sito".



Nella pagina successiva cliccare su Opzioni.



Nel campo "Argomenti Newsletter" inserire tutti gli argomenti desiderati. Ad esempio "Avvisi per gli studenti del primo anno".



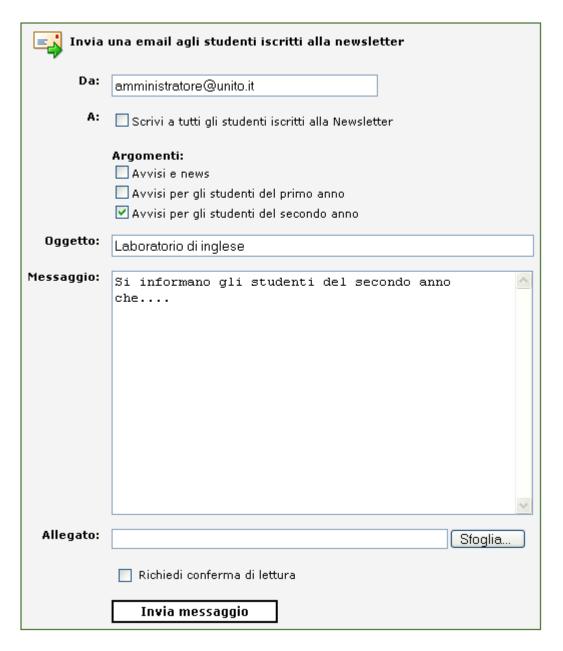
## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

244 di 292



In fondo alla pagina, cliccare su "Salva nel database".

A questo punto, all'atto dell'invio della newsletter, appariranno altre voci, come nel seguente esempio.





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

245 di 292

## È possibile inviare una mail ad un gruppo di studenti anche se non iscritti ad una newsletter?

Se ad esempio desidero inviare una mail solamente agli studenti iscritti ad un particolare corso di studio posso effettuare una ricerca e poi inviare una mail solo agli studenti che rispondono ai criteri ricercati.

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Studenti". Dal box "Studenti" cliccate su "Cerca" e date avvio ad una ricerca avanzata.



Come parametro di ricerca addizionale potete utilizzare il codice del corso di studi che ricavate dalla configurazione sito, nella scheda controllo dati alla voce "Studenti di questi corsi di studio possono fare il login". Ecco come può essere impostata la form della ricerca avanzata:



Dopo aver cliccato su "Cerca" potete visualizzare la pagina con i risultati della ricerca. A questo punto copiate la formula contenuta nella mascherina di ricerca:



Potete ora cliccare sul simbolo dell'ingranaggio posto nella barra al fondo della pagina, in modo da visualizzare il menu di amministrazione.

Cliccate poi su "Invia un email agli indirizzi nel database":





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

246 di 292

Nella form che apparirà potete inserire la formula della ricerca, che avete copiato, nel campo "Cerca" e compilare i campi relativi al mittente, all'oggetto e al messaggio. Potete inoltre visualizzare un'anteprima dei destinatari a cui sarà inviata la mail impostando il parametro "Screen" e cliccando su "Invia".

Cerca:	{cdl} =~ m/f006-c303/i		
Preprocessamento:		^	
·			
		~	
Da:	supporto@unito.it		-1
A:	\$rec{email}		
Oggetto:	Comunicazioni agli studenti del corso di		
Messaggio:	orr boadenor der corbo dr radred	^	
	in devono consegnare i piani studio entro la fine del primo	di	
	semestre		
		~	
Dove:	SCREEN 💌 Usa 'SCREEN' per avere un pre	view dei me	ssaggi da spedire.
	SCREEN		
	MAIL eset		

Invio messaggi: attendere il completamento dell'operazione ...

1. To: Dati Gestione (200126@studenti.unito.it)

#### Operazione completata.

Utilizzando l'anteprima potrete verificare a quali studenti sarà inviata la comunicazione. A questo punto potete tornare indietro con il browser ed impostare nel parametro "Dove" il valore "MAIL" e poi cliccare su "Invia".

Si ricorda che è possibile inviare email agli studenti anche tramite l'opzione di "invio email massivo". Per effettuare questa operazione è però necessario conoscere gli indirizzi email a cui bisogna scrivere. Per maggiori dettagli sull'invio massivo si rimanda alla sezione "COME INSERIRE I DOCENTI" e alla faq "Come faccio a scrivere ad alcuni docenti, studenti e a persone che non sono presenti sul sito?".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

247 di 292

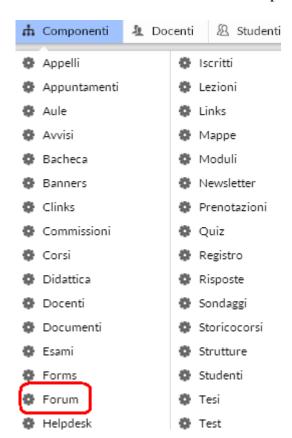
## **COME GESTIRE UN FORUM**

Nel sito di un corso di laurea o di una Facoltà, può essere utile avere uno spazio dedicato agli studenti dove questi possano scambiarsi idee e opinioni su argomenti più o meno attinenti all'insegnamento (corsi, esami, piani di studi, Erasmus, ecc.). Il forum è utile anche ai fini della didattica, in quanto i docenti potranno assegnare dei lavori per il proprio corso (es. articoli da commentare, relazioni da svolgere, ecc.), certi che non ci saranno doppioni.

## Come inserire un forum

I forum possono essere inseriti sia dai docenti che dagli studenti, oltre che dall'amministratore. Mentre alla discussione possono partecipare tutti gli utenti dopo aver fatto il login, i privilegi per l'apertura di nuovi forum sono stabiliti dall'amministratore (tramite il tab "Controllo dati" nella Configurazione sito). L'utente che apre un nuovo forum svolgerà anche la funzione di moderatore acquisendo i privilegi per cancellare o chiudere le discussioni del forum. Discussioni vecchie potranno essere cancellate durante i cicli di pulizia dell'archivio.

Per inserire un forum selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Forum".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Forum".



Nella pagina seguente, cliccare su "Nuovo forum", nel riquadro "Strumenti admin".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

248 di 292



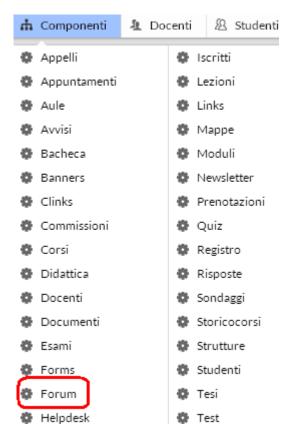
Nella pagina seguente si potrà specificare:

- il nome del forum
- se il forum è relativo ad un corso di insegnamento, si può indicare quale
- la descrizione del forum
- l'e-mail del moderatore del forum, se non si vuole moderare il forum occorre lasciare il campo vuoto
- la protezione, cioè chi potrà intervenire per modificare o cancellare i dati appena immessi (oltre all'amministratore). L'amministratore potrà quindi decidere se assegnare la possibilità di modifica a uno dei docenti.

Il tutto andrà poi salvato con il bottone "Salva nel database".

## Come inserire una discussione in un forum già aperto

Per inserire una discussione selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Forum".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Forum".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

249 di 292



A seconda che si voglia inserire una nuova discussione in un forum di un corso o in uno generico, cliccare su "I forum dei corsi" o "Altri forum".



Una volta aperto il forum di interesse, cliccare su "Nuova discussione".

## Forum > Erasmus



A questo punto occorrerà definire:

- l'oggetto della discussione
- un'icona
- l'intervento

Per concludere, salvare il tutto con "Salva nel database".

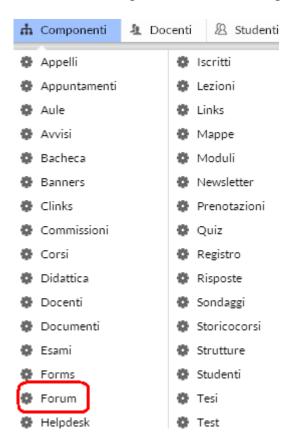


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $250\,di\,292$ 

## Come chiudere un forum o una discussione

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Forum".



Dal menu di amministrazione, cliccare poi su "Forum".



A seconda che si voglia chiudere un forum di un corso o in uno generico, cliccare su "I forum dei corsi" o "Altri forum".





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

251 di 292

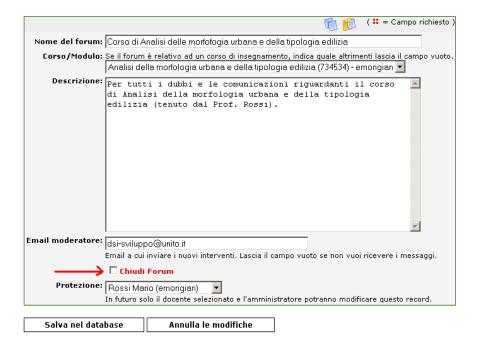
Cliccare sull'icona della cartella di fianco al titolo del forum.



Nella pagina seguente, cliccare sull'icona della matita in basso (se invece si desidera cancellare il forum cliccare sulla crocetta rossa X).



Spuntare la casella corrispondente a "Chiudi Forum" e salvare con "Salva nel database".



251



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

252 di 292

È inoltre possibile chiudere solamente una discussione di un forum, cliccando sull'icona di fianco al titolo di una discussione e procedendo come sopra.

## FAQ e consigli utili

## Che differenza c'è tra chiudere un forum e cancellare un forum?

Se un forum viene chiuso non sarà più possibile aggiungere interventi, ma sarà sempre consentita la lettura delle vecchie discussioni. Se invece un forum viene cancellato, verranno eliminati, e quindi non saranno più visibili, le discussioni e gli interventi.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

253 di 292

## OPERAZIONI DI AGGIORNAMENTO PERIODICO DEL SITO (CADENZA ANNUALE)

## Gestione degli iscritti alle newsletter e ai corsi di insegnamento

La cancellazione degli iscritti consente di fare in modo che gli studenti non risultino iscritti a vecchie newsletter o registrati a corsi che non sono più di loro interesse.

Il procedimento per la cancellazione è il seguente:

- per cancellare la lista degli iscritti alle Newsletter sarà necessario selezionare la voce "Componenti" dal "Menu di Amministrazione" e scegliere "Newsletter".

Dal box degli "Strumenti Admin" scegliere "Cancella iscritti", spuntare le newsletter di interesse e successivamente cliccare su "Cancella iscrizioni".

- per cancellare la lista degli iscritti ai corsi sarà necessario selezionare la voce "Componenti" dal "Menu di AmministrazionÈ e scegliere "Iscritti".

Dal box degli "Strumenti Admin" scegliere "Cancella studenti registrati", spuntare i corsi di interesse e successivamente cliccare su "Cancella studenti registrati".

Terminata la cancellazione, si suggerisce di dare comunicazione a tutti gli studenti della possibilità di iscriversi nuovamente alle newsletter e ai corsi di interesse relativi all'anno accademico successivo.

## Indicazione dell'anno accademico e creazione dello storico dei corsi

A partire dalla Configurazione Sito, alla voce "Controllo dati", è possibile definire l'informazione relativa a "Anno accademico corsi e moduli", scegliendo tra "Disabilitato", "Incremento automatico" e "Incremento manuale".

L'opzione "Disabilitato" fa sì che i corsi e i moduli non riportino alcuna indicazione relativa all'Anno Accademico.

Laddove è stato utilizzato l'incremento automatico, si verificherà la modifica automatica dell'indicazione relativa all'Anno Accademico. Ciò significa che dal primo luglio tutti i corsi, che attualmente sono riferiti all'Anno Accademico corrente, riporteranno l'indicazione Anno Accademico successivo.

Nel caso in cui sia stato impostato dalla Configurazione Sito l'incremento manuale, è necessario che gli amministratori del sito o i docenti modifichino tale informazione con l'inizio del nuovo Anno Accademico, andando ad agire sull'apposito campo di ogni corso.

Esiste inoltre la possibilità di conservare le informazioni relative a ciascun anno accademico anche dopo il primo luglio, utilizzando lo storico dei corsi o la brochure dei corsi.

Per tutti i dettagli sulla creazione dello storico dei corsi, si rimanda alla sezione specifica del Manuale.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

254 di 292

# Funzionalità per la gestione di contenuti legati alla ricerca

# Come inserire i gruppi di ricerca

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Gruppi".



Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Gruppi".



Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi gruppo".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

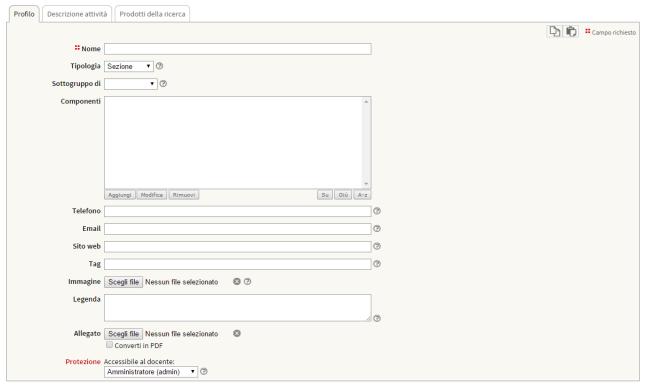
255 di 292



Il database "Gruppi" consente di specificare il nome del gruppo, la tipologia, i componenti, il sottogruppo, i componenti, telefono, mail, l'eventuale sito web, etc.

Procedendo punto per punto, occorre inserire:

- nome del gruppo (è l'unico dato obbligatorio)
- tipologia (consente di utilizzare un'etichetta alternativa a "gruppi", ad esempio sezione, area, etc.)
- sottogruppo di: se il gruppo è parte di un gruppo di livello superiore
- componenti: i membri del gruppo di ricerca; cliccare su "aggiungi" e inserire uno alla volta gli utenti e il ruolo da associare (coordinatore, membro etc.) da un insieme composto dal personale del dipartimento. Se necessario, è possibile anche inserire personale esterno al dipartimento e/o all'Ateneo, tramite la finestra "altro componente".
- telefono
- email
- sito web
- tag
- immagine
- legenda
- allegato
- eventuale settore ERC (European Research Council) di appartenenza



Salva i dati



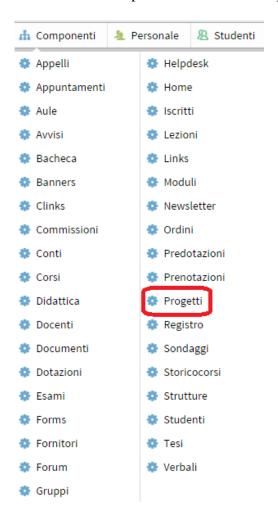
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $256 \, di \, 292$ 

Nella pagina personale del docente/tecnico amministrativo compare la voce "Gruppi" con l'elenco dei gruppi di cui fa parte.

## COME INSERIRE I PROGETTI DI RICERCA

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Progetti".



Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Progetti".

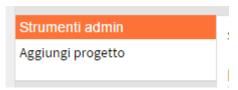


Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi progetto".



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

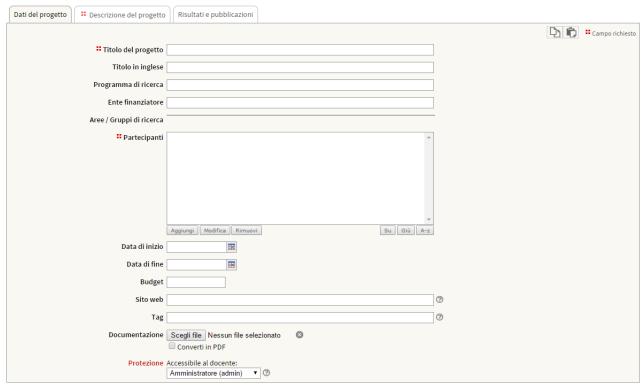
257 di 292



Il database "Progetti" consente di specificare il nome del progetto, il programma di ricerca, l'ente finanziatore, l'area/gruppo di riferimento, i componenti del progetto, etc.

Procedendo punto per punto, occorre inserire:

- nome del progetto (obbligatorio)
- titolo in inglese
- programma di ricerca
- eventuale settore ERC (European Research Council) di appartenenza
- Ente finanziatore
- Aree/Gruppi di ricerca
- Partecipanti
- Data di inizio del progetto
- Data di fine del progetto
- Telefono
- Budget
- sito web
- tag
- Documentazione
- Protezione: indicando un docente, il progetto sarà modificabile dal docente stesso.



Salva i dati

Nella pagina personale del docente/tecnico amministrativo compare la voce "Progetti" con l'elenco dei progetti di cui fa parte.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

258 di 292

## COME INSERIRE GLI ORDINI

Il sistema degli ordini è composto da tre oggetti/database:

- fornitori, contenente l'elenco dei fornitori con nome, indirizzo, tel, email etc...;
- conti, contenente l'elenco dei conti/finanziamenti da cui attingere per pagare il materiale ordinato. I conti presentano una data di apertura ed una di chiusura con cui è possibile impostare il periodo nel quale possono essere utilizzati;
- ordini, contenente gli ordini veri e propri.

## Come inserire i fornitori

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Fornitori". Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Fornitori". Sei in: Home> Fornitori>

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi Fornitore". E' bene inserire i fornitori, almeno i più comuni.

# Strumenti admin

Il database "Fornitori" consente di specificare campi come nome (è l'unico dato obbligatorio), codice, etc.

A questo punto, inserire:

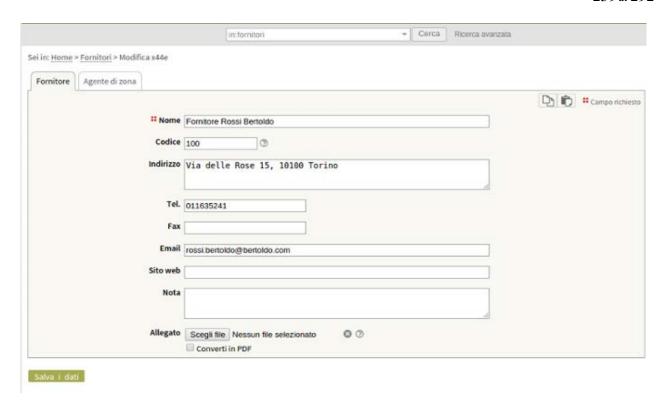
- Nome
- Codice
- Indirizzo
- Tel.
- Fax
- Email
- Sito web
- Nota
- Allegato

I fornitori possono essere modificati dai docenti e personale t.a. facilitando così l'aggiornamento dell'elenco dei fornitori.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

259 di 292



## Come inserire i capitoli di spesa (conti)

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Conti". Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Capitoli di spesa". Sei in: <u>Home</u>> <u>Capitoli di spesa</u>>

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi Capitolo di spesa".

# Strumenti admin

Il database "Conti" consente di specificare campi come denominazione (è l'unico dato obbligatorio), codice, etc.

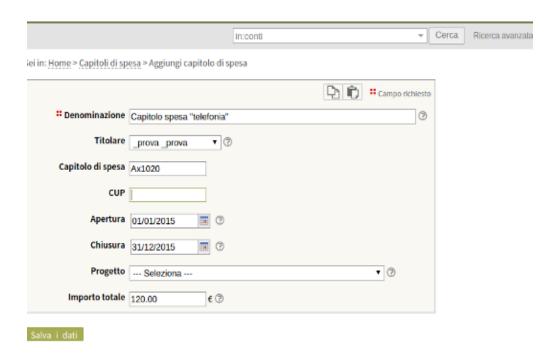
A questo punto, inserire:

- Denominazione
- Titolare
- Capitolo di spesa
- CUP
- Apertura
- Chiusura
- Progetto
- Importo totale



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

260 di 292



Se si indica anche l'ammontare del finanziamento sarà possibile tenere traccia della spesa e del residuo.

I conti possono essere gestiti solo da admin che avrà quindi i privilegi di admin nel database conti. Gli altri utenti possono solo consultarli ma non modificarli.

## Come inserire gli ordini

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Ordini". Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Ordini". Sei in: Home> Ordini>

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi Ordine".

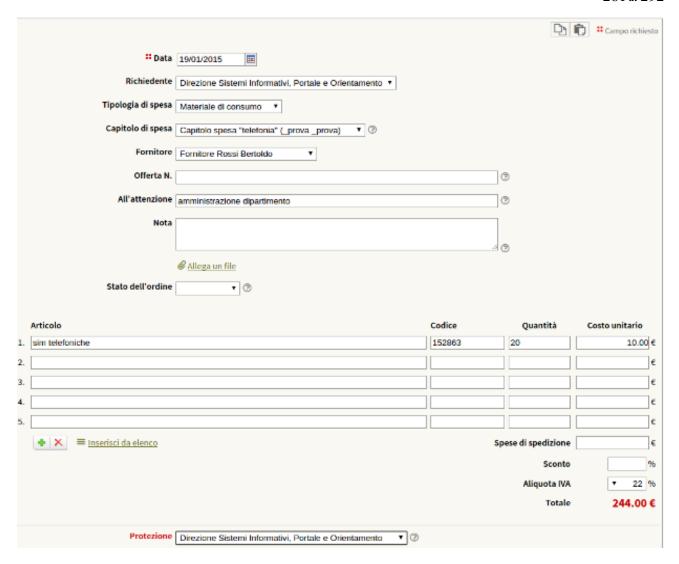


Il database "ordini" consente di specificare campi come denominazione (è l'unico dato obbligatorio), codice, etc.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

261 di 292



## A questo punto, inserire:

- Data (campo obbligatorio)
- Richiedente
- Tipologia di spesa
- Capitolo di spesa
- Fornitore
- Offerta N.
- All'attenzione
- Nota
- Allega un file

## Stato dell'ordine

- Articolo
- Codice
- Quantità
- Costo unitario



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

262 di 292

Gli ordini possono essere aggiunti da docenti e personale t.a. ma un ordine potrà essere modificato solo dal proprietario (chi lo ha inserito) oppure dal titolare dei fondi dai quali l'ordine attinge. L'admin può invece fare tutto.

I guest non possono accedere a nessuna delle pagine dei database conti e ordini. Possono invece vedere l'elenco dei fornitori.

Durante il salvataggio viene dato all'ordine un numero progressivo di quattro cifre seguito dall'anno (es. 0256/2014) e viene impostato lo stato dell'ordine a "inserito".

Inoltre viene inviato un email al titolare dei fondi che lo avvisa del nuovo ordine da pagare su uno dei suoi finanziamenti e per il quale è richiesta la sua approvazione. Il titolare dei fondi seguendo lo url presente nell'email approva l'ordine.

Con l'approvazione parte un altro email verso gli utenti di tipo admin avvisandoli che c'è un nuovo ordine.

A questo punto gli utenti admin, vedendo che l'ordine è stato approvato, passa i dati nel sistema ufficiale degli ordini ed emette l'ordine. Dopo aver emesso l'ordine l'admin imposta lo stato dell'ordine ad 'emesso' con il quale viene inviato una email a chi ha inserito l'ordine avvisandolo che l'ordine è stato emesso.

Quando chi ha effettuato l'ordine, riceve effettivamente quanto richiesto, procede chiudendo l'ordine in modo da segnalare che il materiale è arrivato correttamente.

Se l'ordine non è ancora stato emesso, è ancora possibile annullare l'ordine. L'annullamento può essere fatto da chi ha effettuato l'ordine, dal titolare dei fondi o dagli utenti admin. Anche l'annullamento di un ordine comporta un email verso tutti e tre gli attori.

E' possibile inserire un ordine senza bisogno di approvazione.

## E' possibile:

vedere i miei ordini fatti in passato con il totale dell'importo speso; vedere gli ordini aggiunti negli ultimi n giorni; vedere tutti gli ordini fatti su un determinato conto;

vedere tutti gli ordini fatti ad un determinato fornitore; vedere tutti gli ordini fatti da un qualsiasi utente del dipartimento;

vedere il residuo di un determinato finanziamento.

Utilizzando la funzione Clone della toolbar è possibile inserire un nuovo ordine sulla base di uno già inserito.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

263 di 292

## Come inserire le dotazioni

Il sistema delle dotazioni è composto da due oggetti/database:

- dotazioni, contenente l'elenco delle dotazioni;
- predotazioni, contenente le prenotazioni delle dotazioni.

#### Come inserire le Dotazioni

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Dotazioni". Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Dotazioni". Sei in: <u>Home</u>> <u>Dotazioni</u>>

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Aggiungi dotazione".

# Strumenti admin

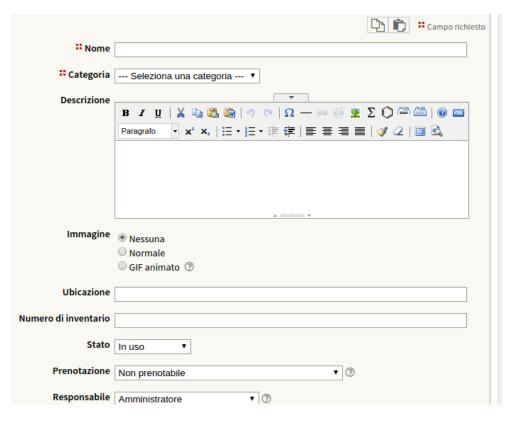
A questo punto, inserire:

- Nome (obbligatorio)
- Categoria (obbligatorio)
- Descrizione
- Immagine
- Ubicazione
- Numero di inventario
- Stato
- Prenotazione
- Responsabile



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

264 di 292



## Come inserire le Prenotazioni delle dotazioni

Selezionare "Componenti" nella barra superiore e poi cliccare su "Predotazioni". Nella pagina che si visualizza cliccare in alto a sinistra sulla voce "Dotazioni". Sei in: <u>Home</u>> <u>Prenotazione dotazioni</u>>

Nel riquadro "Strumenti admin", cliccare su "Prenota una dotazione".

## Strumenti admin

A questo punto, inserire:

- Dotazione (obbligatorio)
- Dalle ore (obbligatorio)
- Alle ore (obbligatorio)
- Nelle date (obbligatorio)
- Nota
- Protezione





# Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

					Campo richiesto
:: Dotazione	A Proiettore ▼				
:: Dalle ore	<b>│</b> hh:mm				
:: Alle ore	hh:mm				
<b>∷</b> Nelle date	Seleziona tutto ③		ripeti fino al:  nei giorni di: lunedi martedi mercoledi giovedi	venerdi sabato domenica	
		Rimuovi >			
Nota					4
Protezione	Accessibile al docente	e:			
	Amministratore (adn	nin)	▼ ③		



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

266 di 292

## COME CREARE PAGINE WEB AD ACCESSO RISERVATO (INTRANET)

I dettagli sulla creazione e configurazione delle pagine "intranet" del sito di dipartimento sono disponibili nella sezione del manuale "Come creare nuove pagine web".

## Come gestire le deleghe

E' possibile delegare altri colleghi alla redazione di avvisi e alla gestione di singoli database (i cosiddetti "componenti", ad esempio il componente "Progetti").

La procedura per l'abilitazione dei delegati è descritta nella sezione del manuale "Come modificare la configurazione del sito", in particolare quando tratta l'etichetta "Sottogruppi".

## Come personalizzare le pagine del personale

Il Box di sinistra della pagina Personale contiene il link all'elenco completo del personale, diviso per ruoli (docenti, tecnici, etc.).

Se si desidera aggiungere nel box dei link a elenchi parziali contenenti solo un certo ruolo, in modo da creare ad esempio la pagina di tutti i docenti, di tutti i tecnici etc., occorre proseguire seguendo le indicazioni seguenti (una trattazione generale e più approfondita sull'argomento è disponibile nella sezione del manuale "Utilizzo della funzione di ricerca semplice e avanzata").

Come è illustrato sull'immagine seguente occorre:

- selezionare sul box di ricerca il database Docenti e cliccare su Ricerca Avanzata
- impostare i criteri di ricerca avanzata, in questo caso il parametro è "Posizione" (ovvero il ruolo) che nell'esempio va a filtrare il personale tecnico.
- Cliccare su cerca
- Copiare la url della pagina dei risultati ottenuta



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning



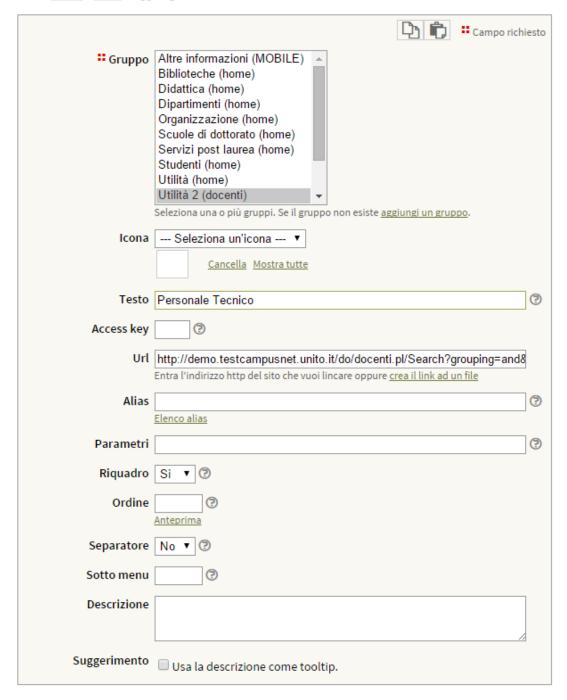
- Cliccare su componenti > gruppi di link > aggiungi un gruppo di link e dargli un nome
- Cliccare su aggiungi link, si aprirà la schermata illustrata nell'immagine seguente
- Inserire il nome del link (nell'esempio "Personale tecnico") e la url salvata precedentemente
- Salvare



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

268 di 292

Sei in: Home > Links > Aggiungi link



## Come inserire i Bandi

E' possibile gestire la documentazione relativa ai bandi del dipartimento tramite un database apposito che consente di inserire le informazioni e i documenti tipicamente correlati ad un bando.

Per creare un nuovo bando occorre aprire il database (o "componente") Bandi.



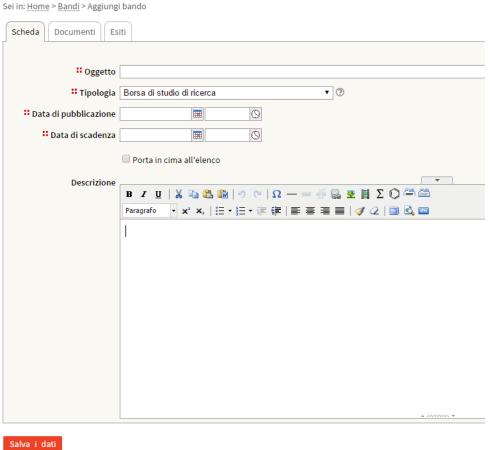
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

269 di 292

Nella pagina che si apre cliccare in alto a sinistra, sulle briciole di pane, il link "Bandi".

Si aprirà la pagina di gestione dei bandi, in particolare sulla barra di sinistra è disponibile il link "aggiungi un bando".

Si aprirà la pagina mostrata nella seguente figura.



Tale pagina è composta da tre sezioni:

- Scheda: richiede di inserire i campi obbligatori Oggetto, Tipologia, Data di Pubblicazione e data di scadenza; è possibile spuntare il flag "Porta in cima all'elenco" per visualizzare il bando in cima a tutti gli altri per 30 giorni o finchè non verrà rimossa manualmente la spunta; è possibile inserire un testo che descrive il bando, tramite un editor completo.
- Documenti: contiene un unico campo, di tipo dropzone, in cui poter trascinare documenti (anche in modo multiplo), effettuare la ridenominazione, riordinare l'elenco dei documenti stessi. Nel caso si utilizzi il browser Chrome, è possibile trascinare dentro direttamente la cartella contenente i documenti.
- Esiti: dal momento in cui sono disponibili gli esiti del bando, è possibile: selezionare il flag "Procedure del bando concluse" che trasforma il bando attivo in bando concluso, cioè non più disponibile nella pagina dei bandi attivi e rintracciabile in "tutti i bandi" o tra i "bandi scaduti"; compilare un campo "nota"; allegare i documenti relativi alla graduatoria e in generale agli esiti del bando; il campo "Protezione" configura i privilegi in modo analogo a quanto visto per gli altri database campusnet.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

270 di 292

Il menu a tendina "tipologia" può essere personalizzato dalla pagina configurazione sito > opzioni > "tipologie bandi".

Il bando sarà così visualizzato dai visitatori del sito:

Sei in: Home > Bandi > bando 1

#### bando 1

Tipologia Borsa di studio di ricerca

Data di pubblicazione 02/01/2016

Data di scadenza 15/01/2016

Stato Concluso

#### Descrizione

Bando di concorso, per titoli ed esami, per il conferimento di n. 1 borsa di studio di ricerca, della durata di 3 mesi, finanziata con fondi della Regione Piemonte - Polo Agroalimentare III programma annuale, per il progetto di ricerca: "Sistemi robotizzati per la distribuzione di agrofarmaci" ai sensi del Regolamento per l'Istituzione di Borse di Studio di Ricerca di cui al D.R. 3842 del 21/06/2013. Codice selezione 04B/2016. Resp. scient. del progetto: Prof. Luca BIANCHI

#### Documenti

- commissione.docx (11.1 KB)
- bando.docx (11.1 KB)
- ZIP COMPLESSIVO

#### Esiti

Si riporta in allegato il documento con gli esiti della gara in oggetto

esito gara - graduatoria.docx (11.2 KB)

Protezione u:admin

E' inoltre possibile dare visibilità dei nuovi bandi pubblicati direttamente in home page, agendo sulla pagina configurazione sito > colori e layout > "Nella homepage mostra: nuovi bandi". In questo modo, all'interno della scheda di creazione del bando, è possibile definire la data fino a cui il bando sarà visibile tramite il campo "esponi fino al".

Il campo "esponi fino al" ha un valore di default che corrisponde alla durata di un mese rispetto alla data di creazione del bando.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

271 di 292

## APPENDICE 1: RISPOSTA ALLE DOMANDE PIÙ FREQUENTI

## Ho cancellato un dato, come posso recuperarlo?

Per recuperare una pagina html che è stata erroneamente cancellata contattare il gruppo di supporto (tutti i dettagli nel capitolo "Riferimenti e contatti").

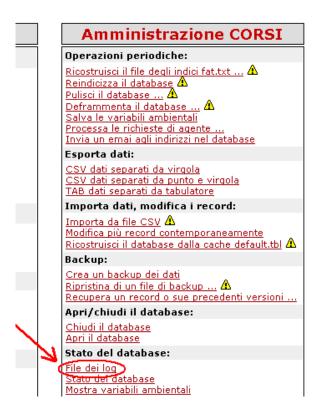
Per recuperare un dato eliminato da un database (un corso di insegnamento, un'aula, ecc.) l'amministratore deve compiere poche semplici operazioni.

Ipotizziamo di aver cancellato un corso di insegnamento.

Raggiungere il database desiderato tramite la barra superiore della pagina, cliccando su "Componenti" e poi su "Corsi".



I corsi di insegnamento, come ogni record, sono registrati nel database con un codice (id) univoco. Se non ci si ricorda l'id è possibile recuperarlo tramite l'analisi dei file di log. Dal menu di amministrazione del database cliccare su "File dei log".

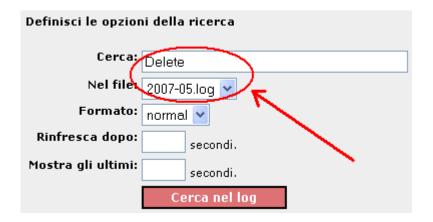




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

272 di 292

Nel file di log cercare l'informazione desiderata. È possibile restringere il campo di ricerca immettendo dei criteri. In questo caso, ad esempio, è possibile cercare tutte le operazioni di cancellazione svolte nel mese di aprile 2007 (2007-05.log).



Il risultato sarà simile al seguente.

ok	0.46	17/05/2007 11:19	130.192.213.5	admin	admin	/cgi- bin/corsi.pl	GET	Delete	_id=ddf9
ok	0.47	17/05/2007 11:19	130.192.213.5	admin	admin	/cgi- bin/corsi.pl	POST	DeleteIt	

L'id del record che è stato cancellato è "ddf9", a questo punto è possibile recuperarlo. Tornare indietro al menu di amministrazione tramite l'icona in fondo alla pagina. Cliccare su "Recupera un record o sue precedenti versioni".

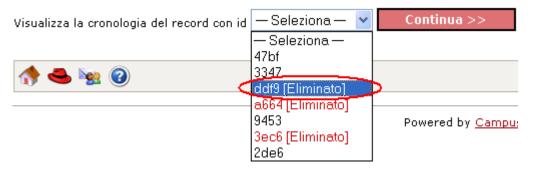


Nella pagina successiva, dal menu a tendina selezionare il record da ripristinare (che sappiamo essere in questo esempio "ddf9") e cliccare su "Continua >>". I record eliminati sono segnalati in rosso.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

273 di 292



Nella pagina successiva recuperare la versione di interesse del record (ad esempio l'ultima), cliccando su "Recupera questa versionE".



A questo punto il corso di insegnamento, precedentemente cancellato, sarà di nuovo presente e visibile.



## Dove posso trovare il manuale aggiornato?

Una volta effettuato l'accesso in CampusNet come amministratore, è possibile raggiungere il manuale aggiornato in due modi.

Dal menu di amministrazione.

Cliccare su "Menu di amministrazione".

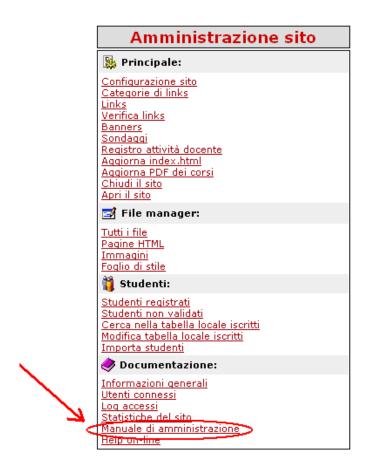




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

274 di 292

Dal menu di amministrazione cliccare su "Manuale di amministrazione".





Oppure tramite la barra degli strumenti.

Cliccare su "Documentazione" e poi su "Manuale di amministrazione".



## Che differenza c'è tra gli studenti "validati" e "non validati"?

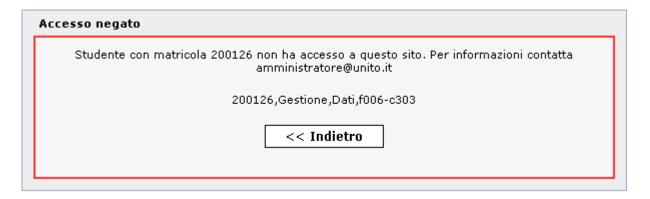
Nel database degli studenti, alcuni possono essere "validati", altri "non validati". La differenza dipende da come è stata impostata la modalità di login degli studenti (si veda il capitolo "Regole per la registrazione e il login di docenti e studenti"). Se ad esempio si è scelto "Da server di ateneo", gli studenti attualmente esistenti nel database degli studenti saranno validati.

Se invece si usa una tabella con l'elenco delle matricole, tutti gli studenti la cui matricola non compare in tabella non potranno accedere al sito e visualizzeranno un messaggio simile a quello riportato sotto.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

275 di 292



Per poter accedere al sito è necessario che lo studente contatti l'amministratore. In questo caso se l'amministratore inserisce i dati dello studente nella "Tabella locale iscritti" lo studente potrà accedere al sito.

Se si utilizza il controllo per codice del corso di studi, tutti gli studenti il cui corso di studi non corrisponde ad uno di quelli abilitati non potranno accedere al sito, ma riceveranno un messaggio nel quale è indicato l'indirizzo email dell'amministratore, da contattare eventualmente per poter accedere al sito pur essendo di un corso di studi differente rispetto a quello per cui si è dato l'accesso.

L'amministratore può inserire uno studente non autorizzato sulla base del corso di studi utilizzando la funzione "Aggiungi studente". Il nuovo studente potrà così ora accedere al sito, ma la sua condizione risulterà "Non validata"

In ogni caso, la condizione "validati" o "non validati" non limita le funzionalità a disposizione dello studente.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

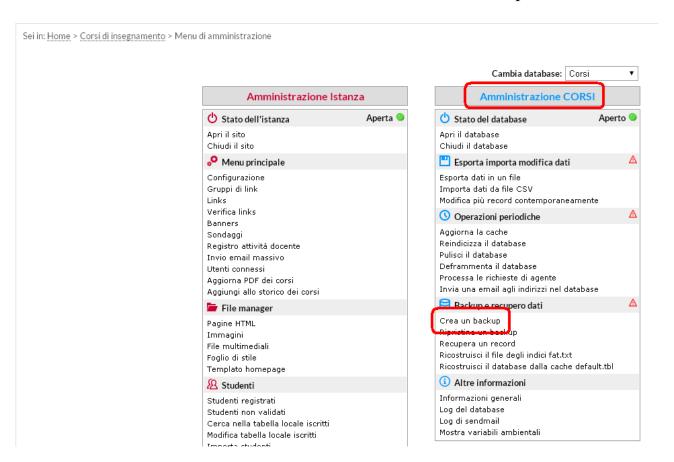
276 di 292

## APPENDICE 2: IMPORTAZIONE SU UN SITO CAMPUSNET DEI CORSI/MODULI

## OPERAZIONI PRELIMINARI

Prima di procedere all'inserimento massivo dei dati relativi a corsi/moduli con informazioni tratte da UGOV è necessario svolgere alcune operazioni:

- accedere al sito con le credenziali di amministratore
- visualizzare tra le componenti il database "Corsi" e nella scheda di amministrazione del corso cliccare alla voce "Crea un backup"



- nella schermata successiva cliccare su "Ok"

Sei in: <u>Home</u> > <u>Corsi di insegnamento</u> > Backup del database



- ripetere i passaggi successivi anche rispetto al database "Moduli"

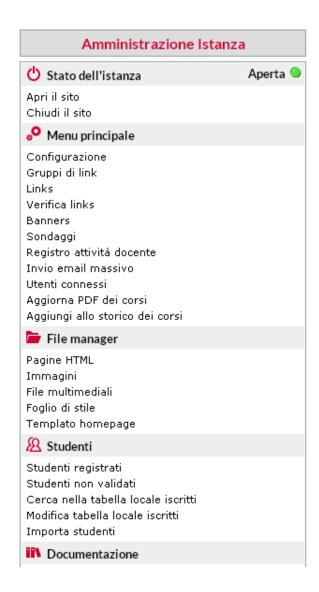


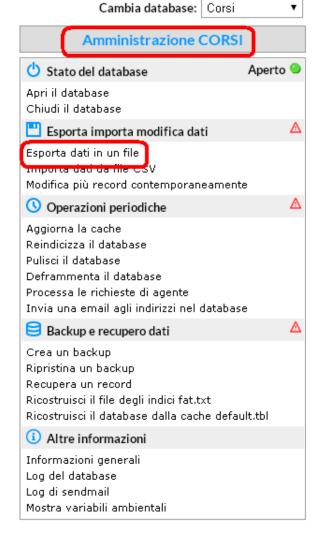
Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

277 di 292

ATTENZIONE: al fine di conservare in locale una copia dei dati presenti sui database "Corsi" o "Moduli" si consiglia di effettuare un'esportazione dei dati, da conservare sul proprio pc (copia integrale viene comunque conservata in piattaforma).

Per effettuare l'operazione cliccare su "Esporta dati in un filÈ, come indicato nell'immagine sotto.







Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

278 di 292

•

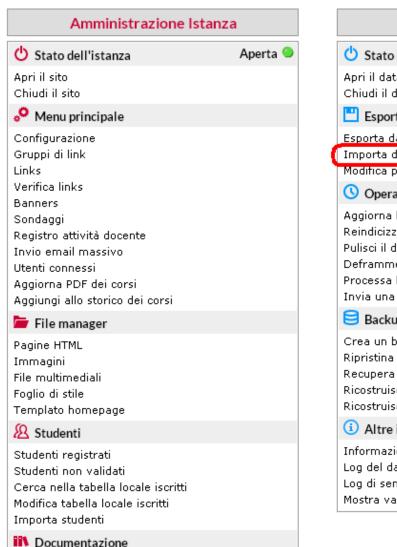
## IMPORTAZIONE DEI CORSI SUL DATABASE GIA" "COMPILATO"

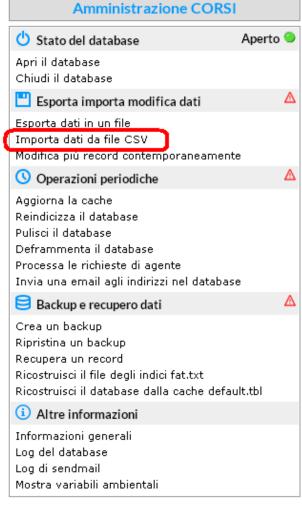
Nel caso in cui il database "Corsi" o "Moduli" non sia vuoto e i corsi o moduli in esso presenti contengano l'informazione relativa al codice dell'insegnamento sarà possibile creare un'associazione univoca con i dati presenti su UGOV (come indicato in tutte le comunicazioni sull'argomento).

Sarà quindi possibile caricare massivamente i corsi/moduli prendendo tutte le informazioni presenti su UGOV.

Per effettuare l'importazione è necessario:

- accedere al sito con le credenziali di amministratore
- visualizzare tra le componenti il database "Corsi" e nella scheda di amministrazione del corso cliccare alla voce "Importa dati da file csv"





Cambia database: Corsi

 nella schermata successiva sarà necessario individuare il file csv fornito dalla Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo (con eventuali modifiche



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

279 di 292

# aggiuntive fatte direttamente sul file dagli amministratori) e selezionare le voci come nell'immagine

Sei in: Home > Corsi di insegnamento > Importa dati da file CSV



Il sistema procederà all'importazione dei dati <u>sovrascrivendo</u> le informazioni attuali e nel caso in cui non si riscontrino errori nel file si visualizzerà una schermata simile a quella riportata sotto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

280 di 292

## Trovati 16 record nel file CSV con i seguenti campi:

- corso
- corso\_en
- aa
- 4. codice
- 5. docente
- 6. ccl
- 7. anno
- 8. tipologia
- 9. valenza
- ssd
- 11. lingua
- 12. valutazione
- prerequisiti
- 14. propedeuticita
- url avvalenza
- 16. obiettivi
- 17. programma
- 18. testi
- 19. nota

#### Processamento

```
Riga 2 salvata in azqx
Riga 3 salvata in 118v
Riga 4 salvata in 1617
Riga 5 salvata in ft4c
Riga 6 salvata in 1jb2
Riga 7 salvata in o58t
Riga 8 salvata in mwwr
Riga 9 salvata in 401a
Riga 10 salvata in 46nv
Riga 11 salvata in gs4v
Riga 12 salvata in 8075
Riga 13 salvata in 8fag
Riga 14 salvata in p4qb
Riga 15 salvata in zrsy
Riga 16 salvata in vdlp
Riga 17 salvata in Ou9c
```

Operazione completata: salvati 16 record. Torna al menu di amministrazione

Cliccando quindi nella barra di navigazione o dalle componenti alla voce "Corsi" sarà possibile visualizzare i corsi appena caricati ed eventualmente procedere a modifiche singole o massive (per la modifica di più record contemporaneamente si rimanda al Manuale Amministratore).

La stessa procedura può essere effettuata, dove necessaria, sul database "Moduli", importando i record relativi ai moduli di insegnamento. In questo caso sarà necessario agire in modifica sui moduli per specificare il corso integrato di riferimento.



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

281 di 292

## IMPORTAZIONE DEI CORSI SUL DATABASE VUOTO

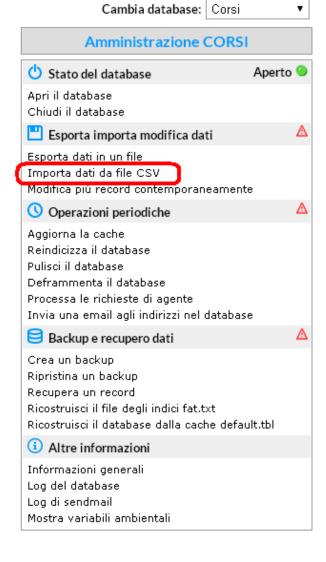
Nel caso in cui il database "Corsi" o "Moduli" sia vuoto, nel caso in cui i corsi o moduli in esso presenti non contengano l'informazione relativa al codice dell'insegnamento, o nel caso in cui quest'ultimo non sia univoco per ogni record, non sarà possibile creare un'associazione con i dati presenti su U-GOV (come indicato in tutte le comunicazioni sull'argomento).

Sarà in ogni caso possibile, caricare massivamente i corsi/moduli prendendo tutte le informazioni presenti su U-GOV.

Per effettuare l'importazione è necessario:

- accedere al sito con le credenziali di amministratore
- visualizzare tra le componenti il database "Corsi" e nella scheda di amministrazione del corso cliccare alla voce "Importa dati da file csv"



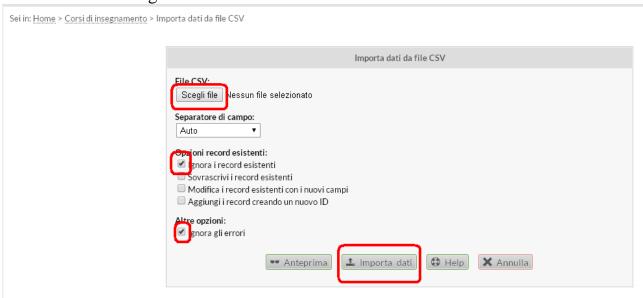




Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

 $282\,di\,292$ 

 nella schermata successiva sarà necessario individuare il file csv fornito dalla Direzione Sistemi Informativi e Portale di Ateneo (con eventuali modifiche aggiuntive fatte direttamente sul file dagli amministratori) e selezionare le voci come nell'immagine



Il sistema procederà all'importazione dei dati e nel caso in cui non si riscontrino errori nel file si visualizzerà una schermata simile a quella riportata sotto



Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

283 di 292

## Trovati 16 record nel file CSV con i seguenti campi:

- corso
- corso\_en
- aa
- 4. codice
- 5. docente
- 6. ccl
- 7. anno
- 8. tipologia
- valenza
- ssd
- 11. lingua
- 12. valutazione
- prerequisiti
- 14. propedeuticita
- 15. url avvalenza
- 16. obiettivi
- 17. programma
- 18. testi
- 19. nota

### Processamento

```
Riga 2 salvata in azqx
Riga 3 salvata in 118v
Riga 4 salvata in 1617
Riga 5 salvata in ft4c
Riga 6 salvata in 1jb2
Riga 7 salvata in o58t
Riga 8 salvata in mwwr
Riga 9 salvata in 401a
Riga 10 salvata in 46nv
Riga 11 salvata in gs4v
Riga 12 salvata in 8075
Riga 13 salvata in 8fag
Riga 14 salvata in p4qb
Riga 15 salvata in zrsy
Riga 16 salvata in vdlp
Riga 17 salvata in Ou9c
```

Operazione completata: salvati 16 record. Torna al menu di amministrazione

Cliccando quindi nella barra di navigazione o dalle componenti alla voce "Corsi" sarà possibile visualizzare i corsi appena caricati ed eventualmente procedere a modifiche singole o massive (per la modifica di più record contemporaneamente si rimanda al Manuale Amministratore).

La stessa procedura può essere effettuata, dove necessaria, sul database "Moduli", importando i record relativi ai moduli di insegnamento.

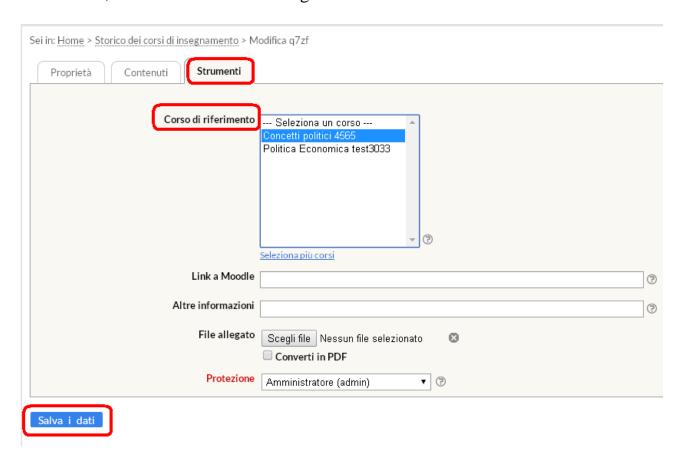


Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

284 di 292

ATTENZIONE: trattandosi di corsi/moduli nuovi e senza codice (o senza codice univoco per ogni record) non è possibile l'associazione automatica con i corsi già inseriti nello storico dei corsi.

La piattaforma è stata tuttavia personalizzata al fine di consentire agli amministratori di creare manualmente la relazione tra un corso attuale e la sua versione storicizzata. Per creare questa relazione è necessario agire in modifica sul corso storicizzato e nella scheda strumenti indicare a quale corso corrente fa riferimento, come indicato nell'immagine sotto





Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

285 di 292

# Allegato A

- AG01 AGR/01 economia ed estimo rurale
- AG02 AGR/02 agronomia e coltivazioni erbacee
- AG03 AGR/03 arboricoltura generale e coltivazioni arboree
- AG04 AGR/04 orticoltura e floricoltura
- AG05 AGR/05 assestamento forestale e selvicoltura
- AG06 AGR/06 tecnologia del legno e utilizzazioni forestali
- AG07 AGR/07 genetica agraria
- AG08 AGR/08 idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali
- AG09 AGR/09 meccanica agraria
- AG10 AGR/10 costruzioni rurali e territorio agroforestale
- AG11 AGR/11 entomologia generale e applicata
- AG12 AGR/12 patologia vegetale
- AG13 AGR/13 chimica agraria
- AG14 AGR/14 pedologia
- AG15 AGR/15 scienze e tecnologie alimentari
- AG16 AGR/16 microbiologia agraria
- AG17 AGR/17 zootecnica generale e miglioramento genetico
- AG18 AGR/18 nutrizione e alimentazione animale
- AG19 AGR/19 zootecnica speciale
- AG20 AGR/20 zoocolture
- BIO1 BIO/01 botanica generale
- BIO2 BIO/02 botanica sistematica
- BIO3 BIO/03 botanica ambientale e applicata
- BIO4 BIO/04 fisiologia vegetale
- BIO5 BIO/05 zoologia
- BIO6 BIO/06 anatomia comparata e citologia
- BIO7 BIO/07 ecologia
- BIO8 BIO/08 antropologia
- BIO9 BIO/09 fisiologia
- BI10 BIO/10 biochimica
- BI11 BIO/11 biologia molecolare
- BI12 BIO/12 biochimica clinica e biologia molecolare clinica
- BI13 BIO/13 biologia applicata
- BI14 BIO/14 farmacologia
- BI15 BIO/15 biologia farmaceutica
- BI16 BIO/16 anatomia umana
- BI17 BIO/17 istologia
- BI18 BIO/18 genetica
- BI19 BIO/19 microbiologia generale
- CH01 CHIM/01 chimica analitica
- CH02 CHIM/02 chimica fisica
- CH03 CHIM/03 chimica generale e inorganica
- CH04 CHIM/04 chimica industriale
- CH05 CHIM/05 scienza e tecnologia dei materiali polimerici
- CH06 CHIM/06 chimica organica
- CH07 CHIM/07 fondamenti chimici delle tecnologie
- CH08 CHIM/08 chimica farmaceutica



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- CH09 CHIM/09 farmaceutico tecnologico applicativo
- CH10 CHIM/10 chimica degli alimenti
- CH11 CHIM/11 chimica e biotecnologia delle fermentazioni
- CH12 CHIM/12 chimica dell'ambiente e dei beni culturali
- FI01 FIS/01 fisica sperimentale
- FI02 FIS/02 fisica teorica, modelli e metodi matematici
- FI03 FIS/03 fisica della materia
- FI04 FIS/04 fisica nucleare e subnucleare
- FI05 FIS/05 astronomia e astrofisica
- FI06 FIS/06 fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
- FIO7 FIS/07 fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
- FI08 FIS/08 didattica e storia della fisica
- GE01 GEO/01 paleontologia e paleoecologia
- GE02 GEO/02 geologia stratigrafica e sedimentologica
- GE03 GEO/03 geologia strutturale
- GE04 GEO/04 geografia fisica e geomorfologia
- GE05 GEO/05 geologia applicata
- GE06 GEO/06 mineralogia
- GE07 GEO/07 petrologia e petrografia
- GE08 GEO/08 geochimica e vulcanologia
- GE09 GEO/09 georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche...
- GE10 GEO/10 geofisica della terra solida
- GE11 GEO/11 geofisica applicata
- GE12 GEO/12 oceanografia e fisica dell'atmosfera
- IC01 ICAR/01 idraulica
- IC02 ICAR/02 costruzioni idrauliche e marittime e idrologia
- IC03 ICAR/03 ingegneria sanitaria ambientale
- IC04 ICAR/04 strade, ferrovie e aeroporti
- IC05 ICAR/05 trasporti
- IC06 ICAR/06 topografia e cartografia
- IC07 ICAR/07 geotecnica
- IC08 ICAR/08 scienza delle costruzioni
- IC09 ICAR/09 tecnica delle costruzioni
- IC10 ICAR/10 architettura tecnica
- IC11 ICAR/11 produzione edilizia
- IC12 ICAR/12 tecnologia dell'architettura
- IC13 ICAR/13 disegno industriale
- IC14 ICAR/14 composizione architettonica e urbana
- IC15 ICAR/15 architettura del paesaggio
- IC16 ICAR/16 architettura degli interni e allestimento
- IC17 ICAR/17 disegno
- IC18 ICAR/18 storia dell'architettura
- IC19 ICAR/19 restauro
- IC20 ICAR/20 tecnica e pianificazione urbanistica
- IC21 ICAR/21 urbanistica
- IC22 ICAR/22 estimo
- IN01 INF/01 informatica
- ID01 ING-IND/01 architettura navale
- ID02 ING-IND/02 costruzioni e impianti navali e marini



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- ID03 ING-IND/03 meccanica del volo
- ID04 ING-IND/04 costruzioni e strutture aerospaziali
- ID05 ING-IND/05 impianti e sistemi aerospaziali
- ID06 ING-IND/06 fluidodinamica
- ID07 ING-IND/07 propulsione aerospaziale
- ID08 ING-IND/08 macchine a fluido
- ID09 ING-IND/09 sistemi per l'energia e l'ambiente
- ID10 ING-IND/10 fisica tecnica industriale
- ID11 ING-IND/11 fisica tecnica ambientale
- ID12 ING-IND/12 misure meccaniche e termiche
- ID13 ING-IND/13 meccanica applicata alle macchine
- ID14 ING-IND/14 progettazione meccanica e costruzione di macchine
- ID15 ING-IND/15 disegno e metodi dell'ingegneria industriale
- ID16 ING-IND/16 tecnologie e sistemi di lavorazione
- ID17 ING-IND/17 impianti industriali meccanici
- ID18 ING-IND/18 fisica dei reattori nucleari
- ID19 ING-IND/19 impianti nucleari
- ID20 ING-IND/20 misure e strumentazione nucleari
- ID21 ING-IND/21 metallurgia
- ID22 ING-IND/22 scienza e tecnologia dei materiali
- ID23 ING-IND/23 chimica fisica applicata
- ID24 ING-IND/24 principi di ingegneria chimica
- ID25 ING-IND/25 impianti chimici
- ID26 ING-IND/26 teoria dello sviluppo dei processi chimici
- ID27 ING-IND/27 chimica industriale e tecnologica
- ID28 ING-IND/28 ingegneria e sicurezza degli scavi
- ID29 ING-IND/29 ingegneria delle materie prime
- ID30 ING-IND/30 idrocarburi e fluidi del sottosuolo
- ID31 ING-IND/31 elettrotecnica
- ID32 ING-IND/32 convertitori, macchine e azionamenti elettrici
- ID33 ING-IND/33 sistemi elettrici per l'energia
- ID34 ING-IND/34 bioingegneria industriale
- ID35 ING-IND/35 ingegneria economico-gestionale
- IF01 ING-INF/01 elettronica
- IF02 ING-INF/02 campi elettromagnetici
- IF03 ING-INF/03 telecomunicazioni
- IF04 ING-INF/04 automatica
- IF05 ING-INF/05 sistemi di elaborazione delle informazioni
- IF06 ING-INF/06 bioingegneria elettronica e informatica
- IF07 ING-INF/07 misure elettriche ed elettroniche
- IS01 IUS/01 diritto privato
- IS02 IUS/02 diritto privato comparato
- IS03 IUS/03 diritto agrario
- IS04 IUS/04 diritto commerciale
- IS05 IUS/05 diritto dell'economia
- IS06 IUS/06 diritto della navigazione
- IS07 IUS/07 diritto del lavoro
- IS08 IUS/08 diritto costituzionale
- IS09 IUS/09 istituzioni di diritto pubblico



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- IS10 IUS/10 diritto amministrativo
- IS11 IUS/11 diritto canonico e diritto ecclesiastico
- IS12 IUS/12 diritto tributario
- IS13 IUS/13 diritto internazionale
- IS14 IUS/14 diritto dell'unione europea
- IS15 IUS/15 diritto processuale civile
- IS16 IUS/16 diritto processuale penale
- IS17 IUS/17 diritto penale
- IS18 IUS/18 diritto romano e diritti dell'antichità
- IS19 IUS/19 storia del diritto medievale e moderno
- IS20 IUS/20 filosofia del diritto
- IS21 IUS/21 diritto pubblico comparato
- LN01 L-ANT/01 preistoria e protostoria
- LN02 L-ANT/02 storia greca
- LN03 L-ANT/03 storia romana
- LN04 L-ANT/04 numismatica
- LN05 L-ANT/05 papirologia
- LN06 L-ANT/06 etruscologia e antichita" italiche
- LN07 L-ANT/07 archeologia classica
- LN08 L-ANT/08 archeologia cristiana e medievale
- LN09 L-ANT/09 topografia antica
- LN10 L-ANT/10 metodologie della ricerca archeologica
- LR01 L-ART/01 storia dell'arte medievale
- LR02 L-ART/02 storia dell'arte moderna
- LR03 L-ART/03 storia dell'arte contemporanea
- LR04 L-ART/04 museologia e critica artistica e del restauro
- LR05 L-ART/05 discipline dello spettacolo
- LR06 L-ART/06 cinema, fotografia e televisione
- LR07 L-ART/07 musicologia e storia della musica
- LR08 L-ART/08 etnomusicologia
- LF01 L-FIL-LET/01 civilta" egee
- LF02 L-FIL-LET/02 lingua e letteratura greca
- LF03 L-FIL-LET/03 filologia italica, illirica, celtica
- LF04 L-FIL-LET/04 lingua e letteratura latina
- LF05 L-FIL-LET/05 filologia classica
- LF06 L-FIL-LET/06 letteratura cristiana antica
- LF07 L-FIL-LET/07 civilta" bizantina
- LF08 L-FIL-LET/08 letteratura latina medievale e umanistica
- LF09 L-FIL-LET/09 filologia e linguistica romanza
- LF10 L-FIL-LET/10 letteratura italiana
- LF11 L-FIL-LET/11 letteratura italiana contemporanea
- LF12 L-FIL-LET/12 linguistica italiana
- LF13 L-FIL-LET/13 filologia della letteratura italiana
- LF14 L-FIL-LET/14 critica letteraria e letterature comparate
- LF15 L-FIL-LET/15 filologia germanica
- LL01 L-LIN/01 glottologia e linguistica
- LL02 L-LIN/02 didattica delle lingue moderne
- LL03 L-LIN/03 letteratura francese
- LL04 L-LIN/04 lingua e traduzione lingua francese



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- LL05 L-LIN/05 letteratura spagnola
- LL06 L-LIN/06 lingua e letterature ispano-americane
- LL07 L-LIN/07 lingua e traduzione lingua spagnola
- LL08 L-LIN/08 letterature portoghese e brasiliana
- LL09 L-LIN/09 lingua e traduzione lingue portoghese e brasiliana
- LL10 L-LIN/10 letteratura inglese
- LL11 L-LIN/11 lingua e letterature anglo-americane
- LL12 L-LIN/12 lingua e traduzione lingua inglese
- LL13 L-LIN/13 letteratura tedesca
- LL14 L-LIN/14 lingua e traduzione lingua tedesca
- LL15 L-LIN/15 lingue e letterature nordiche
- LL16 L-LIN/16 lingua e letteratura nederlandese
- LL17 L-LIN/17 lingua e letteratura romena
- LL18 L-LIN/18 lingua e letteratura albanese
- LL19 L-LIN/19 filologia ugro-finnica
- LL20 L-LIN/20 lingua e letteratura neogreca
- LL21 L-LIN/21 slavistica
- LO01 L-OR/01 storia del vicino oriente antico
- LO02 L-OR/02 egittologia e civilta" copta
- LO03 L-OR/03 assiriologia
- LO04 L-OR/04 anatolistica
- LO05 L-OR/05 archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico
- LO06 L-OR/06 archeologia fenicio-punica
- LO07 L-OR/07 semitistica-lingue e letterature dell'etiopia
- LO08 L-OR/08 ebraico
- LO09 L-OR/09 lingue e letterature dell'africa
- LO10 L-OR/10 storia dei paesi islamici
- LO11 L-OR/11 archeologia e storia delll'arte musulmana
- LO12 L-OR/12 lingua e letteratura araba
- LO13 L-OR/13 armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
- LO14 L-OR/14 filologia, religioni e storia dell'iran
- LO15 L-OR/15 lingua e letteratura persiana
- LO16 L-OR/16 archeologia e storia dell'arte dell'india e dell'asia centrale
- LO17 L-OR/17 filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
- LO18 L-OR/18 indologia e tibetologia
- LO19 L-OR/19 lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
- LO20 L-OR/20 archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'asia orientale
- LO21 L-OR/21 lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale
- LO22 L-OR/22 lingue e letterature del giappone e della corea
- LO23 L-OR/23 storia dell'asia orientale e sud-orientale
- MD01 M-DEA/01 discipline demoetnoantropologiche
- MF01 M-EDF/01 metodi e didattiche delle attivita" motorie
- MF02 M-EDF/02 metodi e didattiche delle attivita" sportive
- ML01 M-FIL/01 filosofia teoretica
- ML02 M-FIL/02 logica e filosofia della scienza
- ML03 M-FIL/03 filosofia morale
- ML04 M-FIL/04 estetica
- ML05 M-FIL/05 filosofia e teoria dei linguaggi
- ML06 M-FIL/06 storia della filosofia



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- ML07 M-FIL/07 storia della filosofia antica
- ML08 M-FIL/08 storia della filosofia medievale
- MG01 M-GGR/01 geografia
- MG02 M-GGR/02 geografia economico-politica
- MP01 M-PED/01 pedagogia generale e sociale
- MP02 M-PED/02 storia della pedagogia
- MP03 M-PED/03 didattica e pedagogia speciale
- MP04 M-PED/04 pedagogia sperimentale
- MS01 M-PSI/01 psicologia generale
- MS02 M-PSI/02 psicobiologia e psicologia fisiologica
- MS03 M-PSI/03 psicometria
- MS04 M-PSI/04 psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
- MS05 M-PSI/05 psicologia sociale
- MS06 M-PSI/06 psicologia del lavoro e delle organizzazioni
- MS07 M-PSI/07 psicologia dinamica
- MS08 M-PSI/08 psicologia clinica
- MT01 M-STO/01 storia medievale
- MT02 M-STO/02 storia moderna
- MT03 M-STO/03 storia dell'europa orientale
- MT04 M-STO/04 storia contemporanea
- MT05 M-STO/05 storia della scienza e delle tecniche
- MT06 M-STO/06 storia delle religioni
- MT07 M-STO/07 storia del cristianesimo e delle chiese
- MT08 M-STO/08 archivistica, bibliografia e biblioteconomia
- MT09 M-STO/09 paleografia
- MA01 MAT/01 logica matematica
- MA02 MAT/02 algebra
- MA03 MAT/03 geometria
- MA04 MAT/04 matematiche complementari
- MA05 MAT/05 analisi matematica
- MA06 MAT/06 probabilita" e statistica matematica
- MA07 MAT/07 fisica matematica
- MA08 MAT/08 analisi numerica
- MA09 MAT/09 ricerca operativa
- ME01 MED/01 statistica medica
- ME02 MED/02 storia della medicina
- ME03 MED/03 genetica medica
- ME04 MED/04 patologia generale
- ME05 MED/05 patologia clinica
- ME06 MED/06 oncologia medica
- ME07 MED/07 microbiologia e microbiologia clinica
- ME08 MED/08 anatomia patologica
- ME09 MED/09 medicina interna
- ME10 MED/10 malattie dell'apparato respiratorio
- ME11 MED/11 malattie dell'apparato cardiovascolare
- ME12 MED/12 gastroenterologia
- ME13 MED/13 endocrinologia
- ME14 MED/14 nefrologia
- ME15 MED/15 malattie del sangue



#### Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- ME16 MED/16 reumatologia
- ME17 MED/17 malattie infettive
- ME18 MED/18 chirurgia generale
- ME19 MED/19 chirurgia plastica
- ME20 MED/20 chirurgia pediatrica e infantile
- ME21 MED/21 chirurgia toracica
- ME22 MED/22 chirurgia vascolare
- ME23 MED/23 chirurgia cardiaca
- ME24 MED/24 urologia
- ME25 MED/25 psichiatria
- ME26 MED/26 neurologia
- ME27 MED/27 neurochirurgia
- ME28 MED/28 malattie odontostomatologiche
- ME29 MED/29 chirurgia maxillofacciale
- ME30 MED/30 malattie apparato visivo
- ME31 MED/31 otorinolaringoiatria
- ME32 MED/32 audiologia
- ME33 MED/33 malattie apparato locomotore
- ME34 MED/34 medicina fisica e riabilitativa
- ME35 MED/35 malattie cutanee e veneree
- ME36 MED/36 diagnostica per immagini e radioterapia
- ME37 MED/37 neuroradiologia
- ME38 MED/38 pediatria generale e specialistica
- ME39 MED/39 neuropsichiatria infantile
- ME40 MED/40 ginecologia e ostetricia
- ME41 MED/41 anestesiologia
- ME42 MED/42 igiene generale e applicata
- ME43 MED/43 medicina legale
- ME44 MED/44 medicina del lavoro
- ME45 MED/45 scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
- ME46 MED/46 scienze tecniche di medicina e di laboratorio
- ME47 MED/47 scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
- ME48 MED/48 scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
- ME49 MED/49 scienze tecniche dietetiche applicate
- ME50 MED/50 scienze tecniche mediche applicate
- SP01 SECS-P/01 economia politica
- SP02 SECS-P/02 politica economica
- SP03 SECS-P/03 scienza delle finanze
- SP04 SECS-P/04 storia del pensiero economico
- SP05 SECS-P/05 econometria
- SP06 SECS-P/06 economia applicata
- SP07 SECS-P/07 economia aziendale
- SP08 SECS-P/08 economia e gestione delle imprese
- SP09 SECS-P/09 finanza aziendale
- SP10 SECS-P/10 organizzazione aziendale
- SP11 SECS-P/11 economia degli intermediari finanziari
- SP12 SECS-P/12 storia economica
- SP13 SECS-P/13 scienze merceologiche
- SS01 SECS-S/01 statistica



## Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-learning

- SS02 SECS-S/02 statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica
- SS03 SECS-S/03 statistica economica
- SS04 SECS-S/04 demografia
- SS05 SECS-S/05 statistica sociale
- SS06 SECS-S/06 metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
- PS01 SPS/01 filosofia politica
- PS02 SPS/02 storia delle dottrine politiche
- PS03 SPS/03 storia delle istituzioni politiche
- PS04 SPS/04 scienza politica
- PS05 SPS/05 storia e istituzioni delle americhe
- PS06 SPS/06 storia delle relazioni internazionali
- PS07 SPS/07 sociologia generale
- PS08 SPS/08 sociologia dei processi culturali e comunicativi
- PS09 SPS/09 sociologia dei processi economici e del lavoro
- PS10 SPS/10 sociologia dell'ambiente e del territorio
- PS11 SPS/11 sociologia dei fenomeni politici
- PS12 SPS/12 sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
- PS13 SPS/13 storia e istituzioni dell'africa
- PS14 SPS/14 storia e istituzioni dell'asia
- VE01 VET/01 anatomia degli animali domestici
- VE02 VET/02 fisiologia veterinaria
- VE03 VET/03 patologia generale e anatomia patologica veterinaria
- VE04 VET/04 ispezione degli alimenti di origine animale
- VE05 VET/05 malattie infettive degli animali domestici
- VE06 VET/06 parassitologia e malattie parassitarie degli animali
- VE07 VET/07 farmacologia e tossicologia veterinaria
- VE08 VET/08 clinica medica veterinaria
- VE09 VET/09 clinica chirurgica veterinaria
- VE10 VET/10 clinica ostetrica e ginecologia veterinaria